

Correção PET 4 – 5º ano – 2ª Semana
Componente Curricular: História

Leia o texto com atenção e faça as questões de 1, 2 e 3.

Patrimônio Histórico Cultural

Patrimônio Histórico Cultural é tudo aquilo que é produzido material ou imaterialmente pela cultura de uma sociedade e que por sua importância cultural e científica deve ser preservado por representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade.

O patrimônio histórico material é o conjunto de bens materiais físicos que possuem importância histórica para a formação cultural da sociedade. Podem ser obras de arte, monumentos, cidades, prédios e conjuntos arquitetônicos, parques naturais, etc.

Como patrimônio histórico imaterial, podem ser considerados, os idiomas, o dialeto de cada local, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, os conjuntos dos ditos populares, dentre outros.

Por Meriuse Lara

1- De acordo com o texto, todas as afirmativas abaixo estão corretas, exceto.

- A) Patrimônio Histórico Cultural é tudo aquilo que é produzido material ou imaterialmente pela cultura de determinada sociedade que, devido à sua importância cultural e científica, em geral, deve ser preservado por representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade.
- B) O patrimônio Histórico Cultural pode ser dividido em tudo aquilo que é produzido material ou imaterialmente pela cultura de determinada sociedade.
- C) O patrimônio histórico material é o conjunto de bens materiais físicos que possuem importância histórica para a formação cultural da sociedade.
- D) O patrimônio histórico imaterial, podem ser considerados, os idiomas, o dialeto de cada local, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, **as construções**, os conjuntos dos ditos populares.

2 - Reescreva a alternativa falsa da questão anterior tornando-a verdadeira.

O patrimônio histórico imaterial, podem ser considerados, os idiomas, o dialeto de cada local, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, os conjuntos dos ditos populares.

3 – Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(A) obras de arte.

(A) conjuntos arquitetônicos.

(B) idiomas ou dialetos.

(B) culinária.

(B) ditos populares.

(A) monumentos.

A) Patrimônio cultural material.

B) Patrimônio cultural imaterial.

Leia, observe a tirinha abaixo e resolva as questões 4, 5 e 6.



Disponível em: <https://twitter.com/onululu/status/1036518948202860545>. Acesso em: 19 jul. 2021.

4 –O patrimônio histórico destruído era:

A) imaterial, pois se trata de um prédio.

B) imaterial (o prédio), pois se trata de aspectos culturais, não palpáveis (sem materialidade) que retratam parte da história do nosso país.

C) material e natural, pois se trata de um prédio.

D) material, pois se trata de um prédio.

5 –Na cenas retratadas na tirinha, o patrimônio histórico:

A) foi preservado.

B) foi destruído.

C) foi reconstruído.

D) deixou de ser importante para a sociedade.

6 – Releia: “Não é só o prédio antigo que arde em chamas... é a nossa história, nosso patrimônio, nossa memória... cultura, educação, pesquisa... o nosso passado... o nosso futuro...”.

A) O que você entende da fala do personagem?

Resposta pessoal. Sugestão: O incêndio causou a destruição de muitos patrimônios de nossa História.

B) Na sua fala ele se refere a qual passado?

O passado histórico do nosso país.

C) Ele diz que junto com o prédio o futuro também está em chamas. O que ele quis dizer com isso?

Que é necessário fazer algo para recuperar os patrimônios perdidos pois sem eles não há como ter um futuro promissor.

7 – Agora registre, através de desenhos, um patrimônio cultural da sua cidade. Escreva seu nome e se ele pode ser classificado como material ou imaterial.

Resposta pessoal. Sugestões:



Patrimônio imaterial



SMART
KIDS
www.smartkids.com.br



Patrimônio Material