

**Correção PET 4 – 5º ano – 6ª Semana**  
**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**1-** Observe e leia os textos a seguir.

**Texto 1**

**Bolo de laranja**

INGREDIENTES

- 4 ovos
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de óleo
- suco de 2 laranjas
- casca de 1 laranja
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de fermento



MODO DE PREPARO

1. Bata no liquidificador os ovos, o açúcar, o óleo, o suco e a casca da laranja.
2. Passe para uma tigela e acrescente a farinha de trigo e o fermento.
3. Leve para assar em uma fôrma com furo central, untada e enfarinhada, por mais ou menos 30 minutos.
4. Desenforme o bolo e molhe com suco de laranja.

Adaptado de: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/13953-bolo-de-laranja.html>. Acesso em: 11 jul. 2021.

**Texto 2**

Um menino quebrou a vidraça da casa do vizinho, ao jogar bola. O dono da casa pegou o menino pelo braço e disse, muito furioso:

- Ah! moleque! Por que não vai ajudar seu pai?

O garoto respondeu com a maior cara-de-pau:

- Mas já estou ajudando. Meu pai é dono da vidraçaria...

Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/04/piada-para-rir-junto-com-os-alunos.html>. Acesso em: 11 jul. 2021.

**Texto 3**

Entrevista com a Coruja

Geralmente de hábitos noturnos, ela tem uma visão e um sistema auditivo muito bons, podendo caçar com facilidade à noite. Ave muito curiosa, ela é o símbolo da sabedoria.



**O que você mais gosta de comer?**

Sou uma ave predadora, me alimento de animais vivos que caço ativamente. Gosto de pequenos vertebrados, como roedores, lagartos, cobras, anfíbios, peixes e pequenas aves.

### **Todas as corujas ficam acordadas durante o dia?**

Algumas têm atividades durante o dia, mas a maioria é noturna.

### **Como é esta vida noturna de vocês?**

O fato de nós sermos capazes de viver no escuro faz com que tenhamos muitas vantagens.

Disponível em: <[https://st2.depositphotos.com/1000489/10727/v/600/depositphotos\\_107274962-stock-illustration-owl-reading-book-scout.jpg](https://st2.depositphotos.com/1000489/10727/v/600/depositphotos_107274962-stock-illustration-owl-reading-book-scout.jpg)>. Acesso em: 11 jul. 2021.

### **Quais são?**

Uma delas é que não preciso competir com os gaviões e outros pássaros predadores, que têm uma alimentação muito parecida com a minha.

### **É difícil caçar os animais à noite?**

De jeito nenhum. Como tenho um sistema auditivo muito bom, posso localizar uma presa até na escuridão total.

### **Como é que funciona o seu sistema auditivo?**

Meus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de aumentar o som que chega aos ouvidos internos.

### **Qual é a sua média de vida?**

Em torno de 24 anos.

### **Quanto à visão, você também tem facilidade de enxergar bem no escuro?**

Ela não é tão boa quanto a minha audição. Consigo enxergar sombras em ambientes com pouca luz. Além disso, tenho capacidade de observar grande parte do que se passa à minha volta Por Causa da grande habilidade de virar a cabeça em até 270 graus, ou seja, quase dando uma volta completa.

### **Onde é mais fácil encontrá-la?**

Estou sempre em pastos, campos, matas e pântanos. Posso até mesmo ser encontrada perto e dentro das casas, não só no campo como também nas cidades.

### **Você tem muitos inimigos?**

A minha convivência com outros pássaros nem sempre é amigável. Compartilho o mesmo abrigo com andorinhas e pombos, mas posso ser atacada por beija-flores e bem-te-vis.

### **E quanto a seus filhotinhos?**

A incubação dos ovos – tempo que eles demoram para sair da casca – vai depender da espécie. Mas geralmente é de 23 a 30 dias.

### **Demora muito para eles saírem do ninho?**

Não, umas três semanas após o nascimento.

GAZETA do Povo. Gazetinha. A ave da sabedoria. Curitiba, ano 25, n. 1224, 3 out. 1998. p. 2.

Atividades adaptadas: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-entrevista-com-coruja-5o-ano/>>. Acesso em: 11 jul. 2021.

**2** – Observando os textos acima e a que gênero textual pertencem, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| ( 1 ) Texto 1 | ( <b>3</b> ) Entrevista. |
| ( 2 ) Texto 2 | ( <b>1</b> ) Receita.    |
| ( 3 ) Texto 3 | ( <b>2</b> ) Piada.      |



Disponível em: <[https://img.freepik.com/vetores-gratis/muitas-criancas-com-cara-feliz-sentado-no-log\\_1308-40564.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vetores-gratis/muitas-criancas-com-cara-feliz-sentado-no-log_1308-40564.jpg?size=626&ext=jpg)>. Acesso em: 06 set. 2021.

**3** – Complete as frases abaixo com as palavras entre parênteses:

- A) A piada serve para **divertir** o leitor.
- B) A principal função da receita é **instruir** alguém a preparar um alimento.
- C) O e-mail possui é um gênero textual que usamos para **comunicarmos** com alguém sobre determinado fato.

**(instruir - divertir - comunicarmos)**

**4** – Responda:

- A) Onde podemos encontrar uma entrevista? **Em jornais, revistas, sites, etc.**
- B) A receita do texto 1 foi retirada de onde? **Do site Tudogostoso.com**
- C) Na entrevista, quantas perguntas foram feitas à coruja? **12 perguntas.**

**5** – O que os números usados na primeira parte da receita indicam?

**As quantidades de cada ingrediente.**

**Despedida:**

Querido (a) estudante, vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Nosso cérebro fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos mistérios matemáticos e aprendemos coisas novas para o nosso conhecimento e para conviver melhor também com as outras pessoas! Um forte abraço!!