

Correção PET 4 – 5º ano – 6ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Cauê comprou um sorvete que custou R\$ 2,25. Quando foi pagar, percebeu que tinha em seu bolso o seguinte valor em moedas:



Crédito: Casa da Moeda. Acesso em: 13 ago 2021.

Vamos ajudar o Cauê a separar as moedas para pagar o sorvete?

A) Circule as moedas que precisará para formar o valor do sorvete.

- Quantas moedas de R\$ 1,00 você utilizou?

2 moedas.

- Quantas moedas de R\$ 0,10 você utilizou?

2 moedas.

- Que moedas você utilizou para formar o valor que está à esquerda da vírgula?

As moedas de 1 real.

- Os números que estão à direita da vírgula são maiores ou menores que um real?

Menores que um real.

- Para que serve a vírgula nos números decimais?

Para separar os números inteiros dos números decimais.

- Quantas moedas de R\$ 0,10 Cauê tinha no bolso?

12 moedas.

B) Agora, vamos ajudar Cauê a colocar o número 2,25 no quadro de ordens? Registre esse valor no quadro abaixo:

PARTE INTEIRA				PARTE DECIMAL		
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE	DÉCIMO	CENTÉSIMO	MILÉSIMO
			2	,	2	5

Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/cgHTcAc97AaeVjVPqwKdf3sGXyG58Hyvc4XMcu7ztSz9tDajvS4TTHqNXNZf/mat6-01num01.png>>. Acesso em: 13 ago 2021.

2 – Represente os números decimais abaixo no quadro de ordens:

A) 2,351 B) 112,50 C) 1530,25 D) 5,5 E) 13,702

PARTE INTEIRA				PARTE DECIMAL		
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE	DÉCIMO	CENTÉSIMO	MILÉSIMO
			2	3	5	1
	1	1	2	5	0	
1	5	3	0	2	5	
			5	5		
		1	3	7	0	2

Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/cgHTcAc97AaeVjVPqwKdf3sGXyG58Hyvc4XMcu7ztSz9tDajvS4TTHqNXNZf/mat6-01num01.png>>. Acesso em: 13 ago 2021.