

PET VOLUME 4 – 5º ANO – 1ª SEMANA**Língua Portuguesa**

1– Leia as frases abaixo e veja se os verbos estão corretos:

- Os meninos brincou com a bola. () Correto () Errado
- Papai me chamei para passear no parque. () Correto () Errado
- Entrei, falei com o Diretor. () Correto () Errado
- Ao sentia as patadas do cavalo, o lobo correu. () Correto () Errado
- Você é forte, é corajoso e conhece tudo. () Correto () Errado

2– Termine de escrever as frases, usando as palavras dos quadros. Uma palavra de cada quadro para cada frase.

BRINCAR, CORRER,
PASSEAR, SUBIR, NADAR,
JOGAR BOLA, LER,
ANDAR DE BICICLETA,
DORMIR, ESTUDAR

NA PISCINA, NA CAMA,
NO PARQUE, NO SOFÁ, NO
PÁTIO, NO CAMPINHO, NO
QUINTAL, NA BIBLIOTECA,
NA ÁRVORE, NA PRAÇA

- João foi _____
- Meu pai quer _____
- Gabriela foi _____
- As crianças foram _____
- A menina quer _____
- Luciana e Alessandra querem _____
- As crianças foram _____
- A professora vai _____
- Nós vamos _____
- O cachorrinho gosta de _____

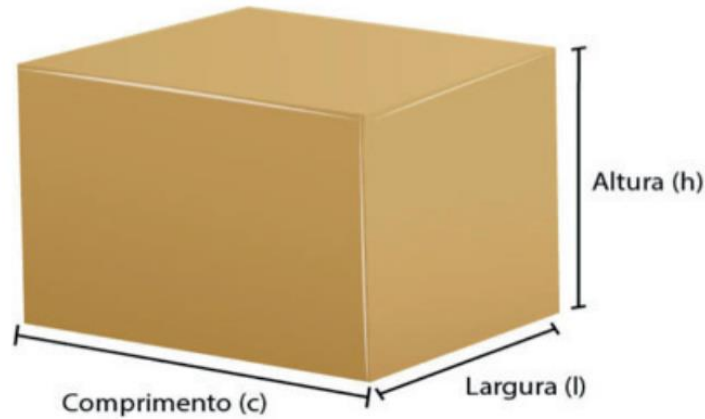
3– Complete as frases usando verbos.

- O menino _____ calado.
- O motorista _____ o sinal.
- A noite _____ fria.
- Um pássaro _____ na janela.
- Mário _____ cedo.

Matemática

1 – Para entender os termos de medida, observe a imagem abaixo:

- o **comprimento** será o tamanho de uma ponta à outra da caixa medindo pelo lado maior;
- a **largura** será a medição do lado menor;
- a **altura** será a medida da parte de baixo até a parte de cima.



2 – Veja quanto você está medindo. Encoste em uma parede bem retinha e peça alguém para marcar sua altura. Em seguida utilize a sua mão, o palmo, para fazer esta medida. Peça um adulto para fazer esta medição com a mão, palmo dele.

- Quanto você mediu com o seu palmo?

- Quanto você mediu com o palmo de um adulto?

- Foram diferentes as quantidades de palmos? Por que você acha que isto aconteceu?

3 – Utilizando a régua ou outro objeto de medida que tiver em sua casa, meça alguns itens:

Cama



Altura _____

Comprimento _____

Largura _____

Cadeira



Altura _____

Comprimento _____

Largura _____

Mesa



Altura _____

Comprimento _____

Largura _____

Ciências

1– A produção de energia elétrica depende da água que é um importante recurso natural. Mas não podemos nos esquecer de que a água é um recurso natural esgotável. Devemos economizar água e também energia elétrica. Marque abaixo as dicas que você e sua família seguem para economizar energia em sua residência:

- () dormir com as lâmpadas apagadas.
- () abrir janelas e cortinas para que a luz natural entre, evitando acender lâmpadas durante o dia.
- () Apagar a luz quando não houver ninguém no cômodo.
- () Evitar banhos demorados.
- () Na hora do banho, ensaboar o corpo com o chuveiro fechado.

2– Nas residências, há aparelhos e equipamentos que necessitam de energia para que funcionem. Identifique os aparelhos e equipamentos que sua família utiliza em sua casa e que consomem energia. Para identificá-los, basta colorir os retângulos.

controle remoto da televisão	rádio
calculadora	lavadora de roupas
microondas	lanterna
celular	ferro de passar roupa
computador	secador de cabelo
liquidificador	geladeira
lâmpada	televisão
carrinho de controle remoto	chuveiro
relógio de parede	ventilador

3– Você conhece jogos e brinquedos que necessitam de energia para funcionarem? Cite dois jogos ou brinquedos que você precisa utilizar energia elétrica, pilha ou bateria.

4– Leia as palavras do retângulo. Depois de lê-las, com a ajuda de uma pessoa da família, complete os espaços em branco com essas palavras. Preste bastante atenção ao sentido de cada palavra.

elétrica – gasolina – combustível – pilhas
baterias – etanol – lanterna

- a) Para se movimentar, o carro necessita de _____ que pode ser _____ ou _____.
- b) _____ e _____ devem ser descartadas em pontos de coleta e não em lixeiras comuns.
- c) As lâmpadas dependem de energia _____ para funcionarem.
- d) A luz da _____ é uma luz artificial.

5 – Os objetos que usamos na escola e em casa são feitos de diferentes materiais: plástico, papel, metal e outros mais. O carrinho, por exemplo, é feito de metal, plástico e tecido. Diga de que pode ser feito cada objeto ou equipamento abaixo:

OBJETO	MATERIAIS
copo descartável	
carro de brinquedo	
urso de pelúcia	
panela	
colher	
liquidificador	
ventilador	
carro	
geladeira	

6 – Os materiais utilizados para fabricação de objetos são retirados da natureza. Quanto mais materiais o homem consome, maior a quantidade de materiais que serão extraídos da natureza. Podemos contribuir para que o meio ambiente não seja afetado negativamente. De que forma? Plantando árvores, consumindo de forma consciente para reduzir a quantidade de lixo produzido, economizando água e energia, preservando as áreas verdes, reciclando e colocando em prática a coleta seletiva, etc. Faça um desenho que represente uma atitude correta em relação ao meio ambiente e que você adota na sua casa.

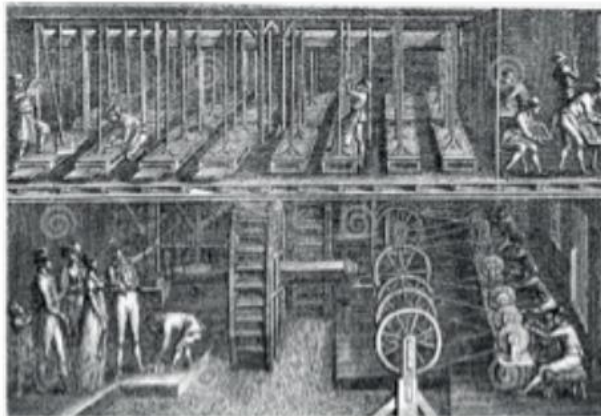
Geografia**TEMA: MUDANÇAS NA PRODUÇÃO E NO TRABALHO**

Antes do surgimento da indústria, a matéria-prima era transformada em produto por meio do artesanato. Na atividade artesanal, predomina o trabalho individual e, muitas vezes, a produção acontece na casa do artesão ou em uma pequena oficina, com o uso de equipamentos simples como agulhas, tesouras, martelos, etc.



Foto: Ascom Sedetur. Disponível em: <http://www.agenciaalagoas.al.gov.br/artesaos-serao-beneficiados-por-nova-linha-de-credito-da-desenvolve>. Acesso em: 15 jul. 2020.

A partir do século XVIII, o uso de novas tecnologias na fabricação de produtos fez com que a produção passasse a ser realizada em **fábricas**, onde ficavam as máquinas e os operários, que recebiam um **salário** em troca de seu trabalho. No começo na industrialização, os operários trabalhavam cerca de 16 horas por dia. Na imagem, operários em uma fábrica de ferramentas na Alemanha, no século XVIII.



Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/ilustracao-stock-industrializacao>. Acesso em: 15 jul. 2020.

A poluição do ar e das águas pela produção industrial era intensa. Na imagem, uma fundição em Manchester, no Reino Unido, em 1814.



Disponível em: em <https://profigestaoblog.wordpress.com/tag/revolucao-industrial/>. Acesso em: 15 jul. 2020.

NAS LINHAS DE MONTAGEM

No início do século XX, muitas indústrias passaram a implantar uma nova forma de produção: **a linha de montagem**. Isso foi considerado um avanço e fez com que as indústrias fabricassem grandes quantidades de um mesmo produto em tempo muito menor. Na linha de montagem, o operário realizava a mesma tarefa ao longo do dia de trabalho.

Nas últimas décadas, uma inovação importante nas indústrias e nas linhas de montagem foi a implantação de **robôs**, programados para realizar tarefas com mais precisão, rapidez e eficiência.



Linha de montagem da fábrica Willys Overland do Brasil. São Bernardo do Campo, 1960.

Folhapress. Disponível em: <http://mttvirtual.com.br/conteudos/visualizar/As-industrias-metalurgica-e-automobilistica>. Acesso em: 14 jul. 2020.



Robôs em linha de montagem de indústria automobilística em Goiânia, no estado de Pernambuco, no Brasil, em 2015.

Disponível em: <http://mttvirtual.com.br/conteudos/visualizar/As-industrias-metalurgica-e-automobilistica>. Acesso em: 15 jul. 2020.

RESPONDA NO CADERNO:

- 1— Há produção artesanal no lugar onde você mora? Quais são os principais produtos do artesanato local?

2 – Sobre o surgimento da indústria, responda:

- a) Como você imagina o dia a dia de um operário que trabalhava nas fábricas do século XVIII?
- b) Você acha que, hoje em dia, ainda há pessoas que trabalham muitas horas por dia? Será que ainda há fábricas com más condições de trabalho?
- c) Em sua opinião, atualmente ainda há fábricas que causam problemas ambientais? Quais são esses problemas?

3 – Leia o texto sobre as linhas de montagem, observe as imagens e responda:

- a) Na sua opinião, as transformações na produção industrial trouxeram mudanças no trabalho dos operários? De que maneira você acha que isso aconteceu?
- b) Por que a utilização de robôs e máquinas modernas nas indústrias pode gerar o desemprego?

4 – Observe o mapa abaixo e responda:



- a) Quais são os estados brasileiros com maior concentração de indústrias?
- b) Quais são os estados com menor concentração de indústrias?

História

O QUE É CIDADANIA?

A **cidadania** é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição e poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade do indivíduo, isto é, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional. Fala-se, por exemplo, de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana.

Em casos de descumprimento aos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania cassada, a exemplo de presidiários que possuem o direito de votar vetado, entre outras limitações impostas pela lei penal.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-cidadania.htm>. Acesso em: 20 jul. 2020.

1 – De acordo com o texto, como podemos definir cidadania?

2 – Qual a origem do termo cidadania?

3 – Complete o quadro apontando direitos e deveres do cidadão. Além dos exemplos dados no texto, cite outros exemplos que você conhece:

DIREITOS	DEVERES

4 – O que pode acontecer ao indivíduo que não cumpre com os seus deveres de cidadão?
