

MATEMÁTICA 6ª SEMANA

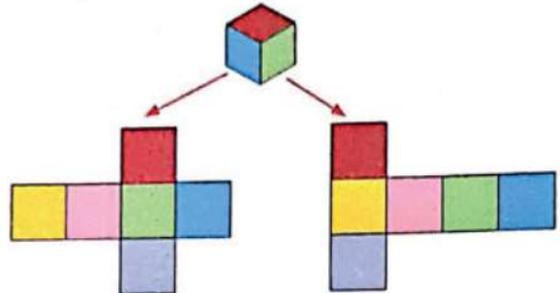
TEMA: Áreas de figuras planas

Querida criança, nesta semana você vai aprofundar seus conhecimentos sobre áreas de figuras planas e comparar visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos ou desenhos também.

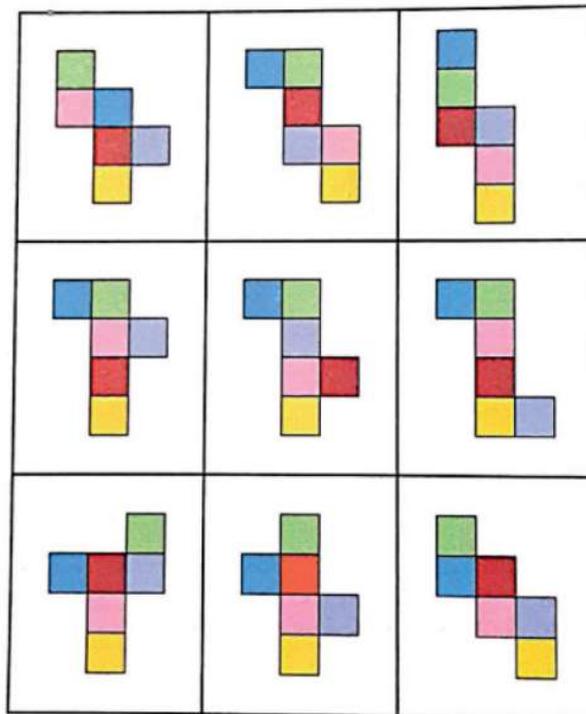
BREVE APRESENTAÇÃO:

Vamos aprender a comparar áreas. Isso porque, algumas figuras, apesar de terem formas diferentes, podem ter a mesma área.

Observe as duas planificações diferentes de um mesmo cubo.

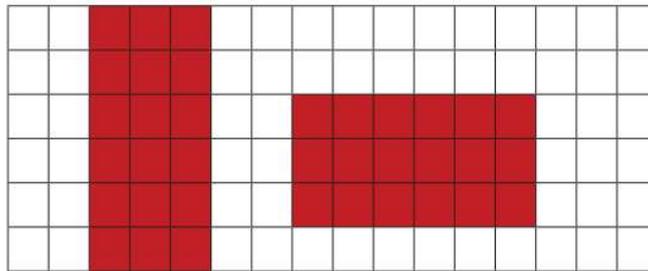


As figuras formadas pela planificação são diferentes, mas são formadas pelo mesmo número de quadrados (faces do cubo). Isso significa que a área de cada uma das planificações é igual a área de 6 quadrados. Veja outras planificações do cubo que têm a mesma área.

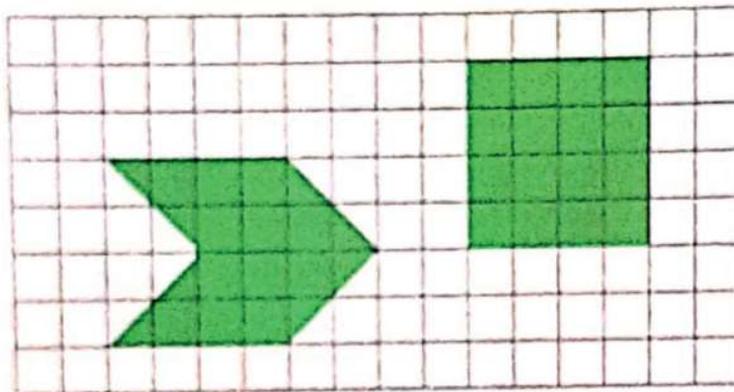


Nesses casos, como a unidade de medida de área é o quadrado, podemos dizer que a área de cada uma das figuras é 6 unidades quadradas.

Veja, agora dois retângulos com a mesma área. Se você imaginar a sobreposição desses dois retângulos, verá que eles têm também lados iguais e ângulos internos iguais. Quando duas figuras são assim, nós as chamamos de **congruentes**.

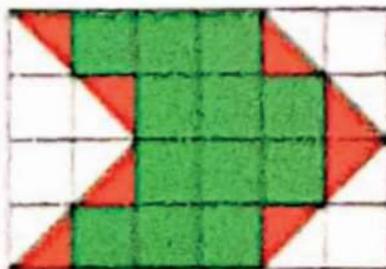


As duas figuras a seguir não são congruentes, mas tem a mesma área.



Acompanhe como verificamos que estas figuras têm a mesma área:

- A figura da esquerda tem área de 12 quadradinhos (marcados em verde) mais 8 metades de quadradinhos (marcados em laranja), que equivalem a 4 quadradinhos.



$$\text{Área} = 12 + 4 = 16 \text{ unidades quadradas}$$

- A figura da direita é um quadrado com 16 quadradinhos.

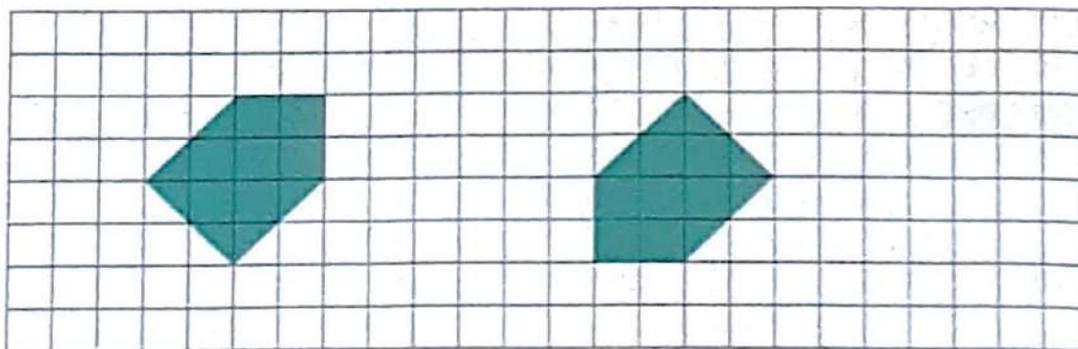
Imagens disponíveis em: Livro "Meu livro de matemática", 3º ano – páginas 178 e 179, 2017.

PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo "Comparação de áreas Parte II – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MpCdb_AEEZ4&ab_channel=KhanAcademyBrasil – Acesso em: 12 ago. 2021.

ATIVIDADES

1 – Observe o par de pentágono na malha quadriculada.

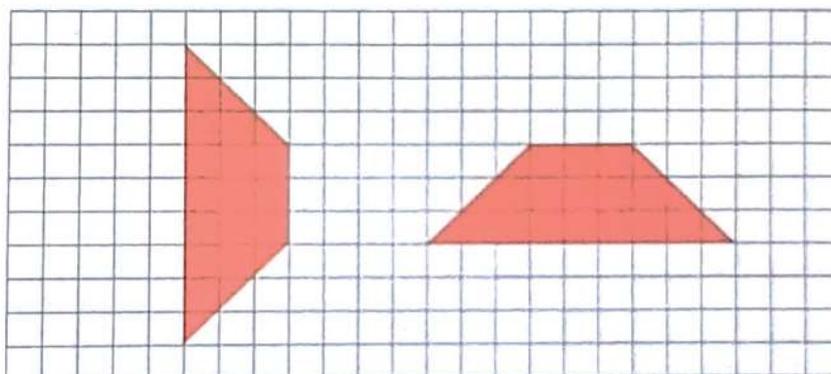


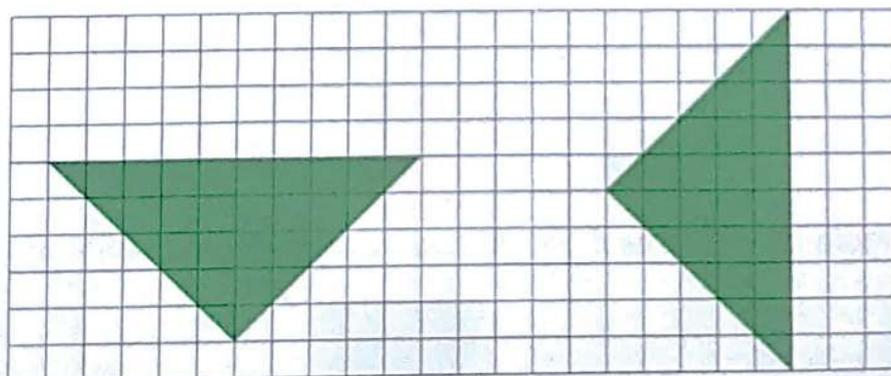
A) Eles são congruentes?

B) Qual é a área de cada um em unidades quadradas.

Imagens disponíveis em: Livro "Meu livro de matemática", 3º ano – página 180, 2017.

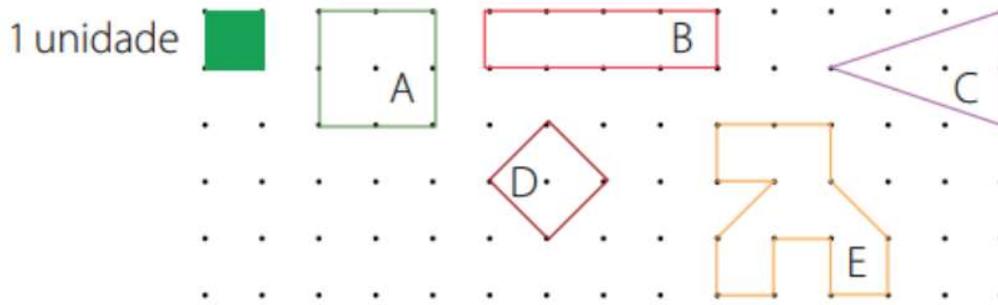
2 – Qual é a área de cada trapézio e de cada triângulo?





Imagens disponíveis em: Livro "Meu livro de matemática", 3º ano – página 180, 2017.

3 – Utilizando o quadradinho verde como unidade de medida, calcule a área das figuras na malha pontilhada e assinale a alternativa que indica cada área na ordem das letras.



a) 4, 5, 3, 4, 6

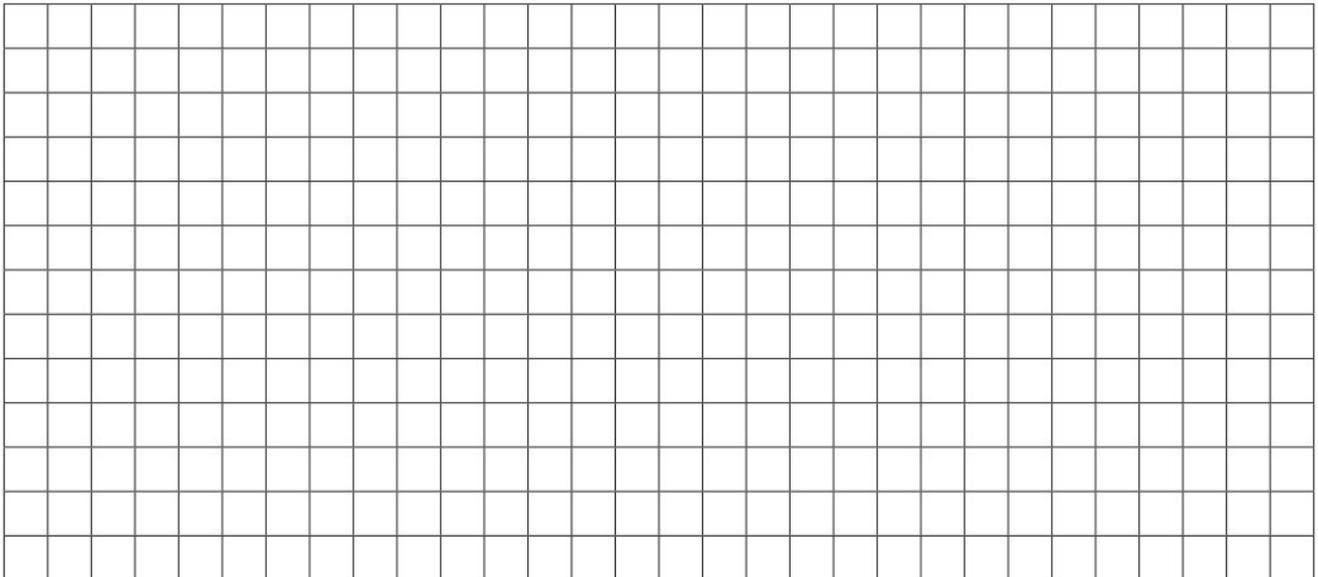
b) 4, 5, 3, 4, 5

c) 4, 4, 3, 2, 6

d) 4, 4, 3, 2, 5

Imagens disponíveis em: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L3_3B.PDF. Acesso em: 12 ago. 2021.

4 – Faça um desenho da bandeira do Brasil na malha quadriculada abaixo.



Querido(a) Estudante,

Como você viu em todos os Volumes do PET/2021, a Matemática é parte importante da sua vida. Ela está presente na escola, em sua casa, em todo lugar.

Neste ano você conheceu mais um pouquinho sobre o mundo dos números, das operações, das sequências, das figuras geométricas, das grandezas e medidas, das tabelas e dos gráficos: o mundo da Matemática.

Nos Planos de Estudos Tutorados de Matemática, você encontrou jogos, brincadeiras, desafios e problemas para pensar, inventar e resolver. Com isso, você vai descobrindo cada vez mais a beleza desse mundo. Esperamos que você tenha gostado e aprendido bastante! Tudo foi pensado e elaborado com muito carinho para você.

Um abraço bem forte.

