

LÍNGUA PORTUGUESA 5ª SEMANA

TEMA: Textos com tabelas e gráficos.

Caro (a) estudante, é muito comum nos depararmos com textos onde há a presença de tabelas ou gráficos para facilitar o entendimento das informações e enriquecimento delas. Nesta semana vamos reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.

RECAPITULANDO:

Os gráficos são recursos utilizados para representar um fenômeno que possa ser mensurado, quantificado ou ilustrado de forma mais ou menos lógica. Assim como os mapas indicam uma representação espacial de um determinado acontecimento ou lugar, os gráficos apontam uma dimensão estatística sobre um determinado fato.

Por esse motivo, interpretar corretamente os gráficos disponibilizados em textos, notícias, entre outras situações, é de suma importância para compreender determinados fenômenos. Eles, geralmente, comparam informações qualitativas e quantitativas, podendo envolver também o tempo e o espaço.

Existe uma grande variedade de tipos de gráficos, dentre os quais podemos destacar os de colunas, em barras, setores, linhas, pictóricos entre outros.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-graficos.htm>>. Acesso em: 11 jul, 2021.(adaptado)

Gráfico de setores



Gráfico de colunas



Gráfico de Linhas



Gráfico de Barras



Imagem disponível em: <<https://cursoenemgratuito.com.br/wp-content/uploads/2018/05/Tipos-de-gr%C3%A1ficos.jpg>>. Acesso em:

ATIVIDADES

Leia a reportagem a seguir e observe atentamente do que se trata e mostra os gráficos:

Quase a metade dos brasileiros não se preocupa em economizar água

De acordo com uma pesquisa, encomendada pela ONG WWF-Brasil ao Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística (Ibope), 48% da população brasileira consome água desenfreadamente, sem se preocupar em economizá-la. Há 5 anos, em outro estudo realizado em 2006, esse grupo representava 37%. As pessoas reconhecem as maneiras de conter o gasto, porém, admitem que não colocam em prática.



A pesquisa, realizada em novembro de 2011, em 26 Estados do país e ouviu 2.002 pessoas, faz parte do "Programa Água para a Vida", uma parceria entre a WWF-Brasil e o Grupo HSBC. De acordo com o estudo, 80% dos entrevistados, acredita que poderá sofrer com o abastecimento de água no futuro, porém, apenas 68% deles sabem que o desperdício é a principal causa deste problema.

O levantamento aponta que 67% das casas brasileiras encaram algum problema por conta da falta de água, sendo que 29% dos domiciliados nordestinos enfrentam uma constante falta dela. E ainda, apenas 1% dos entrevistados reconhece que o desmatamento está entre as causas que agravam a falta de água no Brasil.

Diariamente, o consumo médio de água por habitante no país, é de 185 litros, uma quantidade considerada normal e bem próxima do índice europeu, aonde chega aos 200 litros por pessoa. No entanto, a realidade é outra em regiões secas, como o semiárido brasileiro – abaixo dos 100 litros –, e de localidades da África subsaariana – abaixo dos 50 litros.

A indústria foi vista como a maior poluidora por 77% dos entrevistados, porém, a poluição das águas por uso doméstico, muitas vezes é superior à da industrial nas metrópoles.

Qual a sua opinião sobre isso? Quais são as suas maneiras de fazer a economia da água? Você acredita que podemos reverter a situação se a sociedade se tornar mais consciente? Deixe seu comentário!



Disponível em: <http://www.jardimcor.com/noticias/quase-de-metade-dos-brasileiros-nao-se-preocupa-em-economizar-agua/> Acesso em 11 de julho de 2021.

SUBSAARIANA: Relativo à região da África situada ao sul do Saara.

1- Marque o assunto tratado na reportagem:

- A) Consumo de energia
- B) Maus tratos aos animais.
- C) Desmatamentos e queimadas.
- D) Consumo, desperdício e poluição da água.

2- Relatado no texto e demonstrado no gráfico, quem é a maior responsável pela poluição da água?

- A) agricultura
- B) indústria
- C) pecuária
- D) residências

3 – Qual o tipo de gráfico foi utilizado na reportagem?

- A) () de colunas
- B) () em pizza
- C) () em rede
- D) () em linhas

4 – Use **V** para Verdadeiro e **F** para falso, segundo informações do texto e os seus conhecimentos:

- () Nas metrópoles a poluição das águas por uso doméstico pode ser maior que a da indústria.
- () Segundo a pesquisa, a agricultura desperdiça mais água do que a indústria.
- () O consumo médio diário por habitante é de 185 litros de água.
- () Fechar a torneira ao escovar os dentes é uma forma de economizar água.

5 – A tabela abaixo representa a quantidade de brinquedos vendidos durante o ano de 2019.

BRINQUEDOS	QUANTIDADE
BOLA	247
PATINETE	110
BONECA	342
JOGOS	221
BICICLETA	413

A) Qual foi o brinquedo menos vendido e o mais vendido pela loja?

- (a) Patinete, boneca.
- (b) Jogos, bicicleta.
- (c) Patinete, bicicleta.
- (d) Boneca, bicicleta.

B) Quantos brinquedos a loja vendeu no total?

- (a) 987
- (b) 1.333
- (c) 1.332
- (d) 1.337