LÍNGUA PORTUGUESA 6ª SEMANA

TEMA: Função social dos textos.

Querido(a) estudante, nesta semana aprenderemos sobre a função social de cada texto, ou seja, qual a finalidade de cada um. Vamos iniciar?

APRESENTAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS – ELEMENTOS TEXTUAIS E FUNÇÃO SOCIAL

Quando usamos a língua, organizamos as frases com o objetivo de produzir um texto que se comunique com o interlocutor. A produção do texto é organizada, por sua vez, com base numa tradição discursiva que prevê determinadas sequências e elementos textuais. Assim, reconhecemos uma entrevista, uma conversa em rede social, um contrato de aluguel ou uma aula.

ATIVIDADES

1 – Observe e leia os textos a seguir.

Texto 1

Bolo de laranja

INGREDIENTES

- 4 ovos
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de óleo
- suco de 2 laranjas
- casca de 1 laranja
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de fermento

MODO DE PREPARO

1. Bata no liquidificador os ovos, o açúcar, o óleo, o suco e a casca da laranja.
2. Passe para uma tigela e acrescente a farinha de trigo e o fermento.
3. Leve para assar em uma fôrma com furo central, untada e enfarinhada, por mais ou menos 30 minutos.
4. Desenforme o bolo e molhe com suco de laranja.

Adaptado de: https://www.tudogostoso.com.br/receita/13953-bolo-de-laranja.html>. Acesso em: 11 jul. 2021.

Texto 2

Um menino quebrou a vidraça da casa do vizinho, ao jogar bola. O dono da casa pegou o menino pelo braço e disse, muito furioso:

– Ah! moleque! Por que não vai ajudar seu pai?

O garoto respondeu com a maior cara-de-pau:

– Mas já estou ajudando. Meu pai é dono da vidraçaria...

Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/04/piada-para-rir-junto-com-os-alunos.html>. Acesso em: 11 jul. 2021.

Texto 3

Entrevista com a Coruja

Geralmente de hábitos noturnos, ela tem uma visão e um sistema auditivo muito bons, podendo caçar com facilidade à noite. Ave muito curiosa, ela é o símbolo da sabedoria.

O que você mais gosta de comer?

Sou uma ave predadora, me alimento de animais vivos que caço ativamente. Gosto de pequenos vertebrados, como roedores, lagartos, cobras, anfíbios, peixes e pequenas aves.

Todas as corujas ficam acordadas durante o dia?

Algumas têm atividades durante o dia, mas a maioria é noturna.

Como é esta vida noturna de vocês?

O fato de nós sermos capazes de viver no escuro faz com que tenhamos muitas vantagens.

Disponível em: <https://st2.depositphotos.com/1000489/10727/v/600/depositphotos_107274962-stock-illustration-owl-reading-book-scout.jpg>. Acesso em: 11 jul. 2021.

Quais são?

Uma delas é que não preciso competir com os gaviões e outros pássaros predadores, que têm uma alimentação muito parecida com a minha.

É difícil caçar os animais à noite?

De jeito nenhum. Como tenho um sistema auditivo muito bom, posso localizar uma presa até na escuridão total.

Como é que funciona o seu sistema auditivo?

Meus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de aumentar o som que chega aos ouvidos internos.

Qual é a sua média de vida?

Em torno de 24 anos.

Quanto à visão, você também tem facilidade de enxergar bem no escuro?

Ela não é tão boa quanto a minha audição. Consigo enxergar sombras em ambientes com pouca luz. Além disso, tenho capacidade de observar grande parte do que se passa à minha Volta Por Causa da grande habilidade de virar a cabeça em até 270 graus, ou seja, quase dando uma volta completa.

Onde é mais fácil encontrá-la?

Estou sempre em pastos, campos, matas e pântanos. Posso até mesmo ser encontrada perto e dentro das casas, não só no campo como também nas cidades.

Você tem muitos inimigos?

A minha convivência com outros pássaros nem sempre é amigável. Compartilho o mesmo abrigo com andorinhas e pombos, mas posso ser atacada por beija-flores e bem-te-vis.

E quanto a seus filhotinhos?

A incubação dos ovos – tempo que eles demoram para sair da casca – vai depender da espécie. Mas geralmente é de 23 a 30 dias.

Demora muito para eles saírem do ninho?

Não, umas três semanas após o nascimento.

GAZETA do Povo. Gazetinha. A ave da sabedoria. Curitiba, ano 25, n. 1224, 3 out. 1998. p. 2.
Atividades adaptadas: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-entrevista-com-coruja-5o-ano/>. Acesso em: 11 jul. 2021.

2 – Observando os textos acima e a que gênero textual pertencem, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Texto 1 ( ) Entrevista.
(2) Texto 2 ( ) Receita.
(3) Texto 3 ( ) Piada.

Disponível em: <https://img.freepik.com/vetores-gratis/muitas-criancas-com-cara-feliz-sentado-no-log_1308-40564.jpg?size=626&ext=jpg>. Acesso em: 06 set. 2021.

3 – Complete as frases abaixo com as palavras entre parênteses:

A) A piada serve para _____ o leitor.

B) A principal função da receita é _____ alguém a preparar um alimento.

C) O e-mail possui é um gênero textual que usamos para _____ com alguém sobre determinado fato.

(instruir - divertir - comunicarmos)

4 – Responda:

A) Onde podemos encontrar uma entrevista? _____

B) A receita do texto 1 foi retirada de onde? _____

C) Na entrevista, quantas perguntas foram feitas à coruja? _____

5 – O que os números usados na primeira parte da receita indicam?

_____

_____

Despedida:

Querido (a) estudante, vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Nosso cérebro fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos mistérios matemáticos e aprendemos coisas novas para o nosso conhecimento e para conviver melhor também com as outras pessoas! Um forte abraço!!