

**PET 6 – 5º ano – 3ª Semana**  
**Componente Curricular: Matemática**

**Atividade 1** – Vamos aprender com o exemplo:

- Paulinho está jogando bingo com a cartela abaixo:

| BINGO |    |
|-------|----|
| 18    | 27 |
| 9     | 24 |
| 30    | 15 |
| 12    | 17 |

- Paulinho tem mais chances de vencer o jogo se for sorteados números ímpares ou pares? **Tem as mesmas chances, pois possui 4 números pares e 4 ímpares.**
- Vamos representar a probabilidade de cada caso.
- Precisamos identificar os números ímpares e os números pares para ver qual situação tem mais probabilidade

| Números Pares      | Números Ímpares   |
|--------------------|-------------------|
| <b>12 18 24 30</b> | <b>9 15 17 27</b> |

- Comparando os números pares e ímpares, concluímos que Paulinho tem a mesma probabilidade com os números pares e ímpares, pois, o espaço amostral, ou seja, a quantidade de números é a mesma: 4. Chamamos isto de **resultados equiprováveis**

| Números Pares         | Números Ímpares       |
|-----------------------|-----------------------|
| 12 18 24 30           | 9 15 17 27            |
| PROBABILIDADE         | PROBABILIDADE         |
| 4 possibilidades em 8 | 4 possibilidades em 8 |
| $\frac{4}{8}$         | $\frac{4}{8}$         |
| ou                    | ou                    |
| $\frac{1}{4}$         | $\frac{1}{4}$         |

Exemplo adaptado de: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/494/representando-probabilidade-com-fracoes>  
 Acesso em: 05 set. 2020.

**Atividade 2** – Você tem um dado. Lembre que o dado tem 6 faces, sendo: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Este é o espaço amostral do dado.



- Qual a probabilidade (chance) de jogar o dado e sair um número par?  $\frac{1}{2}$
- Qual a probabilidade de jogar o dado e sair um número maior do que três?  $\frac{1}{2}$
- Monte o dado e aproveite para testar a resposta.

