

PET 3 – 2º ano – 6ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Observe os desenhos e calcule o triplo. Siga o exemplo.

a)



$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6} \text{ Carrinhos}$$

b)



$$\underline{1} + \underline{1} + \underline{1} = \underline{3} \text{ Canetas}$$

c)



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{9} \text{ Ursos}$$

2- Carla foi até a padaria e comprou 4 pães. Quando chegou em casa sua mãe estava com visitas em casa e pediu que ela voltasse à padaria e comprasse o **triplo** de pães que ela havia trazido. Quantos pães ela comprou?

Operação:



$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{12}$$

Resposta:

Ao todo ela comprou 12 pães.

3- Resolva:

a) Juliana tem 4 tampinhas, João possui o **dobro** de tampinhas de Juliana. Quantas tampinhas João possui?

Juliana



João dobro



Resposta: **Ele possui 8 tampinhas.**

b) Carla possui o triplo de tampinhas de Juliana, quantas tampinhas Carla possui?

Juliana



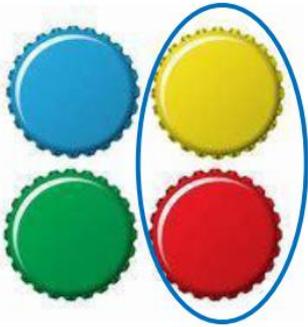
Carla triplo



Resposta: Carla possui 12 tampinhas.

4 – Agora vamos dividir as quantidades de Juliana e João à **metade**. Faça um círculo na metade de cada conjunto de tampinhas.

Juliana



João

