

**PET 3 – 3º ano – 2ª Semana**  
**Componente Curricular: Matemática**

**1 – Multiplicação quando um dos fatores é 0 (zero):**

A) Analise o exemplo com atenção e complete.

- $3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0$ . Como  $0 \times 3 = 3 \times 0$ , então  $0 \times 3 = 0$ .
- $2 \times 0 = \underline{0} + \underline{0} = \underline{0}$ . Como  $0 \times 2 = 2 \times 0$ , então  $0 \times 2 = \underline{0}$ .

B) Responda: Qual é o produto quando um dos fatores é 0 (zero)?

**0 zero.**

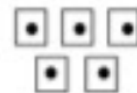
C) Use a conclusão a que você chegou em sua resposta e efetue mais estas multiplicações em que um dos fatores é 0.

$9 \times 0 = \underline{0}$       $0 \times 15 = \underline{0}$       $136 \times 0 = \underline{0}$       $0 \times 50 = \underline{0}$

**2 – Multiplicação quando um dos fatores é 1 (um). Use o que você já estudou sobre multiplicações e complete.**

A) Temos **5** fichas com **1** bolinha em cada ficha.

No total são **5** bolinhas. Logo, **5** X **1** = **5**



B) Temos **1** grupo com **5** tracinhos.

No total são **5** tracinhos. Logo, **1** X **5** = **5**



C)  $3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = \underline{3}$ . Como  $1 \times 3 = 3 \times 1$ , então  $1 \times 3 = \underline{3}$ .

D) Responda: Qual é o produto quando um dos fatores é 1 (um)?

**É exatamente o mesmo número que foi multiplicador por 1.**

E) Use a conclusão a que você chegou em sua resposta e efetue mais estas multiplicações em que um dos fatores é 1.

$7 \times 1 = \underline{7}$       $1 \times 22 = \underline{22}$       $340 \times 1 = \underline{340}$       $1 \times 9 = \underline{9}$

- 3** – A Diretora de uma escola pesquisou sobre um Kit de placas de trânsito para as professoras realizarem atividades de Educação para o Trânsito com os estudantes. Em cada Kit há 10 placas. Observe quantas placas a Diretora vai adquirir se comprar um kit.



1 grupo de 10 unidades

$$1 \times 10 = 10$$

Serão 10 placas



- A) Quantas placas a Diretora vai adquirir se comprar 2 kits?

Resposta:  **$2 \times 10 = 20$ . 20 placas.**

- B) Quantas placas a Diretora vai adquirir se comprar 3 kits?

**$3 \times 10 = 30$ . 30 placas.**

- 4** – Continue completando as multiplicações por 10:

A)  $1 \times 10 = 10$

F)  $6 \times 10 = \underline{60}$

B)  $2 \times 10 = 20$

G)  $7 \times 10 = \underline{70}$

C)  $3 \times 10 = \underline{30}$

H)  $8 \times 10 = \underline{80}$

D)  $4 \times 10 = \underline{40}$

I)  $9 \times 10 = \underline{90}$

E)  $5 \times 10 = \underline{50}$

J)  $10 \times 10 = \underline{100}$

As multiplicações acima fazem parte da tabuada do 10.

- 5** – O que você observa em relação aos números que formam a sequência dos resultados 10, 20, 30, 40, ...? Registre o que você observou.

**É uma sequência de 10 em 10. Basta acrescentar o 0 no outro fator.**

- 6** – Resolva o problema usando uma adição e uma multiplicação.

- A) Eduardo coleciona fotos de carros antigos. Em cada página de seu álbum de carros antigos há 6 fotografias. Quantas fotografias há em 4 páginas no total?

**$6 + 6 + 6 + 6 = 24$**   
 **$6 \times 4 = 24$  ou  $4 \times 6 = 24$**

Resposta: **Há 24 fotografias em 4 páginas.**