# MATEMÁTICA 6º SEMANA

TEMA: Instrumentos de medida de tempo

Durante esta semana, você aprenderá mais um pouco sobre medidas de tempo, elas são muito importantes para nossa vida. Figue atento!

## BREVE APRESENTAÇÃO:

## Instrumentos de medida de tempo

Para realizar a marcação do tempo e determinar as horas, utilizamos **relógios digitais ou de ponteiro**. No relógio, é possível acompanhar as horas e os minutos, e, em alguns casos, também há a marcação dos segundos. Outro instrumento bastante parecido com o relógio é o **cronômetro**, que é utilizado em corridas. Ele é útil para marcar o tempo com precisão. As medidas de tempo utilizadas são variações de medida de dias, anos ou horas.

Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm. Acesso em: 04 ago. 2021.

#### PARA SABER MAIS:

Acesse o link e assista ao vídeo. Contagem de tempo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BXoj-mKUjS8. Acesso em: 28 abr. 2021.

### **ATIVIDADES**

1	-	R	eso	lva	0	d	esa	fic	):
	100	1 1		I V C	-	u	CUU	$\cdot \cdot \cdot \sim$	٠.

Dona Ana começou a fazer uma massa de bolo às 6 horas e terminou às 8 horas. Depois colocou o bolo no forno e retirou após 40 minutos. Qual foi o tempo que Dona Ana gastou para fazer esse bolo?

2 - Observe o horário que cada relógio está indicando. Primeiro relógio 1 hora, segundo relógio 12 horas.





Disponível em: <a href="https://image.freepik.com/free-vector/time-icon-design\_24911-31223.jpg">https://image.freepik.com/free-vector/time-icon-design\_24911-31223.jpg</a>. Acesso em: 28 abr. 2021. Adaptado do livro: Fazer, compreender e criar em Matemática, 2° ano do Ensino Fundamental. Ed. 5, São Paulo, 2014.

Agora faça os cálculos mentais para responder às questões abaixo.

A) Que horário	o primeiro	relógio in	dicará daqu	i a três h	oras?
----------------	------------	------------	-------------	------------	-------

B) Que horário o segundo relógio indicou a quatro horas atrás?

**3** – Observe as imagens e leia a fala de cada criança. Depois ligue cada criança ao relógio que marca a hora falada por ela.





Adaptado do livro: Fazer, compreender e criar em Matemática, 2º ano do Ensino Fundamental. Ed. 5. São Paulo, 2014.

Registre por extenso, as horas encontradas nos relógios.