

PET 3 – 5º ano – 6ª Semana
Componente Curricular: História

1- Leia as dicas, consulte o texto, encontre as palavras no diagrama e complete as frases.

- A) Povos que, como os Sumérios, tinham um calendário que utilizava os ciclos das fases da Lua: **Egípcios**.....
- B) No Egito, o calendário passou a utilizar o movimento da estrela *Sirius*, que passava próxima ao **Sol**..... a cada 365 dias, na mesma época em que a inundação anual do **Nilo**..... tinha início.
- C) Período no qual os caçadores observavam a posição dos astros e suas periodicidades para marcar o tempo: **Período Paleolítico**.....
- D) No Período Paleolítico, observava-se a posição dos astros e suas periodicidades para saber quando a **lua**..... mudaria.
- E) Período no qual precisava-se de medidas de tempo precisas para que a agricultura fosse completada com sucesso: **Período Neolítico**.....
- F) Os fenômenos naturais repetitivos passaram a determinar os meses, anos e **estações do ano**.....
- G) Para medir o tempo no Período Neolítico observava-se os movimentos repetitivos dos **corpos celestes**.....
- H) Povo residente na Mesopotâmia: **Sumérios**.....

Atenção: Os vocábulos deste caça-palavras estão escondidos na horizontal, vertical e diagonal. Eles estão sublinhados no texto.

A origem da contagem do tempo

L N A A S **P** B A C I E N E A E U E C N D I **C**
 P N E R P I **E** E R F F E E H O O W M T I H O
 C T U N H E S **R** **S** **S O L** A W O N N R E O D R
 A U E Q N F T E **I** **U** N I A O R O D U M M R P
E E E C O N A A N **O** **M** E U N A O T I E N E O
 I **G** E A M T Ç O A O **D** **É** U A I T N S H O R S
 N S **I** A R S Õ S T **N** T **O** **R** E O Í O G E O D C
 W E O **P** F I E R I Y **I** **L** **N** **I** D P **L** Y N O T E
 A T N E **C** A S I I E R **L** I **E** **O** N S **U** T E G L
 I T N O L **I** D G E B A A **O** T **O** **S** D A **A** T A E
 O N E E E N **O** T W Y O S Â H T **L** S A R M C S
 A F O E R H A **S** U I E M E O M L **I** Y C C H T
 E E I R Y E N R B H I S E R H H E **T** H E A E
 I A L H E P O O U A E Y V N L A M T **I** R O S
P E R Í O D O P A L E O L Í T I C O A **C** L E
 E S L N I R S N S D D X S E G T D A N I **O** B

2 - De acordo com o texto, todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- A) Os indígenas brasileiros não tinham mais que rudimentos mínimos de um calendário, sem qualquer teorização ou padronização.
- B) A tribo dos guaranis, conheciam duas estações: do Sol (coaraci-ara) e das chuvas (almana-ara). Os caingangues, no **Norte** do Brasil, contavam até dez dias passados ou futuros, usando os dez dedos das mãos.
- C) Os indígenas tinham noções de tempo: conheciam as quatro fases da lua e sua repetição cíclica, e notavam algumas mudanças, como as épocas de calor, chuva, frio, cheias dos rios, piracema, amadurecimento dos frutos.
- D) Os habitantes das tribos não dividiam o dia em horas.

3 - De acordo com as informações do texto, ilustre o calendário indígena Kalapalo.

