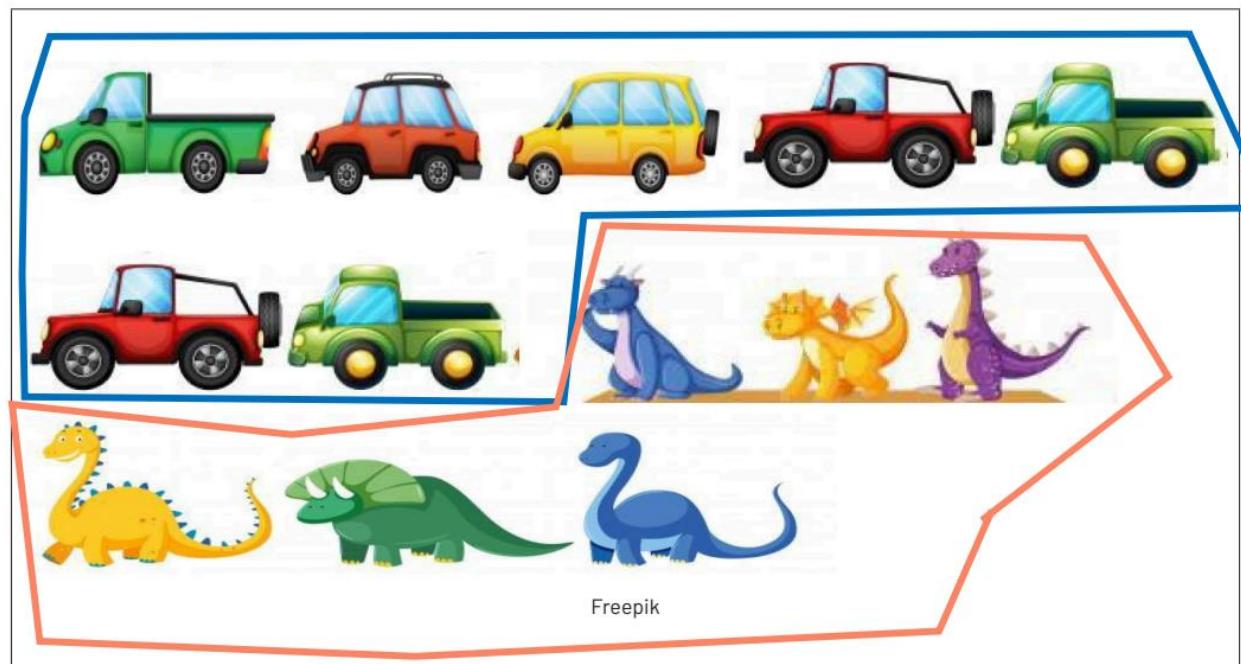


PET 3 – 1º ANO – 4ª SEMANA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1 - MARCELO FAZ COLEÇÃO DE BRINQUEDOS. ELE FAZ COLEÇÃO DE CARRINHOS E DINOSAUROS. VAMOS AJUDAR MARCELO A SEPARAR OS BRINQUEDOS PARA SABERMOS QUANTOS CARRINHOS E QUANTOS DINOSAUROS ELE TEM. CIRCULE TODOS OS CARRINHOS JUNTOS E DEPOIS, TODOS OS DINOSAUROS.



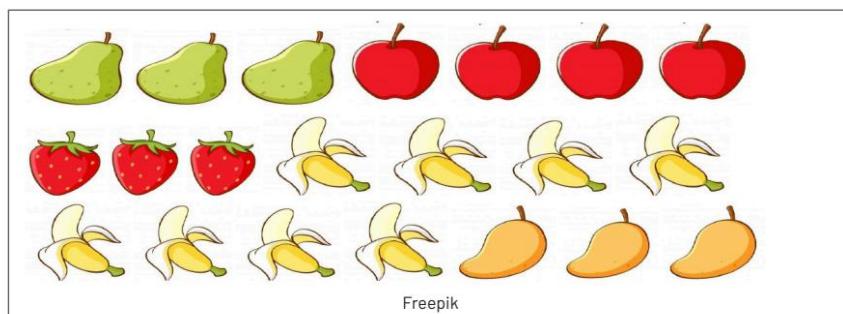
A) QUAL A QUANTIDADE **TOTAL** DE BRINQUEDOS MARCELO POSSUI?

- () 10 () 15 (**X**) 13 () 12

B) MARCELO **TEM MAIS** CARRINHOS OU DINOSAUROS?

MAIS CARRINHOS.

2 - PAULO E SUA MÃE FORAM NA FEIRA DO PRODUTOR E COMPRARAM DIVERSAS FRUTAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS. LAVARAM TUDO E SEPARARAM AS SEGUINTE QUANTIDADES DE CADA FRUTA: MAÇÃ, BANANA, MORANGO, MANGA E PÊRA.



QUANTAS FRUTAS ELES SEPARARAM AO TODO PARA COLOCAR NA SALADA DE FRUTAS?

A) () 18 FRUTAS.

B) () 20 FRUTAS.

C) (**X**) 21 FRUTAS.

D) () 24 FRUTAS.

3 - ESTA É A TURMA DO 1º ANO EM QUE ANA ESTUDA. A PROFESSORA PEDIU QUE REGISTRASSE:



Freepik

A) QUANTOS **MENINOS** TEM NESSA TURMA? **12**

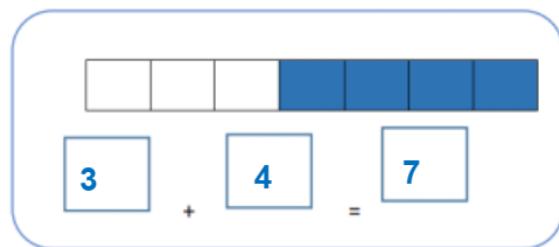
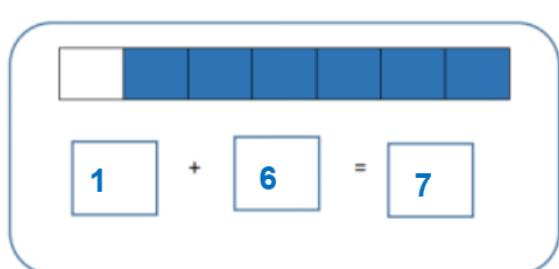
B) QUANTAS **MENINAS** TEM NESSA TURMA? **16**

C) **TEM MAIS** MENINOS OU MENINAS? **MENINAS.**

D) QUANTOS A MAIS? **4 MENINAS A MAIS.**

E) AO TODO, QUANTOS ESTUDANTES TEM NA TURMA? **28**

4 - OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE OS QUADRINHOS:





$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7}$$



$$\boxed{7} - \boxed{5} = \boxed{2}$$

OU $7 - 2 = 5$



$$\boxed{14} - \boxed{8} = \boxed{6}$$

OU $14 - 6 = 8$