MATEMÁTICA 4ª SEMANA

TEMA: Números decimais

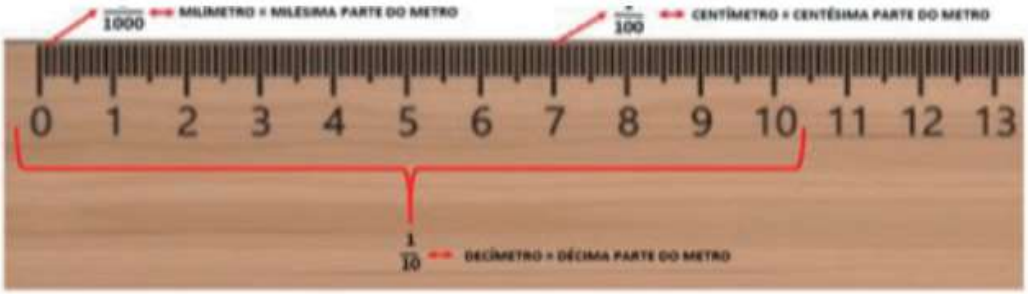
Caro (a) estudante, nesta semana você vai continuar a identificar os números decimais na reta numerada e aprender a fazer comparação de números decimais. Preste muita atenção ao posicionamento das vírgulas.

APRESENTAÇÃO :

Reta numérica é uma reta onde os números são marcados e ordenados.

A régua, a trena e a fita métrica são alguns dos exemplos de reta numérica.

Quando falamos em milímetro, estamos afirmando que o metro foi dividido em mil. Em centímetro, significa que o metro foi dividido em cem. E em decímetro ele foi dividido em 10 partes iguais.



Disponivel em: <http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2020/10/10_Decimais-1-e1601644408351.png> Acesso em: 13 ago. 2021.

VEJAMOS UM EXEMPLO:

Disponivel em: <http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2020/10/10_Decimais-1-e1601644408351.png> Acesso em: 13 ago. 2021.

Observe o número 2,1 centímetros. Vamos entender?

- Um metro foi dividido em 100 e cada parte dessas é chamada de centímetro.
- Cada centímetro foi dividido em 10 e cada parte dessas é chamada de milímetro.
- Por isso lemos 2,1 centímetro ou 210 milímetros.

Agora vamos pensar na decomposição do metro.

Um metro é formado por:

- Dez decímetros.
- Cem centímetros.
- Mil milímetros.

Um decímetro é formado por:

- Dez centímetros.
- Cem milímetros.

E um centímetro é formado por

- Dez milímetros.

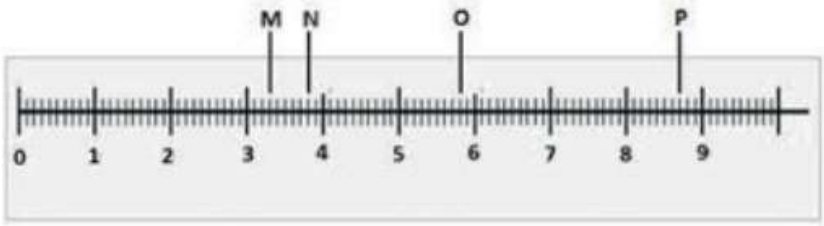
Adaptado de: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/numeros-decimais-reconhecimento-significados-leitura-e-representacao-na-reta-numerica/>. Acesso em: 13 ago. 2021.

PARA SABER MAIS:

Para aprofundar ainda mais, assista ao vídeo Decimais na reta numérica. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WwPxOc4ngrU>. Acesso em: 13 ago. 2021.

ATIVIDADES

1– Os números decimais podem ser representados na reta numérica. Observe a reta abaixo e escreva os números que representam as posições correspondentes das letras na reta numérica.



Disponivel em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT817NK_yDnNSz__hKGA4R3pXIWN2A0wvXPu4SuZoxLPF_SdS-e3jT1GEFDp3o7epVyt0&usqp=CAU>. Acesso em: 13 ago 2021.

M = _____

N = _____

O = _____

P = _____

2 – Quatro amigas foram ao mercado comprar queijo. Veja as quantidades que cada uma comprou:

Carla: 0,51 Kg	Beatriz: 1,73 Kg	Laura: 1,37 Kg	Daiana: 2,51 Kg

Represente na reta numérica abaixo a quantidade que cada uma comprou. Indique a posição colocando o nome de cada uma.

Quem comprou a maior quantidade de queijo? _____

3 – Compare os números de cada item usando os símbolos **<** (menor que), **=** (igual) ou **>** (maior que).

A) 3,37_____2,39 B) 2,54 _____ 2,65 C) 4,2 _____ 4,20 D) 5,25 _____ 5,45

E) 10,04 _____ 10,01 F) 0,081_____ 0,008 G) 40,162 _____ 40,692 H) 1,07 _____ 1, 70

4 – Faça o que se pede em cada item.

A) Usando apenas os algarismos 6, 3 e 2, sem repeti-los, escreva quatro números diferentes com dois algarismos na parte decimal.

_____

B) Você poderia escrever outros números no item A? Quais?

_____

C) Qual foi o maior número decimal que você escreveu no item A? _____ E o menor? _____

D) Reescreva os números que você obteve no item A em ordem decrescente. Usando o símbolo **>** (maior que).

_____

5 – Responda às questões a seguir.

A) Uma unidade equivale a quantos décimos?

_____

B) Quantos centésimos formam uma unidade?

_____

C) Uma unidade equivale a quantos milésimos?

_____

D) Um milésimo é que fração de um inteiro?

_____

6 – Escreva os números como no exemplo a seguir.

6,489 = 6 + 0,4 + 0,08 + 0,009 ou 6 unidades e 489 milésimos.

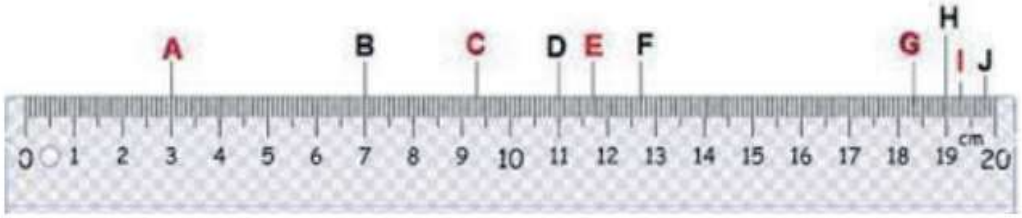
A) 2,175

_____

B) 8,321

_____

7 – Observe a reta numérica e escreva qual letra corresponde a cada número a seguir.



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcO4XDp5UL2G-tUN9NyPI3FsFHS_Gi2cieEgJbf4iyUS5lBxP66J0jTAtzsbjsm4ZZeYWg&usqp=CAU>. Acesso em: 13 ago. 2021.

12,7 _____ 3,0 _____ 19,8 _____ 18,3_____ 11,7 _____

19,0 _____ 7,0 _____ 19,3 _____ 11,0 _____ 9,3 _____

8 – Neste ano, a escola em que Priscila estuda organizou um concurso para premiar a melhor fantasia de carnaval. Veja no quadro as notas que os jurados deram a seis alunos e faça o que se pede:

Participantes	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3	Total
Priscila	9,382	8,347	7,930	25,659
Carlos	8,728	8,432	9,392	26,552
Juliano	8,921	8,950	10,000	27,871
Raquel	10,000	10,000	9,389	29,389
Marcelo	9,342	9,240	9,289	27,871
Beatriz	10,000	9,273	9,390	28,663

Disponível em: <https://img.freepik.com/vetores-gratis/criancas-fantasias-de-halloween-bebe-bonito-dos-desenhos-animados-na-festa-de-halloween-personagens-de-desenhos-animados-do-festival_53562-8696.jpg?size=626&ext=jpg>. Acesso em: 13 ago. 2021.

A) Quem ficou em primeiro lugar?

_____

B) Nesse concurso, dois alunos ficaram empatados. Que alunos são esses?

_____

C) Que jurado deu a maior nota à fantasia de Priscila? Que nota foi essa?

_____

D) Qual foi a menor nota que o jurado 1 deu? Para quem ele deu essa nota?

_____

E) Quais são os alunos que têm o total das notas entre 25 e 27?

_____

F) E entre 27 e 29?

_____

Adaptado do Livro Aprender Juntos – matemática quinto ano. Obra organizada pela: Edições SM,págs 175 a 177.