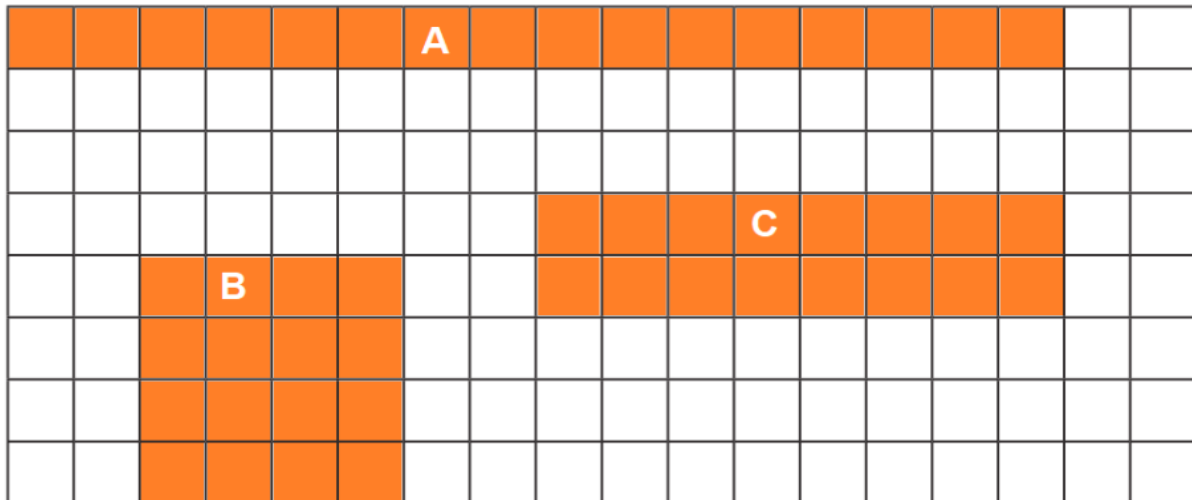


**PET 4 – 5º Ano – 5ª Semana**  
**Componente Curricular: Matemática**

1- Considere a malha quadriculada abaixo. Pinte três retângulos diferentes cuja área seja 16 quadradinhos.



Qual o perímetro de cada um dos retângulos que você pintou? Eles são iguais?

**A: 34. B: 16. C: 20. Os perímetros não são iguais.**

2- Larissa e Nicole têm uma escrivaninha no quarto, e a mãe delas, Marta, decidiu comprar um vidro para cobrir o tampo. Para saber a medida do vidro que deveria comprar, Marta pediu às filhas que medissem o tampo da mesa.

Larissa chegou da escola antes de Nicole, pegou um barbante e fez a seguinte medição:



Nicole chegou depois da irmã, pegou folhas de papel e fez outra medição:

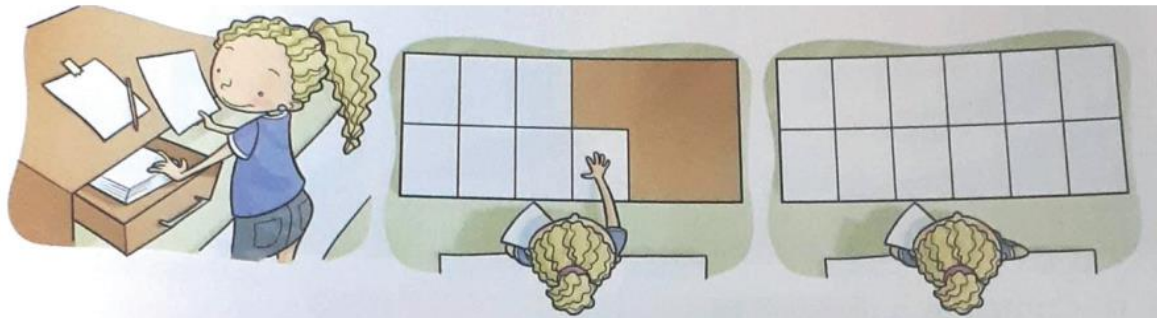


Imagem disponível em: Aprender Juntos – matemática quinto ano. Obra organizada pela: Edições SM, pág.227.

A) Que medição Larissa fez? E Nicole?

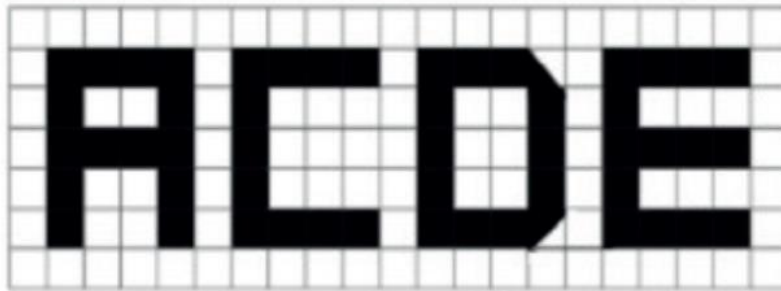
**Larissa fez a medição do perímetro e Nicole fez a medição da área.**

B) Larissa e Nicole conversaram sobre como mediram o tampo da mesa. Nicole disse a irmã que, se a mãe delas chegasse a loja para comprar o vidro da mesa com apenas o pedaço de barbante, poderia comprar um tampo de vidro que não cobrisse a mesa, mas que, se chegasse com as folhas de papel, a mamãe conseguiria. Você concorda com o que Nicole disse à irmã? Por quê?

**Não, porque não basta saber quantas folhas de papel cabem no tampo da mesa, é preciso saber qual a largura e o comprimento desse tampo.**

Adaptado do livro Aprender Juntos - matemática quinto ano. Obra organizada pela: Edições SM, págs 225 a .227.

3 - Observe a malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadradinho mede 1 cm de lado.



A) Faça uma estimativa de qual das letras tem maior área.

**Estimo que a letra E tem a maior área.**

B) Determine a área de cada figura e compare com sua estimativa.

Letra A: **14** ..... Letra C: **11** .....

Letra D: **13** ..... Letra E: **14** .....

C) Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

**As letras A e E.**

4 - Desenhe na malha quadriculada duas figuras diferentes com a mesma medida de área.

