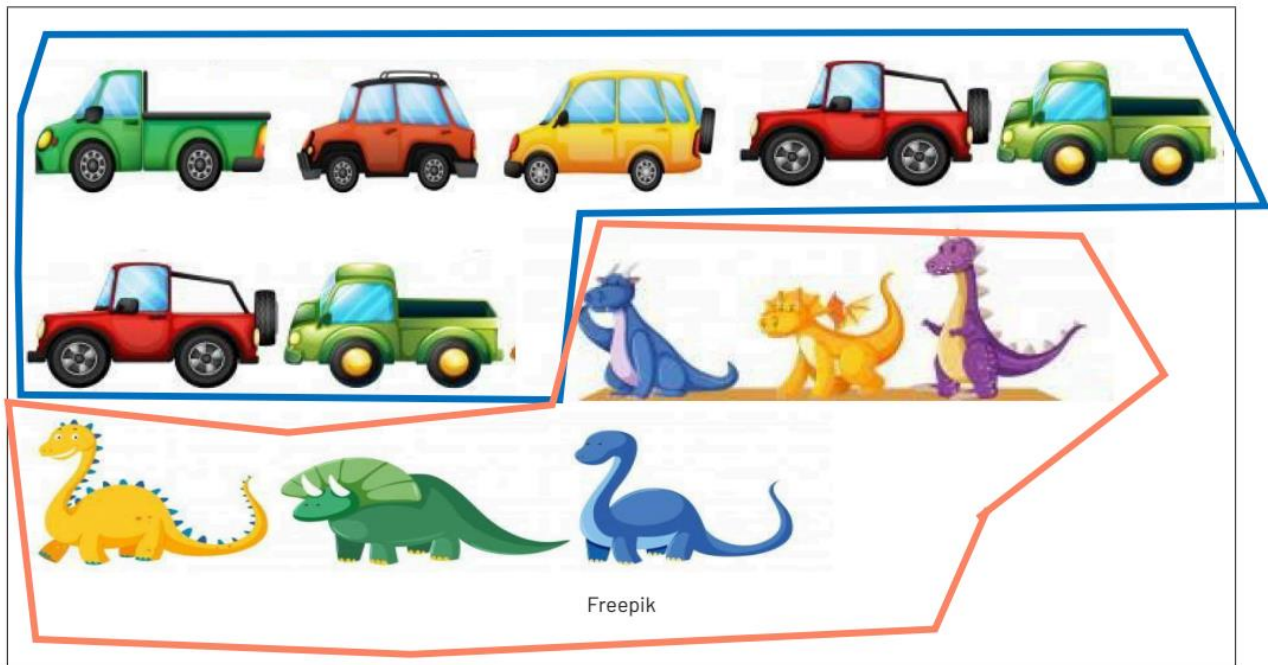


PET 3 – 1º ANO – 4ª SEMANA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- MARCELO FAZ COLEÇÃO DE BRINQUEDOS. ELE FAZ COLEÇÃO DE CARRINHOS E DINOSSAUROS. VAMOS AJUDAR MARCELO A SEPARAR OS BRINQUEDOS PARA SABERMOS QUANTOS CARRINHOS E QUANTOS DINOSSAUROS ELE TEM. CIRCULE TODOS OS CARRINHOS JUNTOS E DEPOIS, TODOS OS DINOSSAUROS.



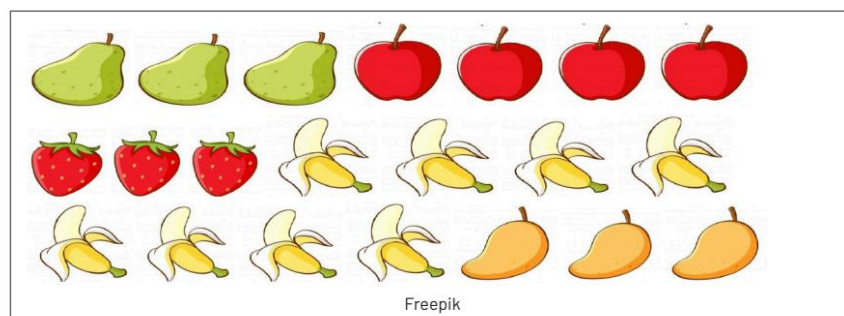
A) QUAL A QUANTIDADE **TOTAL** DE BRINQUEDOS MARCELO POSSUI?

- () 10 () 15 (X) 13 () 12

B) MARCELO **TEM MAIS** CARRINHOS OU DINOSSAUROS?

MAIS CARRINHOS.

2 - PAULO E SUA MÃE FORAM NA FEIRA DO PRODUTOR E COMPRARAM DIVERSAS FRUTAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS. LAVARAM TUDO E SEPARARAM AS SEGUINTE QUANTIDADES DE CADA FRUTA: MAÇÃ, BANANA, MORANGO, MANGA E PÊRA.



QUANTAS FRUTAS ELES SEPARARAM AO TODO PARA COLOCAR NA SALADA DE FRUTAS?

- A) () 18 FRUTAS.
- B) () 20 FRUTAS.
- C) (**X**) 21 FRUTAS.
- D) () 24 FRUTAS.

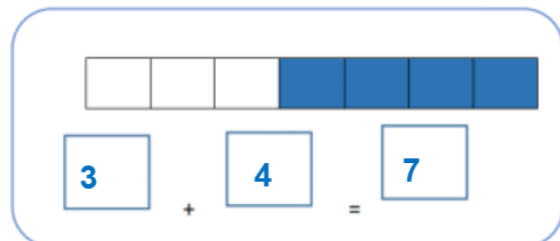
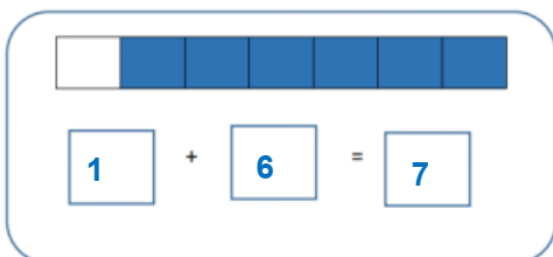
3 - ESTA É A TURMA DO 1º ANO EM QUE ANA ESTUDA. A PROFESSORA PEDIU QUE REGISTRASSE:

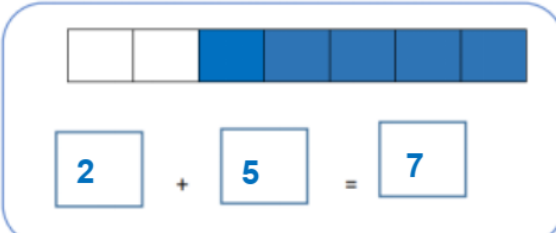


Freepik

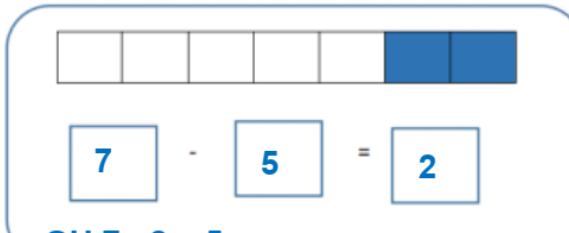
- A) QUANTOS **MENINOS** TEM NESSA TURMA? 12
- B) QUANTAS **MENINAS** TEM NESSA TURMA? 16
- C) **TEM MAIS** MENINOS OU MENINAS? MENINAS.
- D) QUANTOS A MAIS? 4 MENINAS A MAIS.
- E) AO TODO, QUANTOS ESTUDANTES TEM NA TURMA? 28

4 - OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE OS QUADRINHOS:



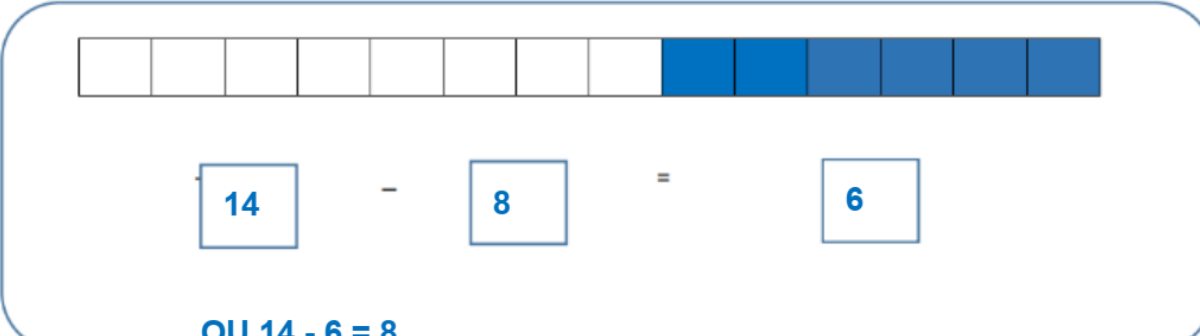


A number line with 7 boxes. The first two boxes are white, and the next five boxes are blue. Below the number line is the equation $2 + 5 = 7$ with each number in a separate box.



A number line with 7 boxes. The first five boxes are white, and the last two boxes are blue. Below the number line is the equation $7 - 5 = 2$ with each number in a separate box.

OU $7 - 2 = 5$



A number line with 14 boxes. The first eight boxes are white, and the last six boxes are blue. Below the number line is the equation $14 - 8 = 6$ with each number in a separate box.

OU $14 - 6 = 8$