

MATEMÁTICA 5ª SEMANA

TEMA: Numeração Decimal e Frações - parte 1

Olá, estudante! Nesta semana vamos aprender sobre os números decimais.

APRESENTAÇÃO:

Os números decimais têm como principal característica a **presença da vírgula**. Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos **diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram**.

Os números decimais aparecem com frequência em nosso cotidiano, como ao realizar compras em um supermercado ou abastecer um carro. Assim, é importante entender como funciona o sistema de posição e, conseqüentemente, a nomenclatura desses números. Veja os exemplos:

Vamos analisar o número 5,456.

5 → Parte inteira

4 → Décimos

5 → Centésimos

6 → Milésimos

Veja que o algarismo 5 aparece duas vezes no número, entretanto, ele representa quantidades diferentes. O 5 (parte inteira) indica 5 unidades, enquanto os números que estão à direita da vírgula representam frações de um inteiro. Assim, a leitura do número deve ser feita da seguinte maneira: Cinco inteiros, quatro mil, quinhentos e sessenta e um milésimos.

Para ler números decimais, primeiro devemos observar a posição da *vírgula* que separa a parte inteira da parte decimal. Um número decimal pode ser posto na forma genérica: Centenas, Dezenas, Unidades, Décimos, Centésimos, Milésimos.

Por exemplo, o número 130,824, pode ser escrito na forma:

1 Centena, 3 dezenas, 0 unidades, 8 décimos, 2 centésimos e 4 milésimos

Exemplos:

1. 0,6 Seis décimos;
2. 0,37 Trinta e sete centésimos;
3. 0,189 Cento e oitenta e nove milésimos;
4. 3,7 Três inteiros e sete décimos;
5. 13,45 Treze inteiros e quarenta e cinco centésimos;
6. 130,824 Cento e trinta inteiros e oitocentos e vinte e quatro milésimos.

Os números decimais possuem representação em forma fracionária.

Para escrever um número decimal na sua forma fracionária, devemos **conservar número sem a vírgula no numerador** da fração e **colocar a potência de base 10 no denominador**, ou seja, devemos colocar os números dez, cem, mil e assim por diante de acordo com a quantidade de casas decimais que “andamos” para tornar o número decimal um número inteiro. Veja o exemplo:

Vamos transformar o número 0,43 em sua forma fracionária. Observe que o número sem a vírgula é escrito da seguinte maneira: 043, ou seja, 43. Veja também que, para ignorarmos a vírgula, foi necessário “andar” duas casas decimais, logo devemos dividir o 43 por 100.

$$0,43 = \frac{43}{100}$$

1. $0,5 = \frac{5}{10}$

2. $0,05 = \frac{5}{100}$

3. $2,41 = \frac{241}{100}$

4. $7,345 = \frac{7345}{1000}$

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/matematica/numeros-decimais.htm>> e <<http://www.uel.br/projetos/matessencial/basico/fundamental/fracdec.html>>. Acesso em: 20 jun. 2021.

PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo: Números decimais no dia a dia | Aula 01. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=SajBxB2uHmc>>. Acesso em : 20 jun. 2021.

ATIVIDADES

1- Observe as frações e suas respectivas representações decimais.

A) $\frac{3}{1000} = 0,003$

B) $\frac{2367}{1000} = 23,67$

C) $\frac{129}{1000} = 0,129$

D) $\frac{267}{10} = 2,67$

Usando as igualdades acima, escolha a alternativa correta.

A) I e II

B) I e IV

C) I, II e III

D) I, II, III e IV

2 -O número decimal **0,03** pode ser escrito por extenso como:

- A) três décimos B) três centésimos C) três milésimos

3 -Marque a alternativa que represente o número **15,435**:

A) Quinze inteiros e quatrocentos e trinta e cinco centésimos

B) Cento e cinquenta e quatro e trinta e cinco centésimos

C) Quinze inteiros e quatrocentos e trinta e cinco milésimos

4 -A área colorida no círculo indica uma fração de um inteiro. Qual é a alternativa que representa esta fração?

A) $\frac{3}{2}$

B) $\frac{6}{1}$

C) $\frac{5}{6}$

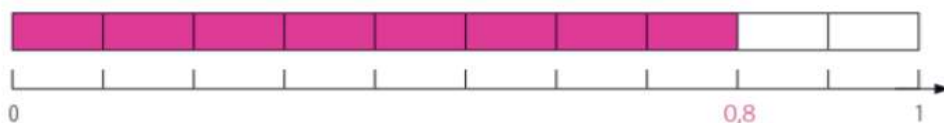
D) $\frac{6}{5}$



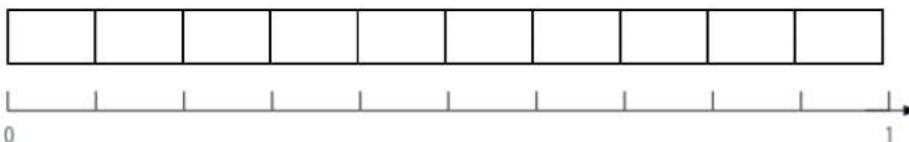
Atividades adaptadas de: <http://www.uel.br/projetos/matessencial/basico/fundamental/fracoesa.html> Acesso em 29 de junho de 2021.

5 -Veja o exemplo abaixo e faça as outras atividades:

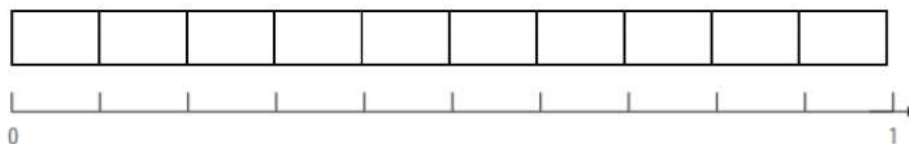
$\frac{8}{10} = \underline{0,8}$



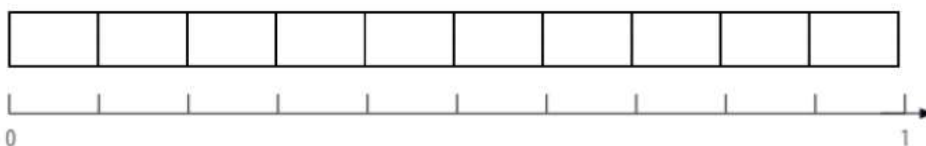
$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$



Atividades adaptadas de: <http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L4_3B.PDF>, Acesso em: 29 jun, 2021.