

PET 4 – 4º Ano – 5ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1 – Observe as frações e suas respectivas representações decimais.

A) $\frac{3}{1000} = 0,003$ **Certo**

B) $\frac{2367}{1000} = 23,67$ **Errado. O certo é 2,367.**

C) $\frac{129}{1000} = 0,129$ **Certo.**

D) $\frac{267}{10} = 2,67$ **Errado. O certo é 26,7**

Usando as igualdades acima, escolha a alternativa correta.

A) I e II **Nenhuma das alternativas. As igualdades corretas são I e III.**

B) I e IV

C) I, II e III

D) I, II, III e IV

2 – O número decimal **0,03** pode ser escrito por extenso como:

A) três décimos

B) três centésimos

C) três milésimos

3 – Marque a alternativa que represente o número **15,435**:

A) Quinze inteiros e quatrocentos e trinta e cinco centésimos

B) Cento e cinquenta e quatro e trinta e cinco centésimos

C) Quinze inteiros e quatrocentos e trinta e cinco milésimos

4 - A área colorida no círculo indica uma fração de um inteiro. Qual é a alternativa que representa esta fração?

A) $\frac{3}{2}$

B) $\frac{6}{1}$

C) $\frac{5}{6}$

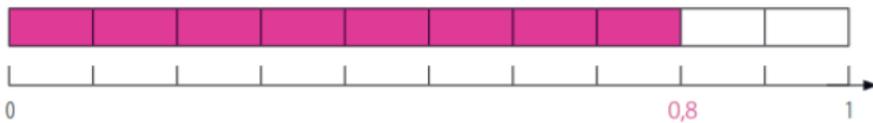
D) $\frac{6}{5}$



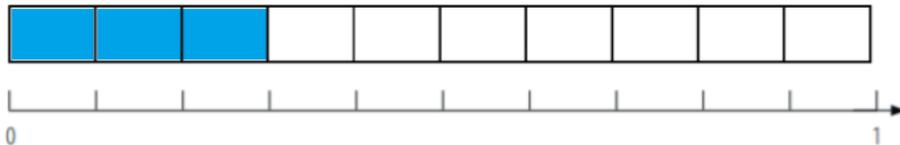
Atividades adaptadas de: <http://www.uel.br/projetos/matessencial/basico/fundamental/fracoesa.html> Acesso em 29 de junho de 2021.

5 - Veja o exemplo abaixo e faça as outras atividades:

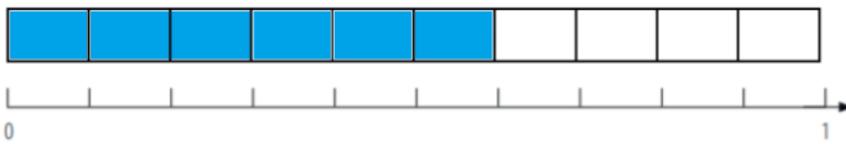
$$\frac{8}{10} = \underline{0,8}$$



$$\frac{3}{10} = \underline{0,3}$$



$$\frac{6}{10} = \underline{0,6}$$



$$\frac{5}{10} = \underline{0,5}$$



Atividades adaptadas de: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L4_3B.PDF, Acesso em: 29 jun. 2021.