

**PET 4 – 5º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

1- Leia o texto a seguir.

**Qual é o poliglota que fala mais línguas?**

por Felipe Branco Cruz

Segundo o **Guinness**, é o militar aposentado norte-americano Gregg M. Cox, capaz de ler e escrever em 64 línguas (14 delas com fluência) e 11 dialetos. Mas, há também casos extraordinários que não foram registrados no livro dos recordes. O catarinense Carlos Amaral Freire, de 82 anos, já estudou 135 idiomas. "Há mais de 50 anos, aprendo dois novos por ano. Mas não tenho a vaidade de ser o maior poliglota do mundo", diz "Só para conversar com a minha família eu preciso de cinco línguas: basco, espanhol, italiano, grego e português." Ele é autor do livro Babel de Poemas, com textos traduzidos de 60 línguas diferentes para o português. Recentemente, estudou baixo alemão (falado no norte da Alemanha) e siciliano e revisou outras cinco línguas. [...]

CRUZ, Felipe Branco. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-e-o-poliglota-que-fala-mais-linguas/>> Acesso em: 07 de jul. de 2021.

1- A finalidade do texto é:

- A) informar. **O texto "Qual é o poliglota que fala mais línguas?" é uma curiosidade científica, portanto tem como finalidade divulgar uma informação.**
- B) entreter. **tem como finalidade divulgar uma informação.**
- C) divulgar.
- D) instruir.



Disponível em: <[https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-projeto-da-escola\\_1308-205.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-projeto-da-escola_1308-205.jpg)>. Acesso em: 06 set. 2021.

2 - Grife os trechos que constituem o discurso direto e circule os trechos que constituem o discurso indireto. Em seguida, defina:

A) Discurso direto:

**Apresenta as falas da pessoa ou personagem diretamente conforme ele se expressou.**

B) Discurso indireto:

**O narrador usa suas próprias palavras para abordar o assunto.**

3 - "Ele é autor do livro Babel de Poemas [...]". A forma pronominal substitui:

**Carlos Amaral Freire.**

Adaptado de: <https://accessaber.com.br/tag/atividade-sobre-discurso-direto-e-indireto/>. Acesso em: 11 jul. 2021.

**4 –** Leia a PIADA a seguir.

Uma cliente furiosa foi à padaria onde eu trabalhava, para se queixar da dureza do pão que tinha comprado na véspera.

\_ Senhora \_ disse meu patrão, indignado \_, faço pão há quinze anos!

\_ Ah, é? \_ retorquiu ela prontamente. \_ Pois não deveria ter esperado tanto tempo para vender.

Seleções - Reader's digest, nº 235. Lisboa, Lis Gráfica, abril, 1991.

**5 –** Copie o discurso direto da piada no espaço abaixo:

**- Senhora. Faço pão há quinze anos!**

---

**- Ah, é? Pois não deveria ter esperado tanto tempo para vender.**

---

**6 –** Passe para o discurso indireto a resposta acima:

**A cliente questionou a dureza do pão, o padeiro afirmou que fazia pão há quinze anos! Nisso, a cliente retorquiu que ele não deveria ter esperado tanto tempo para vender.**

Adaptado de: <<https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/04/discurso-direto-e-indireto-com-gabarito.html>>. Acesso em: 11 jul. 2021.

**7 –** Reescreva os textos que se seguem usando o discurso indireto, ou seja, contando com suas palavras o que disse o personagem.

A) A mãe disse-lhe:

\_ Filho, agora não te posso atender. Estou a arrumar a louça do jantar.

**Após o apelo do filho, a mãe disse que não podia atendê-lo pois estava arrumando a louça do jantar.**

---

B) A Elsa gritou:

\_ Fecha a janela para parar esta corrente de ar!

**Elsa pediu para fechar a janela para parar a corrente de ar.**

---

C) O pai disse-lhe:

\_ Vai brincar e deixa-me ouvir as notícias!

**O pai pediu ao filho para ir brincar e deixá-lo ouvir as notícias.**

---

Adaptado de: <https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-sobre-discurso-direto-e-indireto.html>>. Acesso em: 11 jul. 2021.