

PET 3 – 5º ano – 2ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1 – Redija novamente as frases abaixo, de forma lógica e completa, porém com o emprego das palavras grifadas com outro significado:

A) Este aparelho precisa de uma **pilha** especial.

A pilha de livros quase caiu.

B) Qualquer **letra** do nosso alfabeto tem uma letra maiúscula e outra minúscula.

Ele fez um gol de letra.

2 – Observe a tirinha “Garfield”, de Jim Davis:



Fonte: <<https://docplayer.com.br/57895295-Analisando-as-falas-das-personagens-assinale-a-alternativa-que-conteha-as-expressoes-utilizadas-em-seu-sentido-conotativo.html>> Acesso em: 04 set. 2020.

Qual palavra utilizada na tirinha, que tem mais de um significado?

A) vaca.

B) humano.

☒ C) costela.

D) radiografia.

3 – Leia a tirinha do Hagar. A polissemia também pode estar presente nas histórias em quadrinhos e tirinhas.



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/bb/2c/11/bb2c1123143d78f671b99270059f6271.gif>>. Acesso em: 15 de maio de 2021.

O efeito humorístico da tirinha foi produzido:

A) Pela pergunta que Hagar fez a Dirk.

B) Pela resposta de Dirk a Hagar.

C) Pelo efeito sonoro provocado pela onomatopeia "POW".

☒ D) Pelo jogo de sentidos provocado pelo uso da palavra "sujo", fazendo com que a palavra assumisse um efeito polissêmico.

4 – Leia as frases abaixo, procure em um dicionário o verbete grifado e copie a definição que explica o sentido dessa palavra na frase. Caso você não tenha um dicionário em casa, observe o sentido da palavra na frase e registre sua ideia.

A) Meu filho é **fera** na informática.

Fera: indivíduo que possui grande habilidade em determinada área.

B) Fiquei uma **fera** quando o meu carro enguiçou.

Fera: indivíduo muito zangado, irritado com determinada situação.