

HISTÓRIA 5ª SEMANA

TEMA: A importância do lazer na vida das pessoas

Querido(a) estudante, nesta semana iremos estudar sobre a importância do lazer na vida das pessoas.

BREVE APRESENTAÇÃO:

O lazer é direito de todo cidadão, e deve ser compreendido como uma necessidade básica. Possuir espaços públicos de qualidade que permitam a realização de atividades de integração e lazer são uma forma de assegurar este direito e elevar a qualidade de vida. Em uma cidade o lazer pode ser realizado em diversos locais, locais esses que muitas vezes são construídos exclusivamente para o lazer dos moradores e que são considerados espaços públicos, ou seja, espaços de uso comum ou de posse coletiva, pertencentes ao poder público.

Texto adaptado. Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/historia/lazer-na-cidade/5736>. Acesso em: 18 jul. 2021.

PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo sobre "O lazer/ O lazer tem história" para aprendermos um pouco mais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4a_1IVjk0Hg.

ATIVIDADES

1 – Leia o trecho a seguir e responda.

As atividades de lazer são aquelas que podemos realizar livremente tanto para diversão quanto para descanso. Essas atividades estão relacionadas com o tempo livre após o cumprimento das suas obrigações de trabalho, escola ou outros.

Como você utiliza o seu tempo livre?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Brinca com os amigos | <input type="checkbox"/> Anda de bicicleta | <input type="checkbox"/> Piquenique na praça |
| <input type="checkbox"/> Lê um livro | <input type="checkbox"/> Pratica esportes | <input type="checkbox"/> Visita parques ecológicos |
| <input type="checkbox"/> Assiste um programa | <input type="checkbox"/> Visita a parque de diversão | <input type="checkbox"/> Visita cachoeiras |

2 – Escreva os espaços de lazer que você frequenta em sua cidade:

3 – Leia a tirinha abaixo:



Disponível em: <http://portalamigodoidoso.com.br/wp-content/uploads/2014/06/tirinha-estatuto-do-idoso-portal-amigo-do-idoso.jpg>. Acesso em: 18 de jul. 2021.

Você concorda que somente o idoso tem direito ao lazer? Justifique a sua resposta.

4 – Leia o texto abaixo:

Com o intuito de preservar ambientes do patrimônio natural e cultural do Brasil, foi criada no ano 2000 a Lei Nacional N° 9.985. Conforme essa lei, a União, os estados e os municípios podem criar novas Unidades de Conservação. No Brasil, essas unidades são definidas como áreas que possuem características naturais relevantes e cujo ecossistema necessita de proteção e conservação.

As **unidades de conservação ambiental** são espaços geralmente formados por áreas contínuas, institucionalizados com o objetivo de preservar e conservar a flora, a fauna, os recursos hídricos, as características geológicas, culturais, as belezas naturais, recuperar ecossistemas degradados, promover o desenvolvimento sustentável, entre outros fatores que contribuem para a preservação ambiental.

A criação dessas unidades de conservação é de fundamental importância para a preservação dos ecossistemas, proporcionando pesquisas científicas, manejo e educação ambiental na busca pela conservação do meio ambiente.

Atualmente o Brasil possui 728 unidades de conservação, sendo que existem diferentes tipos de unidades, cada uma recebendo classificação de acordo com suas características e objetivos a serem atingidos. Essas unidades podem ser destinadas à exploração sustentável de recursos naturais, preservação total do ecossistema, realização de pesquisas, visitação para promover a educação ambiental etc.

Elas são classificadas como: Parques Nacionais, Reservas Biológicas, Reservas Ecológicas, Estações Ecológicas, Áreas de Proteção Ambiental, Áreas de Relevante Interesse Ecológico, Floresta Nacional, Reserva Extrativista, Refúgio de Vida Silvestre, Reserva da Fauna, Reserva de Desenvolvimento Sustentável e Reserva Particular do Patrimônio Natural.

Parque Nacional – Áreas que apresentam características naturais destinadas a pesquisas científicas e educação ambiental;

Reserva Biológica – Unidade de conservação destinada a abrigo de espécies da fauna e da flora com importante significado científico;

Reserva Ecológica – Área de conservação permanente, que objetiva a proteção e a manutenção de ecossistemas;

Estação Ecológica – Espaços destinados à realização de pesquisas básicas aplicadas à proteção do ambiente natural e ao desenvolvimento da educação ambiental;

Áreas de Proteção Ambiental – Unidade de conservação destinada ao desenvolvimento sustentável, sendo que em algumas áreas é permitido o desenvolvimento de atividades econômicas, desde que haja a proteção da fauna, da flora e da qualidade de vida da população local;

Área de Relevante Interesse Ecológico – Área que abriga espécies raras da fauna e flora e que possui grande biodiversidade;

Floresta Nacional – Unidade de conservação estabelecida para garantir a proteção dos recursos naturais, sítios arqueológicos, desenvolvimento de pesquisas científicas, lazer, turismo e educação ambiental;

Reserva Extrativista – Espaço utilizado por populações locais que realizam o extrativismo vegetal e/ou mineral. Essa unidade de conservação objetiva a realização da atividade econômica de forma sustentável;

Refúgio de Vida Silvestre – Área destinada à proteção dos ambientes naturais para a reprodução de espécies da flora local e da fauna migratória;

Reserva da Fauna – Área destinada ao estudo sobre o manejo econômico e sustentável das espécies nativas;

Reserva de Desenvolvimento Sustentável – Visa à preservação da natureza de modo que a qualidade de vida das populações tradicionais seja assegurada;

Reserva Particular do Patrimônio Natural – Área privada que tem por objetivo conservar a diversidade biológica.

Por Wagner de Cerqueira e Francisco, Graduado em Geografia, Equipe Brasil Escola.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/unidades-conservacao-brasileiras.htm>. Acesso em: 18 jul. 2021.

A) Na sua cidade existe algum parque ou reserva ambiental que pode ser visitada pela população como opção de lazer? Em caso afirmativo escreva o nome deste local.

B) Escreva e ilustre 2 regras de utilização para a conservação destes locais.

--	--

C) Marque com um X as alternativas que são importantes na preservação das áreas de conservação ambiental de uma cidade:

-) Dá fertilidade ao solo evitando que ele deslize.
-) Prejudica os animais.
-) Favorece a evolução da flora e da fauna.
-) Deixa o clima mais úmido, absorvendo o gás carbônico e liberando oxigênio.
-) Polui o clima.
-) Produz e protege a água que vai para os rios e represas.