

PET 3 – 5º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Ciências

1- Encontre, no emaranhado de letras, abaixo as palavras em negrito no texto:

M	A	S	S	A	C	O	R	P	O	R	A	L	A	J	H	J	F	R	A	S	E
A	C	Ú	A	Ã	O	H	I	P	E	R	E	E	L	I	I	H	G	E	N	A	Z
Ç	A	E	U	Ú	R	H	F	Z	F	H	G	X	I	F	P	I	O	V	D	I	V
A	L	D	O	F	D	L	E	C	V	I	C	X	N	S	E	N	R	E	E	R	A
G	O	N	B	O	B	E	S	I	D	A	D	E	E	S	R	L	T	L	S	O	R
G	P	A	E	N	Â	C	B	E	L	V	E	R	M	A	T	U	U	G	A	L	U
O	I	B	Z	M	Z	Ã	O	R	Â	M	I	G	D	O	E	X	P	J	N	A	S
R	A	P	I	R	Â	M	I	D	E	A	L	I	M	E	N	T	A	R	D	C	V
D	N	O	T	Q	S	S	A	L	A	N	E	Ã	D	G	S	A	S	M	E	P	E
U	I	S	A	N	T	A	N	A	S	S	Z	A	S	U	Ã	D	H	I	L	A	R
R	D	E	Q	U	I	L	I	B	R	A	D	A	R	U	O	C	E	S	O	I	L
A	E	H	I	P	G	U	L	O	S	E	I	M	A	S	B	D	T	S	L	N	E

2- Escreva aqui: **Resposta pessoal.**

SEU PESO = _____ SUA ALTURA = _____ SUA IDADE = _____

Agora, calcule o seu IMC fazendo a seguinte operação: **IMC = Peso ÷ (Altura × Altura)**

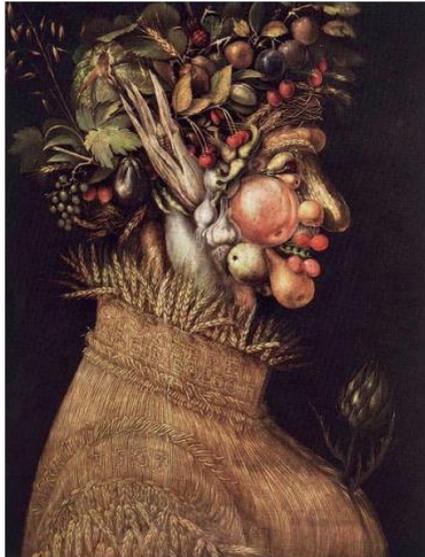
Verifique na tabela se o resultado é de uma pessoa com saúde. Se não tiver, veja com seus responsáveis o que pode ser feito para melhorar.

Tabela de IMC infantil

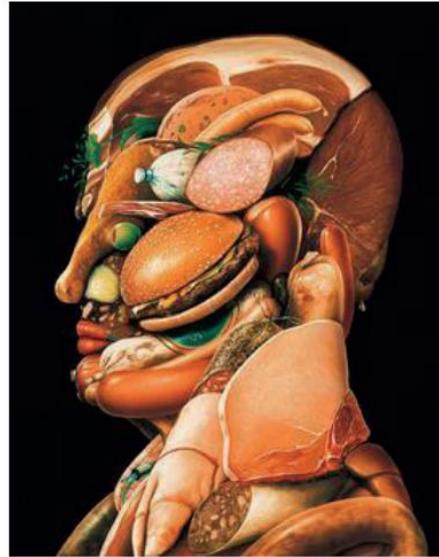
Meninas				Meninos			
Idade	Normal	Sobrepeso	Obesidade	Idade	Normal	Sobrepeso	Obesidade
6	14,3	mais de 16,1	mais de 17,4	6	14,5	mais de 16,6	mais de 18,0
7	14,9	mais de 17,1	mais de 18,9	7	15	mais de 17,3	mais de 19,1
8	15,6	mais de 18,1	mais de 20,3	8	15,6	mais de 16,7	mais de 20,3
9	16,3	mais de 19,1	mais de 21,7	9	16,1	mais de 18,8	mais de 21,4
10	17	mais de 20,1	mais de 23,2	10	16,7	mais de 19,6	mais de 22,5
11	17,6	mais de 21,1	mais de 24,5	11	17,2	mais de 20,3	mais de 23,7
12	18,3	mais de 22,1	mais de 25,9	12	17,8	mais de 21,1	mais de 24,8
13	18,9	mais de 23	mais de 27,7	13	18,5	mais de 21,9	mais de 25,9
14	19,3	mais de 23,8	mais de 27,9	14	19,2	mais de 22,7	mais de 26,9
15	19,6	mais de 24,2	mais de 28,8	15	19,9	mais de 23,6	mais de 27,7

Disponível em: <https://rbpersonal.webnode.com/_files/200000049-eab7cebb35/450/tabela-de-imc-infantil.jpg>. Acesso em: 14 jun. 2021.

3 – Observe as duas obras de arte e faça o que se pede:



O verão, de Giuseppe Arcimboldo, 1573. Óleo sobre tela. Museu do Louvre, Paris, França.



O homem Hamburguer, de Carl-W. Röhrig, 1953. Técnica mista sobre papelão. Coleção particular.

A) Que semelhanças você observa nas duas obras de arte?

As duas obras mostram pessoas compostas por comidas.

B) Qual é a intenção do autor na segunda obra, ao usar alimentos industrializados? Com qual delas você se identifica?

Mostra que agora esses alimentos também estão presentes na nossa alimentação e conseqüentemente também fazem parte de quem os consomem.

4 – Uma pessoa pode ser obesa e desnutrida ao mesmo tempo? O Dê a sua opinião.

Resposta pessoal. Sugestão: Sim, pois ela pode se alimentar com uma grande quantidade de alimentos, porém, se eles não forem saudáveis, não fornecerão os nutrientes necessários para o corpo.