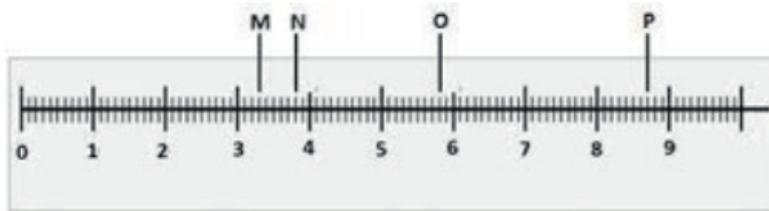


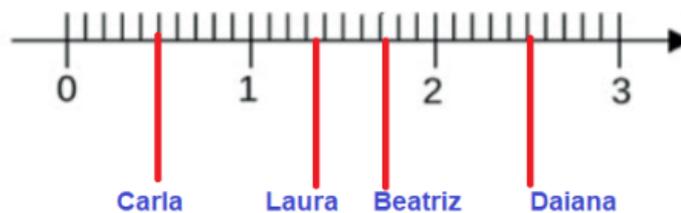
PET 4 – 5º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Os números decimais podem ser representados na reta numérica. Observe a reta abaixo e escreva os números que representam as posições correspondentes das letras na reta numérica.



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT817NK_yDnNSz_hKGA4R3pXIWN2A0wvXPu4SuZoxLPF_SdS-e3jT1GEFDp3o7epVyt0&usqp=CAU>. Acesso em: 13 ago 2021.

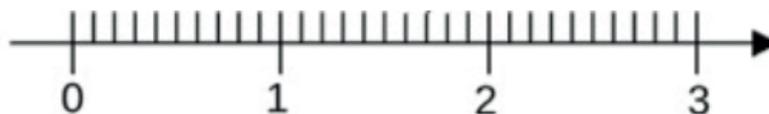
M = 3,3
 N = 3,8
 O = 5,8
 P = 8,7



2- Quatro amigas foram ao mercado comprar queijo. Veja as quantidades que cada uma comprou:

Carla: 0,51 Kg	Beatriz: 1,73 Kg	Laura: 1,37 Kg	Daiana: 2,51 Kg
----------------	------------------	----------------	-----------------

Represente na reta numérica abaixo a quantidade que cada uma comprou. Indique a posição colocando o nome de cada uma.



Quem comprou a maior quantidade de queijo? Daiana.

3- Compare os números de cada item usando os símbolos < (menor que), = (igual) ou > (maior que).

- A) 3,37 > 2,39 B) 2,54 < 2,65 C) 4,2 = 4,20 D) 5,25 < 5,45
 E) 10,04 > 10,01 F) 0,081 > 0,008 G) 40,162 < 40,692 H) 1,07 < 1,70

4 – Faça o que se pede em cada item.

A) Usando apenas os algarismos 6, 3 e 2, sem repeti-los, escreva quatro números diferentes com dois algarismos na parte decimal.

6,32 ; 3,26 ; 3,62 ; 2,36.

B) Você poderia escrever outros números no item A? Quais?

Sim, 6,23; 2,63.

C) Qual foi o maior número decimal que você escreveu no item A? 6,23 E o menor? 2,36

D) Reescreva os números que você obteve no item A em ordem decrescente. Usando o símbolo > (maior que).

6,32 > 3,62 > 3,26 > 2,36.

5 – Responda às questões a seguir.

A) Uma unidade equivale a quantos décimos?

10.

B) Quantos centésimos formam uma unidade?

100.

C) Uma unidade equivale a quantos milésimos?

1.000

D) Um milésimo é que fração de um inteiro?

$\frac{1}{1000}$

6 – Escreva os números como no exemplo a seguir.

6,489 = 6 + 0,4 + 0,08 + 0,009 ou 6 unidades e 489 milésimos.

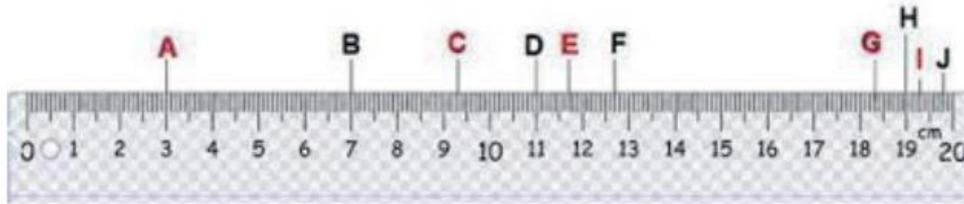
A) 2,175

2 + 0,1 + 0,07 + 0,005 ou 2 unidades e 175 milésimos.

B) 8,321

8 + 0,3 + 0,02 + 0,001 ou 8 inteiros e 321 milésimos.

7 – Observe a reta numérica e escreva qual letra corresponde a cada número a seguir.



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcO4XDp5UL2G-tUN9NyPI3FsFHS_Gi2cieEgJbf4iyUS5IBxP66J0JTAtzsbjsm4ZZeYWg&usqp=CAU>. Acesso em: 13 ago. 2021.

12,7 **F** 3,0 **A** 19,8 **J** 18,3 **G** 11,7 **E**

19,0 **H** 7,0 **B** 19,3 **I** 11,0 **D** 9,3 **C**

8 – Neste ano, a escola em que Priscila estuda organizou um concurso para premiar a melhor fantasia de carnaval. Veja no quadro as notas que os jurados deram a seis alunos e faça o que se pede:

Participantes	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3	Total
Priscila	9,382	8,347	7,930	25,659
Carlos	8,728	8,432	9,392	26,552
Juliano	8,921	8,950	10,000	27,871
Raquel	10,000	10,000	9,389	29,389
Marcelo	9,342	9,240	9,289	27,871
Beatriz	10,000	9,273	9,390	28,663



Disponível em: <https://img.freepik.com/vetores-gratis/criancas-fantasia-de-halloween-bebe-bonito-dos-desenhos-animados-na-festa-de-halloween-personagens-de-desenhos-animados-do-festival_53562-8696.jpg?size=626&ext=jpg>. Acesso em: 13 ago. 2021.

A) Quem ficou em primeiro lugar?

Raquel.

B) Nesse concurso, dois alunos ficaram empatados. Que alunos são esses?

Juliano e Marcelo.

C) Que jurado deu a maior nota à fantasia de Priscila? Que nota foi essa?

O jurado 1, a nota foi 9,382.

D) Qual foi a menor nota que o jurado 1 deu? Para quem ele deu essa nota?

A menor nota foi para Carlos, 8,728.

E) Quais são os alunos que têm o total das notas entre 25 e 27?

Priscila e Carlos

F) E entre 27 e 29?

Juliano, Beatriz e Marcelo.

Adaptado do Livro Aprender Juntos - matemática quinto ano. Obra organizada pela: Edições SM, págs 175 a 177.