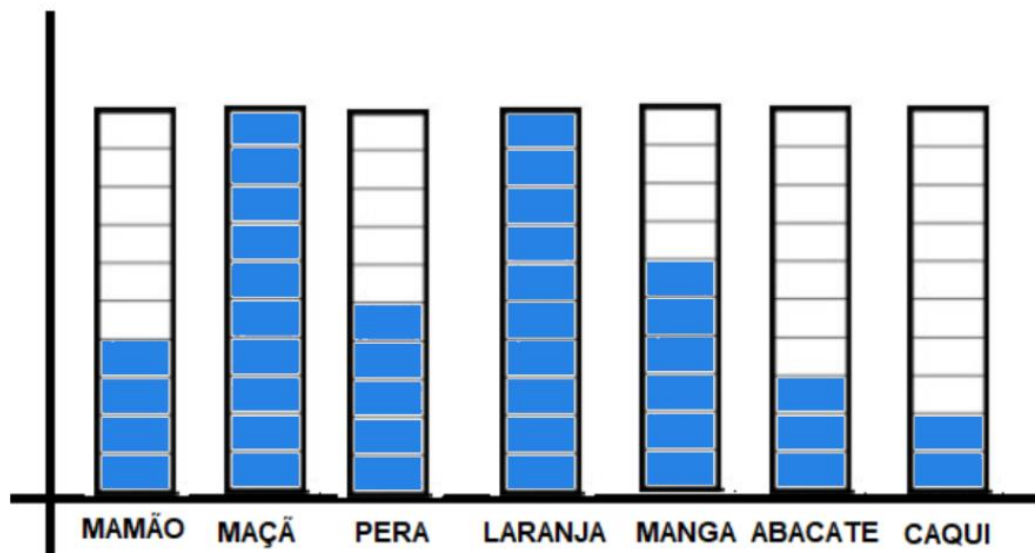


PET 3 – 2º ano – 3ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1 – Carlos foi ao mercado com sua mãe para comprar frutas. Após chegar em casa, Carlos ajudou sua mãe a lavar as frutas, contando-as. Ele foi fazendo uma tabela, veja:

FRUTAS	QUANTIDADE
MAMÕES	4
MAÇÃS	10
PERAS	5
CAQUIS	2
MANGAS	6
LARANJAS	10
ABACATES	3

Logo em seguida, resolveu fazer um gráfico para compreender melhor quais frutas foram compradas em maior quantidade. Ajude-o a preencher o gráfico.

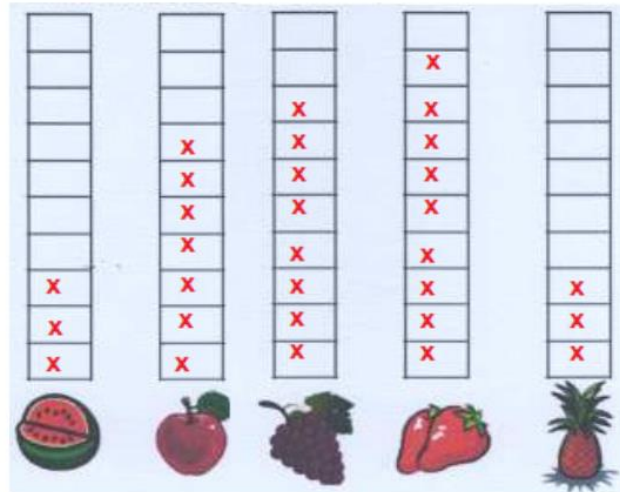


2 – Qual foi a fruta que Carlos e sua mãe compraram em maior quantidade?

As maçãs e as laranjas.




3 – Nesta semana a escola promoveu o dia do suco. Foi feita uma pesquisa para descobrir o sabor preferido das crianças.

Observe o gráfico e responda:

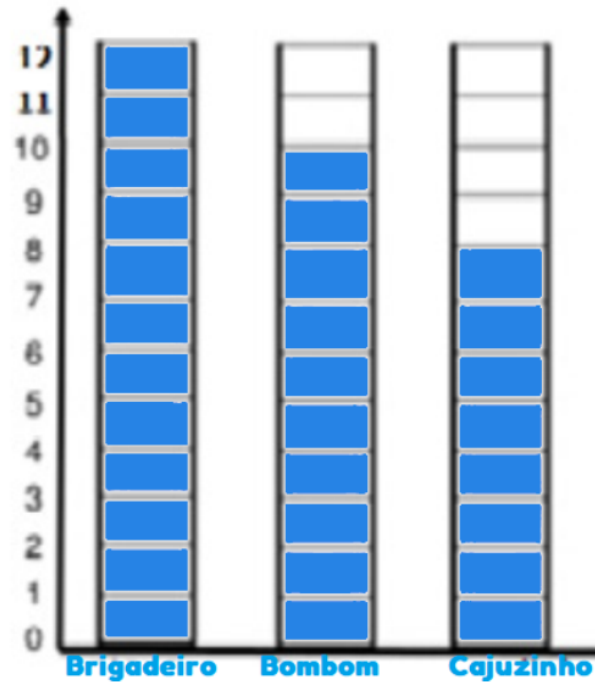


- a) Qual foi o sabor mais escolhido? Morango.
- b) Houve algum empate? Sim, melancia e abacaxi.
- c) Quantos alunos escolheram morango? 9 alunos.

4 – Karine está ajudando sua mãe a fazer doces para a festa de sua irmã. Elas já fizeram alguns doces que estão representados na tabela abaixo:

DOCES		QUANTIDADE
	BRIGADEIRO	12
	BOMBOM DE LEITE NINHO	10
	CAJUZINHO	8

A) Preencha o gráfico representando os doces citados na tabela. Não se esqueça de registrar abaixo de cada coluna o nome do doce que está sendo contabilizado.



B) Responda:

- Somando, quantos doces elas já fizeram? $12 + 10 + 8 = 30$
- Se somarmos a quantidade de brigadeiros com os cajuzinhos, qual será o valor?
 $12 + 8 = 20.$