

MATEMÁTICA 2ª SEMANA

TEMA: Medidas de comprimento não padronizadas e padronizadas

Querida criança, nesta semana você vai aprender sobre as medidas de comprimento padronizadas e não padronizadas.

BREVE APRESENTAÇÃO:

Ao longo da história, o ser humano precisou medir diferentes coisas. E para medir, por exemplo, o contorno de suas terras ou a distância entre lugares, começou a usar o corpo. Podemos, por exemplo, medir o comprimento de uma tábua usando nossos pés, a largura de uma porta utilizando o palmo, etc.

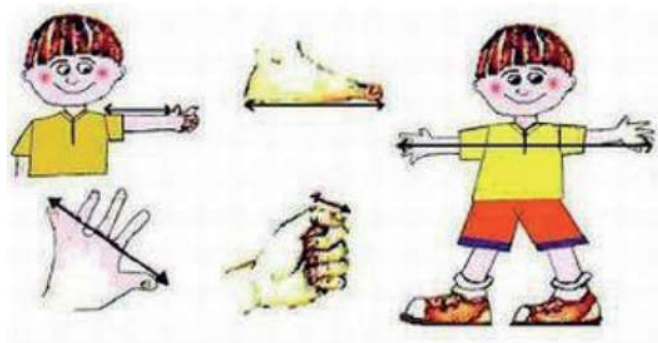


Imagem disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57134>. Acesso em: 07 ago. 2021.

Além das partes do corpo, o ser humano passou a usar alguns objetos, como pedaços de barbante ou de corda, varas, barras de pedra ou de madeira, entre outros, para medir comprimentos. Podemos, por exemplo, medir o contorno da nossa cabeça usando um barbante, ou o contorno de um tronco de árvore usando uma corda.

Mas, com as mudanças no modo de vida e as novas necessidades, o ser humano criou instrumentos para medir comprimentos com maior precisão, e as unidades de medida passaram a ser padronizadas. Algumas dessas unidades de medida de comprimento são o **metro** (cujo símbolo é **m**), o **centímetro** (cujo símbolo é **cm**) e o **milímetro** (cujo símbolo é **mm**).

10 milímetros correspondem a 1 centímetro
e 100 centímetros correspondem a 1 metro.



Imagem disponível em <https://escolakids.uol.com.br/matematica/comprimento.htm>. Acesso em: 07 ago. 2021.

PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo "Medidas de comprimento". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xZjZsaXqWJY&t=116s>. Acesso em: 07 ago. 2021.

ATIVIDADES

1 – Responda às questões a seguir:

A) Você tem mais ou menos de 1 metro de altura? _____

B) A porta de entrada de onde você mora tem mais ou menos de 1 metro de largura?

C) Juca andou 335 metros, enquanto Zico andou 353 metros. Qual deles percorreu a maior distância?

2 – Observe os dois exemplos.

$$120 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 1\text{m} + 20 \text{ cm} \text{ ou } 1 \text{ m e } 20 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m e } 30 \text{ cm} = 100 \text{ cm e } 30 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 130 \text{ cm}$$

Agora, complete os itens:

a) $150 \text{ cm} = \text{_____ e _____ cm}$

d) $180 \text{ cm} = \text{_____ m e _____ cm}$

b) $1 \text{ m e } 70 \text{ cm} = \text{_____ cm}$

e) $1 \text{ m e } 95 \text{ cm} = \text{_____ cm.}$

c) $2 \text{ m e } 30 \text{ cm} = \text{_____ cm}$

f) $3\text{m} = \text{_____ cm.}$

3 – Contorne a medida de comprimento mais conveniente.

a) Da espessura da unha: 1cm ou 1 mm

b) Da largura da mão: 9 cm ou 9 mm

c) Do comprimento de uma tampa de caneta: 56mm ou 56 cm.

4 – Use uma régua e trace linhas com as medidas de comprimento indicadas.

a) 25 mm:

c) 38 mm:

b) 1 cm e 8mm:

d) 4 cm:

5 – Acompanhe a situação a seguir.

Juliana e Nanci usaram os pés para medir o comprimento do sofá que fica na secretaria da escola.



Veja a confusão que deu quando elas descobriram o resultado. Em seguida, responda às perguntas.

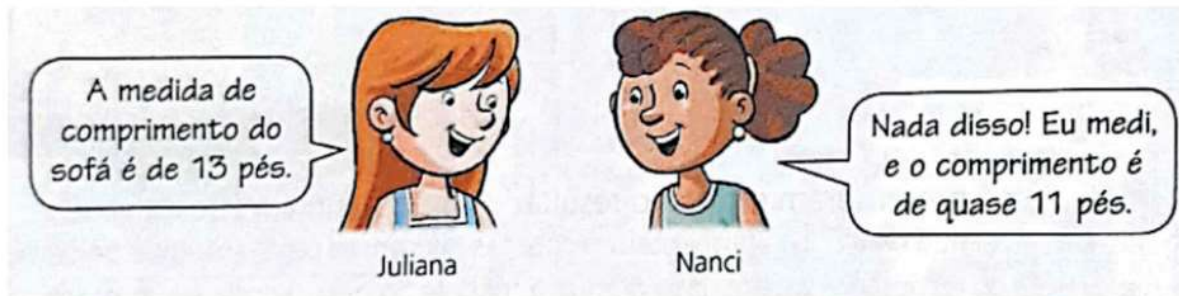


Imagem disponível em: Livro "Liga Mundo", 3º ano – página 132, 2017.

A) Por que os resultados encontrados não foram iguais?

B) Quem tem o pé mais comprido?

C) Então, quem está certa? Por quê?

6 – Veja alguns instrumentos que podemos usar para medir comprimentos



Fita métrica



Trena



Régua



Metro articulado

Dependendo do que vamos medir, um instrumento pode ser mais adequado que o outro.

A) Qual instrumento você escolheria para medir o comprimento de um caderno: um metro articulado ou uma régua? _____

B) Se fosse necessário medir o comprimento e a largura de uma sala de aula, você escolheria uma régua ou uma trena? _____

C) Dê dois exemplos de comprimentos que podemos medir usando cada um desses instrumentos.



Fita métrica



Trena



Régua



Metro articulado
