

PET 3 – 2º ano – 2ª Semana
Componente Curricular: Ciências

1 – Os poetas se inspiram ao observar a vida dos animais e das plantas. Leia o poema o beija-flor e, depois, faça o que se pede.

O BEIJA- FLOR

MARCOS BAGNO

**BATE AS ASAS TÃO DEPRESSA,
ZUMBINDO DE FLOR EM FLOR,
PROVANDO CADA SABOR
ASSIM QUE O DIA COMEÇA.
BEIJA- FLOR JAMAIS DESCANSA
PORQUE NUNCA ENCHE A PANÇA.**

a) A frase a seguir é um resumo do poema. Leia- a com atenção e risque as palavras que não estão de acordo com o poema.

O poema narra uma cena em que o beija-flor está ~~PARADO~~ **VOANDO** em busca de **ALIMENTO** ~~DESCANSO~~ durante a **MANHÃ** ~~TARDE~~ .

b) Qual o alimento que o beija-flor busca nas flores? (Releia o texto da apresentação se tiver dúvida!)

O néctar.

2 – Observe as imagens e responda corretamente.





Disponível em: <<https://3.bp.blogspot.com/-kdASV8fJd1c/W3RuwlyPj5I/AAAAAAAAA9JM/FnMXVo9VGpUgqqhHRBILy6Z8GzBcxaB3ACLcBGAs/s1600/atividades-ciencias-4ano-1.jpg>> . Acesso em: 25 abr. 2021.

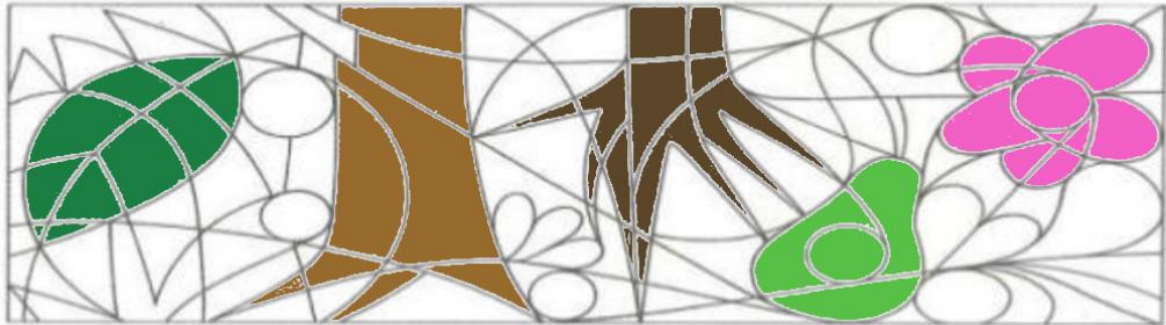
O processo em que ocorre a transferência de grãos de pólen de uma flor para outra com a ajuda de insetos chama- se:

- a) () Polinização. c) () Respiração.
b) () Fotossíntese. d) () Incubação.

3 – Desenhe uma flor e um fruto que você conhece. Escreva seus nomes.

Flor	Fruto
	
<p>Margaridas</p>	<p>Melão</p>

4 – Encontre, na figura a seguir, as cinco partes diferentes de uma planta. Pinte cada parte de uma cor e escreva o que você sabe sobre elas.



Disponível em: <<https://image.slidesharecdn.com/avaliobimestraldecincias-2e3ano-1bimestre-150828011112-lva1-app6892/95/avaliobimestral-de-cincias-2-e-3-ano-1-bimestre-3-638.jpg?cb=1440724346>> . Acesso em: 25 abr.2021.

Folhas: realizam o processo de respiração e da transpiração.

Caule fornece sustentação para a planta.

Frutos: protege as sementes e ajudam a espalhá-las.

Raiz: absorve a água e os sais minerais do solo para a planta.

Flor: são responsáveis pela produção dos frutos e das sementes.