

## 3º ano - MATEMÁTICA - 1ª SEMANA

**TEMA:** O que é medir? E o que é unidade de medida?

Querida criança, nesta semana você aprenderá a escolher qual a unidade de medida mais adequada para medir comprimento, tempo, capacidade e massa

### BREVE APRESENTAÇÃO:

As medidas aparecem em muitas situações do dia a dia. Por isso, precisamos de instrumentos de medida.

Agora vamos conhecer alguns instrumentos de medida.



Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com/pt/>. Acesso em: 07 ago. 2021.

Veja quantos instrumentos de medidas aparecem acima. Você conhece todos eles? Para que cada um deles serve? Vamos aprofundar um pouco mais nosso conhecimento sobre medidas.

### PARA SABER MAIS:

Para conhecer um pouco mais sobre os instrumentos de medidas, assista ao vídeo "Instrumentos de medida (infantil)", disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-tbh1BfAOcKc>. Acesso em: 07 ago. 2021.

## ATIVIDADES

**1-** Pesquise o que é medir e registre abaixo.

---

---

---

**2-** Analise as imagens dos instrumentos de medidas apresentados na sessão "Breve apresentação" desta semana 1 e responda às questões a seguir:

A) Quais instrumentos medem a grandeza comprimento?

---

B) Qual unidade de medida aparece na jarra? Ela serve para medir qual grandeza?

---

C) Qual grandeza é medida pela balança digital?

---

D) O relógio digital está marcando 2 horas e 5 minutos, do período da manhã ou da tarde?

---

**3** – Qual unidade padronizada de medida é mais conveniente para completar cada frase.

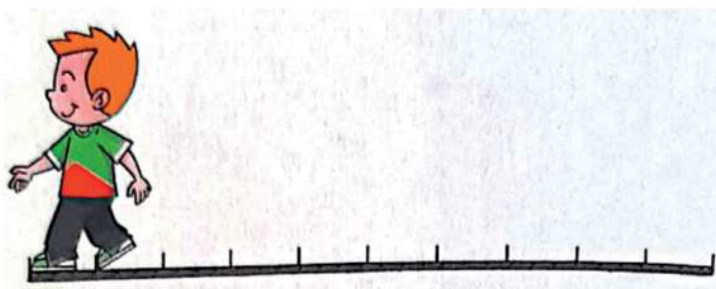
A) Em um dia de aula, Marina fica na escola durante 4 \_\_\_\_\_ .

B) Salete usou 1 \_\_\_\_\_ de leite para fazer um bolo.

C) O irmão de Ana nasceu com 3 \_\_\_\_\_ e meio.

**4** – Vamos medir?

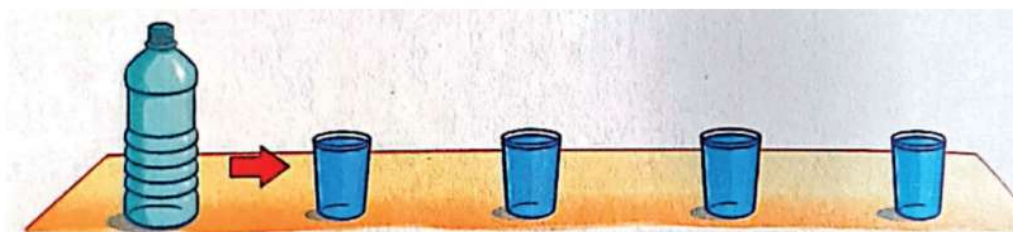
A) Lucca esticou uma corda e mediu o comprimento dele usando o próprio passo.



A corda tem o comprimento igual ao de quantos passos de Lucca?

---

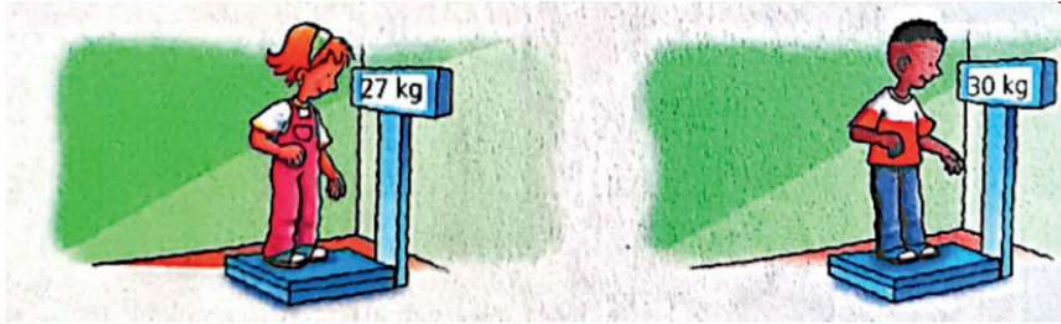
B) Cristina despejou todo o conteúdo de uma garrafa de água em copos iguais. Veja:



Para encher essa garrafa novamente com água, precisaríamos despejar nela o conteúdo de quantos desses copos cheios?

---

C) Karina e Gustavo usaram uma balança para descobrir quantos quilogramas (Kg) cada um tinha. Veja o que a balança marcou para cada criança.



Quantos quilogramas (Kg) a balança marcou para:

Karina \_\_\_\_\_ Gustavo \_\_\_\_\_

Imagens desta atividade foram retiradas do livro "A conquista da matemática - 3º ano - pág. 54, 2018.

5 - Observe as duas colunas: uma apresenta alguns instrumentos usados para medir e a outra, situações em que esses instrumentos são utilizados. Ligue as duas colunas relacionando-as.



Imagens disponíveis em <https://pixabay.com/pt/> . Acesso em: 07 ago. 2021.