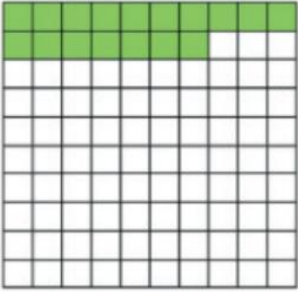
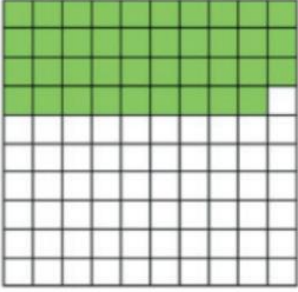
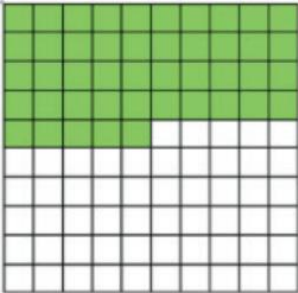
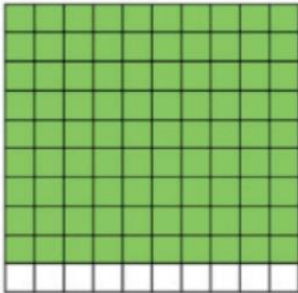


PET 3 – 5º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Escreva as porcentagens correspondentes:

<p>A) ----- 17 %</p> 	<p>C) ----- 39 %</p> 
---	--

<p>B) ----- 45 %</p> 	<p>D) ----- 90 %</p> 
--	---

Disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-compreendendo-a-porcentagem-3o-ou-4o-ano/>>. Acesso em: 11 jun. 2021.

2 - Calcule as porcentagens abaixo, veja o exemplo:

<p>A) 40% de 150</p> <p>Representação</p> $\frac{40}{100} \times 150$ <p>Cálculo</p> $\frac{40 \times 150}{100} =$ $\frac{6000}{100} = 60$	<p>B) 50% de 900</p> <p>Representação</p> $\frac{50}{100} \times 900$ <p>Cálculo</p> $\frac{50 \times 900}{100}$ $\frac{45000}{100} = 450$
--	--

<p>C) 50% de 70</p> <p>Representação</p> $\frac{50}{100} \times 70$	<p>Cálculo</p> $\frac{50 \times 70}{100}$ $\frac{350}{100} = 35$	<p>D) 20% de 300</p> <p>Representação</p> $\frac{20}{100} \times 300$	<p>Cálculo</p> $\frac{20 \times 300}{100}$ $\frac{6000}{100} = 60$
<p>E) 8% de 50</p> <p>Representação</p> $\frac{8}{100} \times 50$	<p>Cálculo</p> $\frac{8 \times 50}{100}$ $\frac{400}{100} = 4$	<p>F) 15% de 120</p> <p>Representação</p> $\frac{15}{100} \times 120$	<p>Cálculo</p> $\frac{15 \times 120}{100}$ $\frac{1800}{100} = 18$
<p>G) 30% de 600</p> <p>Representação</p> $\frac{30}{100} \times 600$	<p>Cálculo</p> $\frac{30 \times 600}{100}$ $\frac{18000}{100} = 180$	<p>H) 35% de 400</p> <p>Representação</p> $\frac{35}{100} \times 400$	<p>Cálculo</p> $\frac{35 \times 400}{100}$ $\frac{14.000}{100} = 140$

3 – Resolva as situações-problemas abaixo:

A) Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual é a porcentagem de homens nessa fábrica? Quantos homens trabalham na fábrica?

Representação	Cálculo	Resposta
$\frac{100 \times 30}{100} = 30$	$100 - 30 = 70$	<p>Trabalham 70 homens na fábrica, ou seja, 70%.</p>

B) Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês. Este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?

Representação	Cálculo	Resposta
$\frac{20}{100} \times 1200$	$\frac{20 \times 1200}{100}$	Ela receberá R\$ 240,00 de aumento.
	$\frac{24000}{100} = 240$	

C) Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

Representação	Cálculo	Resposta
$\frac{15}{100} \times 1800$	$\frac{15 \times 1800}{100}$	Ela pagará R\$ 1.530.
	$\frac{27.000}{100} = 270$	
	$1.800 - 270 = 1.530$	

D) Marcos tem um álbum, já comprou 300 figurinhas, mas 40% delas são repetidas. Quantas figurinhas repetidas ele tem?

Representação	Cálculo	Resposta
$\frac{40}{100} \times 300$	$\frac{40 \times 300}{100}$	Ele tem 120 figurinhas repetidas.
	$\frac{12.000}{100} = 120$	

4 –Veja agora como é possível usar a porcentagem no dia a dia:

O preço normal de uma jaqueta é R\$ 240,00. João comprou-a com um desconto de 15% . De quanto foi o desconto? Por quanto João comprou a jaqueta?

Representação

Valor da jaqueta R\$ 240,00

15% de 240,00 =

$$\frac{15}{100} \times 240 =$$

Desconto = R\$ 36,00

Cálculo

$$\frac{15 \times 240}{100} = \frac{3600}{100} = 36$$

$$240,00 - 36,00 = 204,00$$

A jaqueta foi comprada por R\$ 204,00



Agora você pode ver o que teve de desconto nesses produtos.

Uma loja fez uma liquidação, dando 30% de desconto em todos os produtos. Observe uma lista dos produtos vendidos pela loja:

Chinelo R\$ 40,00	Vestido R\$ 165,00	Tênis R\$ 120,00
Camisa R\$ 60,00	Casaco R\$ 300,00	Bolsa R\$ 80,00

Escreva abaixo o valor de cada produto, já com o desconto:

<p>A) Chinelo R\$ <u>28</u>-----</p> <table> <tr> <td>Representação</td> <td>Cálculo</td> </tr> <tr> <td>$\frac{30 \times 40}{100}$</td> <td>$\frac{30 \times 40}{100}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{1200}{100} = 12$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$40 - 12 = 28$</td> </tr> </table>	Representação	Cálculo	$\frac{30 \times 40}{100}$	$\frac{30 \times 40}{100}$		$\frac{1200}{100} = 12$		$40 - 12 = 28$	<p>B) Bolsa R\$ <u>56</u>-----</p> <table> <tr> <td>Representação</td> <td>Cálculo</td> </tr> <tr> <td>$\frac{30 \times 80}{100}$</td> <td>$\frac{30 \times 80}{100}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{2.400}{100} = 24$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$80 - 24 = 56$</td> </tr> </table>	Representação	Cálculo	$\frac{30 \times 80}{100}$	$\frac{30 \times 80}{100}$		$\frac{2.400}{100} = 24$		$80 - 24 = 56$
Representação	Cálculo																
$\frac{30 \times 40}{100}$	$\frac{30 \times 40}{100}$																
	$\frac{1200}{100} = 12$																
	$40 - 12 = 28$																
Representação	Cálculo																
$\frac{30 \times 80}{100}$	$\frac{30 \times 80}{100}$																
	$\frac{2.400}{100} = 24$																
	$80 - 24 = 56$																
<p>C) Vestido R\$ <u>155,50</u>-----</p> <table> <tr> <td>Representação</td> <td>Cálculo</td> </tr> <tr> <td>$\frac{30 \times 165}{100}$</td> <td>$\frac{30 \times 165}{100}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{4.950}{100} = 49,5$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$165,00 - 49,5 = 115,50$</td> </tr> </table>	Representação	Cálculo	$\frac{30 \times 165}{100}$	$\frac{30 \times 165}{100}$		$\frac{4.950}{100} = 49,5$		$165,00 - 49,5 = 115,50$	<p>D) Casaco R\$ <u>210,00</u>-----</p> <table> <tr> <td>Representação</td> <td>Cálculo</td> </tr> <tr> <td>$\frac{30 \times 300}{100}$</td> <td>$\frac{30 \times 300}{100}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{9.000}{100} = 90$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$300 - 90 = 210$</td> </tr> </table>	Representação	Cálculo	$\frac{30 \times 300}{100}$	$\frac{30 \times 300}{100}$		$\frac{9.000}{100} = 90$		$300 - 90 = 210$
Representação	Cálculo																
$\frac{30 \times 165}{100}$	$\frac{30 \times 165}{100}$																
	$\frac{4.950}{100} = 49,5$																
	$165,00 - 49,5 = 115,50$																
Representação	Cálculo																
$\frac{30 \times 300}{100}$	$\frac{30 \times 300}{100}$																
	$\frac{9.000}{100} = 90$																
	$300 - 90 = 210$																
<p>E) Camisa R\$ <u>42,00</u>-----</p> <table> <tr> <td>Representação</td> <td>Cálculo</td> </tr> <tr> <td>$\frac{30 \times 60}{100}$</td> <td>$\frac{30 \times 60}{100}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{1800}{100} = 18$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$60 - 18 = 42$</td> </tr> </table>	Representação	Cálculo	$\frac{30 \times 60}{100}$	$\frac{30 \times 60}{100}$		$\frac{1800}{100} = 18$		$60 - 18 = 42$	<p>F) Tênis R\$ <u>84,00</u>-----</p> <table> <tr> <td>Representação</td> <td>Cálculo</td> </tr> <tr> <td>$\frac{30 \times 120}{100}$</td> <td>$\frac{30 \times 120}{100}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{3.600}{100} = 36$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$120 - 36 = 84$</td> </tr> </table>	Representação	Cálculo	$\frac{30 \times 120}{100}$	$\frac{30 \times 120}{100}$		$\frac{3.600}{100} = 36$		$120 - 36 = 84$
Representação	Cálculo																
$\frac{30 \times 60}{100}$	$\frac{30 \times 60}{100}$																
	$\frac{1800}{100} = 18$																
	$60 - 18 = 42$																
Representação	Cálculo																
$\frac{30 \times 120}{100}$	$\frac{30 \times 120}{100}$																
	$\frac{3.600}{100} = 36$																
	$120 - 36 = 84$																