

PET 2 – 5º ano – 6ª Semana – 2021
Componente Curricular: Matemática

1- Encontre, em cada operação, quem está faltando.

A) 2 _____ x 423 = 846

B) 4 _____ x 387 = 1.548

C) 1.980 : 3 _____ = 660

D) 741 x 5 = 3.705 _____

2- Marque a resposta certa para cada operação:

A) $8 \times 234 =$ () 1.872 () 31.572 () 13.572

B) $8720 : 2 =$ () 436 () 4.360 () 364

C) $9910 : 5 =$ () 2.980 () 2.908 () 1.982

D) $5 \times 1122 =$ () 8.866 () 8.686 () 5.610

3- Sabendo que: **A = 2.008 B = 2 C = 4** e **D = 6** calcule:

A) $A \times B =$ 2.008x2 = 4.016 _____

B) O triplo de A = 3 x 2.008 = 6.024 _____

C) $A : B =$ 2.008/2 = 1.004 _____

D) $A : 6 =$ 2.008/6 = 334,6 _____

4- Calcule:

A) Um número multiplicado por 30 é igual a 270. Que número é esse?

É o número 9. _____

5- Observe:

É fácil descobrir o produto de 3×19 , sem armar a conta, sabe como? Mentalmente encontre o produto de 3×20 e diminua 3. Assim, $3 \times 20 = 60 - 3 = 57$. Portanto, $3 \times 19 = 57$. Por que precisei diminuir 3 para encontrar o resultado? Você, agora, encontrará os produtos abaixo, pensando da mesma forma:

A) $5 \times 29 =$ 5x30 = 150. 150 - 5 = 145. Sendo assim 5x29=145. _____

B) $6 \times 51 =$ 6x50=306. 306 + 6 = 306. Sendo assim 6x51=306. _____

6 – Estimativa e aproximação não precisam de cálculo exato:

A) 2×235 é maior ou menor que 400? Maior.

B) $856 : 2$ é maior ou menor que 800? Menor.

C) $42 : 7$ é maior ou menor que 3? Maior.

D) 9×9 é maior ou menor que 100? Menor.

7 – Dentre as três opções escolha uma que mais se aproxima da correta, só fazendo cálculo mental:

A) $254 \times 10 =$ 300 3509 8008

B) $722 : 2 =$ 360 970 190

Disponível em: <<http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducao/2caderno/5Ano/5AnoMatProfessor2CadernoNovo.pdf>>. Acesso em: 06 de Abril de 2021.