

MATEMÁTICA 3ª SEMANA

TEMA: Medidas de capacidade

Querida criança, nesta semana você vai aprender sobre as medidas de capacidade padronizadas e não padronizadas, como registrar, fazer estimativas e comparações.

BREVE APRESENTAÇÃO:

Medidas de Capacidade

Unidades não padronizadas de medida

Para medir a quantidade líquido que cabe em um recipiente, ou seja, para medir a capacidade dele, podemos usar unidades não padronizadas de medida, como a capacidade de um balde, de um copo, de uma xícara de café ou chá, de uma colher de café, de sobremesa ou de sopa.



Imagens disponíveis em: Livro "A conquista da matemática, 3º ano – página 68, 2018.

Unidades padronizada de medidas: o litro

A grandeza capacidade também tem unidades padronizadas de medida. O litro (L) é a principal delas.

O leite, por exemplo, costuma ser vendido em garrafas ou caixinhas com medida de capacidade de 1 litro.

Nas embalagens com menos de 1 litro de líquido, a medida de capacidade costuma aparecer na unidade padronizada de medida mililitro (ml).



Imagens disponíveis em: Livro "A conquista da matemática, 3º ano – página 68, 2018.

1 litro corresponde a 1.000 mililitros, ou seja, $1 L = 1.000 ml$

PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo "Medidas de capacidade – 2º Ano" disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=c0zjPr8F3xQ&t=16s>. Acesso em: 09 ago. 2021. Assista também ao vídeo "Medidas de capacidade: litro e mililitro", disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lmgnY8LiXog>. Acesso em: 09 ago.

ATIVIDADES

1 – Registre no quadro suas estimativas, depois verifique concretamente as medidas de capacidade. Na última linha, você escolhe a capacidade a ser usada como unidade de medida e o recipiente que terá a capacidade de medida.

Capacidade a ser usada como unidade	Recipiente a ser medido	Estimativa	Medida
Colher de sopa	Copo comum		
Colher de café	Xícara de café		
Xícara de café	Xícara de chá		
Copo comum	Jarra		

2 – Fazendo estimativas.

A) Quantos copos comuns com água você acha que devemos despejar em um recipiente com medida de capacidade de 1 litro, para que este fique cheio: 8 copos, mais do que 8 copos ou menos do que 8 copos?

B) Na sala de aula ou em casa, faça a experiência concretamente e registre.

Devemos despejar aproximadamente _____ copos comuns com água para encher um recipiente com medida de capacidade de 1 litro.

C) Você acertou ou errou a estimativa feita no item a?

3 – Observe as fotos a seguir.



Imagens disponíveis em: Livro "A conquista da matemática, 3º ano – página 69, 2018.

A) A garrafa estava cheia de suco? _____

B) Quantos litros de suco havia na garrafa? _____

C) Qual é a capacidade dessa garrafa? _____

4 – Dos produtos abaixo, quais são vendidos em litros ou mililitros? Marque um x.

a) lã 

c) vinagre 

e) suco 

b) água 

d) pão 

f) azeite 

Imagens disponíveis no livro "A conquista da matemática, 3º ano – página 69, 2018

5 – Observe as fotos e escreva as medidas de capacidade indicadas nas fichas abaixo na foto correspondente.

20 litros

5 mililitros

1 litro







Imagens disponíveis em <https://pixabay.com/pt/>. Acesso em: 09 ago. 2021.

6 – Consumo de água

Roberto e Ângela dividem as tarefas de casa. Na hora de lavar o quintal e o carro eles ficam atentos para não desperdiçar água, consumindo esse recurso de forma consciente. Eles enchem baldes com a água da torneira.



Imagem disponível em: Livro "Liga Mundo, 3º ano – página 189, 2017.

Para lavar o quintal, eles enchem 3 vezes um balde de 10 litros de água e, para lavar o carro, eles enchem 4 vezes um balde de 15 litros de água.

A) Quantos litros de água eles usam para lavar o quintal? _____

B) Quantos litros de água eles usam para lavar o carro? _____