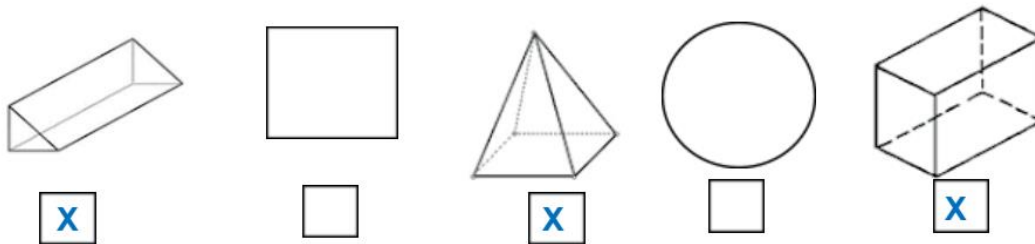


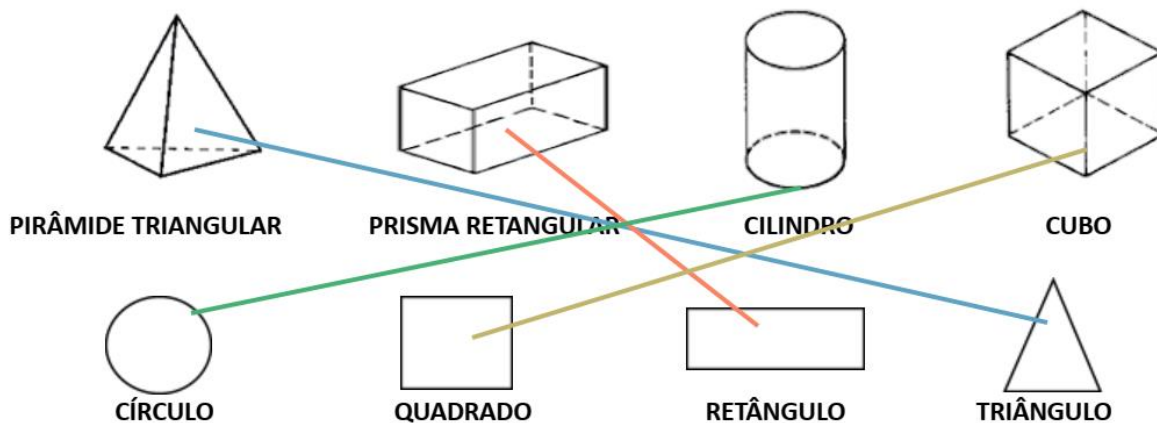
PET 1 – 3º ano – 3ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Marque com um X as figuras geométricas não planas. Também conhecidas como figuras espaciais ou sólidos geométricos ou tridimensionais.



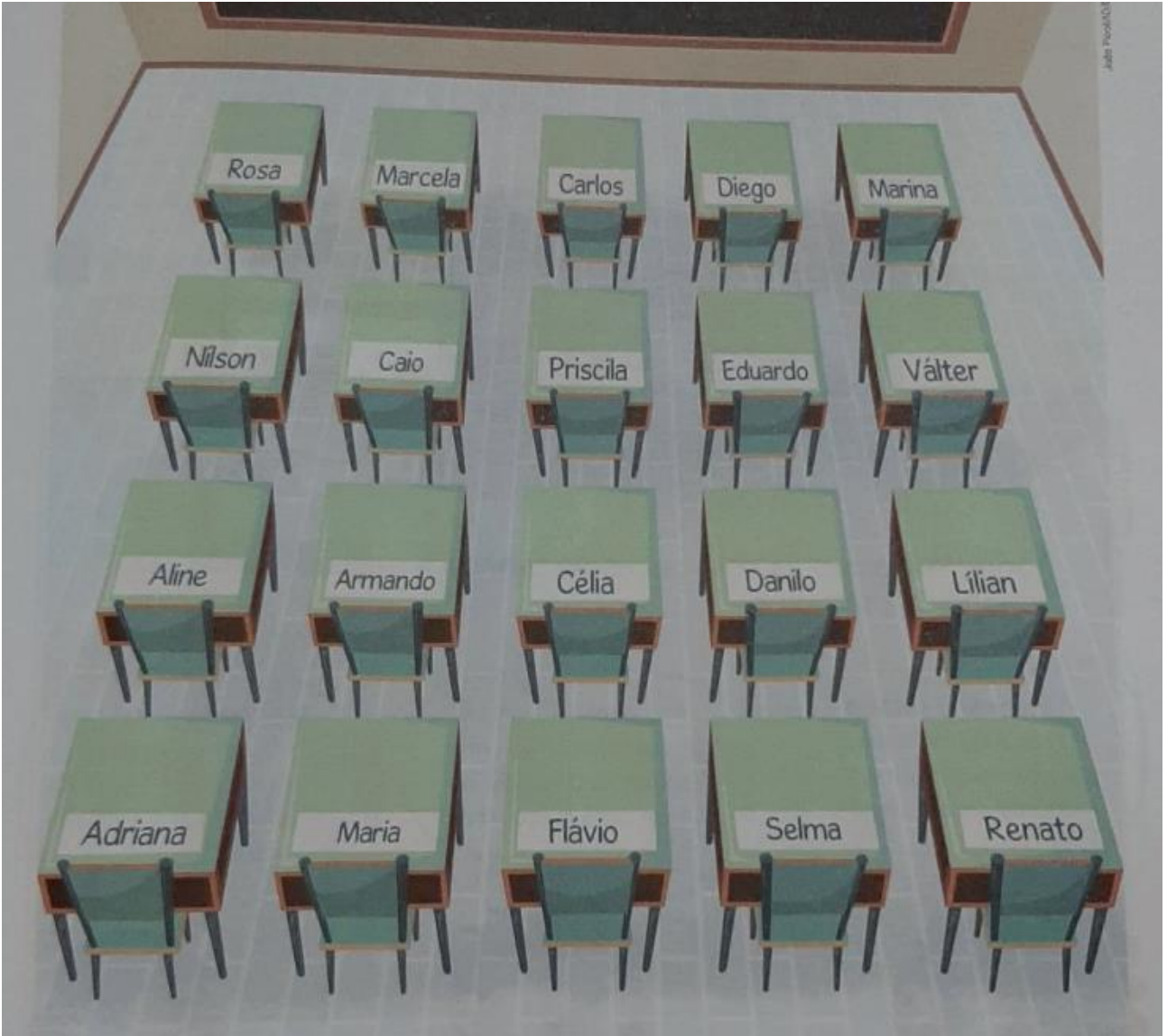
FONTE: <<https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/11/planificacao-e-solidos-geometricos.html>>. - Acesso em: 07 fev. 2021.

2- Observe os brinquedos de sólidos geométricos que Larissa usou. Cada brinquedo possui uma base que ela carimbou como figura plana. Ligue cada brinquedo a figura plana correspondente a base correta que Larissa carimbou:



Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/11/planificacao-e-solidos-geometricos.html> - Acesso em: 07 fev. 2021.

3 - Observe o desenho da sala de aula abaixo. Ela possui figuras planas e não planas.



A) Quem senta à esquerda de Válter e atrás do Diego? Eduardo.

B) Quem senta à direita de Célia e na frente da Selma? Danilo.

C) Indique a localização da carteira do Armando.

A direita de Aline e atrás de Caio.

D) Indique a localização da carteira de Priscila.

A esquerda de Eduardo e a frente de Célia.

4 – Observe o gráfico a seguir e responda às questões com base nos dados contidos nele.

BRINQUEDOS VENDIDOS EM UM DIA

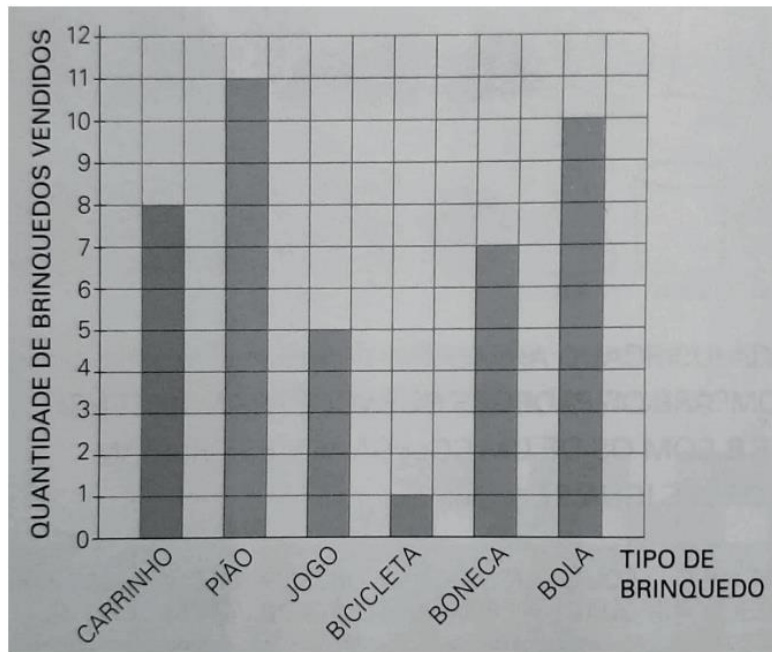


Imagem extraída do livro- Aprender juntos - Matemática - 2º ano - Ensino fundamental - p.86 - 2017.

A) Qual brinquedo foi o mais vendido nesse dia?

Pião.

B) Quantas bolas foram vendidas? Quantos carrinhos? Quantos carrinhos foram vendidos a menos que bolas?

Bolas: 10. Carrinhos: 8. $10-8=2$. 2 carrinhos a menos.

C) Quantas bolas foram vendidas a mais que bicicletas?

$10 - 1 = 9$. Foram vendidas 9 bolas a mais.