

**Língua Portuguesa**

**1 –** Leia o Conto abaixo:

**A GRANDE BETERRABA (CONTO POPULAR)**

Certo dia o Vovô plantou uma Beterraba e disse-lhe:

– Cresça Beterraba, cresça e fique bem doce! Cresça Beterraba, cresça e fique bem forte!

A Beterraba cresceu - doce, forte e grande ... enorme!

O Vovô então foi retirá-la da terra.

Puxava, puxava, mas não conseguia retirá-la...

O Vovô então foi chamar a Vovó para lhe ajudar.

A Vovó segurou no Vovô, o Vovô segurou nas folhas da Beterraba, e puxaram... puxaram... mas não conseguiram retirar a Beterraba da terra.

Então a Vovó foi chamar a Netinha para ajudá-los.

A Netinha segurou na Vovó, a Vovó segurou no Vovô, o Vovô segurou nas folhas da Beterraba, e puxaram, puxaram...mas não conseguiram arrancar a Beterraba da terra.

A Netinha então foi chamar o Cachorrinho para ajudá-los.

O Cachorrinho segurou na Netinha, a Netinha segurou na Vovó, a Vovó segurou no Vovô, o Vovô segurou nas folhas da Beterraba, e puxaram, puxaram, puxaram... mas não conseguiram arrancar a Beterraba da terra.

O Cachorrinho então foi chamar o Gatinho para ajudá-los.

O Gatinho segurou no Cachorrinho, o Cachorrinho segurou na Netinha, a Netinha segurou na Vovó, a Vovó segurou no Vovô, o Vovô segurou nas folhas da Beterraba, e puxaram ... puxaram ... puxaram ... mas não conseguiram arrancar a Beterraba do chão ...!

O Gatinho então foi chamar o Ratinho para ajudá-los!

O Ratinho segurou no Gatinho, o Gatinho segurou no Cachorrinho, o Cachorrinho segurou na Netinha, a Netinha segurou na Vovó, a Vovó segurou no Vovô, o Vovô segurou nas folhas da Beterraba e... puxaram... puxaram... puxaram... e ... pluft!

Conseguiram arrancar a Beterraba da terra!

“Vuuuuu! Vuuuuu! Vuuuuu! O Vento contou, soprou e espalhou: todos juntos somos forte...! Vuuuu! Vuuuu! Vuuuu!”

Disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/XWF4R4FVGXTHTNUbSqvWcVg5na5e7kK3eK5MbFAy3XMQdFrC5MWPpRPMNQB6/atividade-para-impressao-texto-lpo01-02sqa01.pdf>. Acesso em: 08/07/2020.

**2 –** O que este conto nos diz?

---

---

---

---

---

**3 –** Você percebeu que este Conto apresenta uma sequência de personagens? O que achou desta forma de escrever?

---

---

---

---

---

**4 –** Você conhece alguma história ou música que tem esta repetição de personagens? Se sim, escreva um pedacinho abaixo:

---

---

---

---

---

**Matemática**

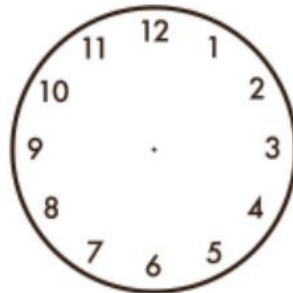
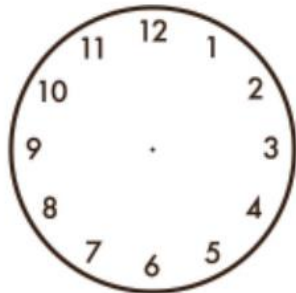
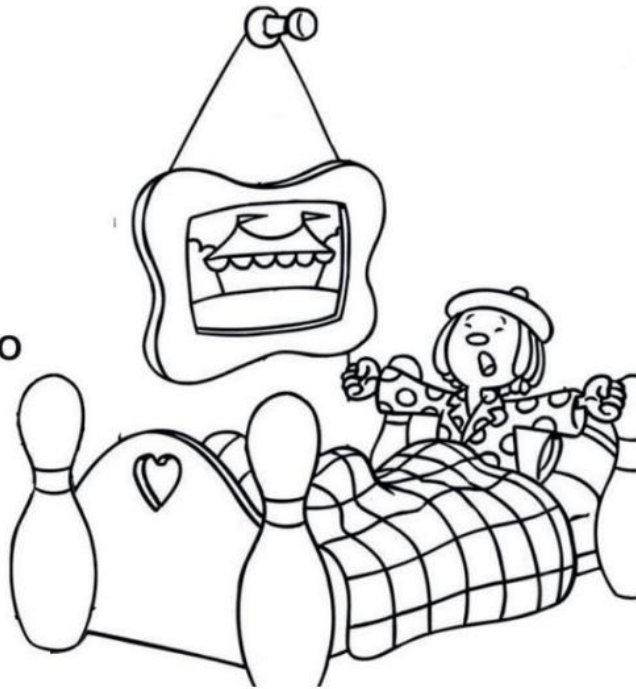
- 1 – Leia o texto e depois registre no primeiro relógio o horário que o palhaço vai dormir e no segundo relógio o horário que ele acorda.

**HORA DE DORMIR**

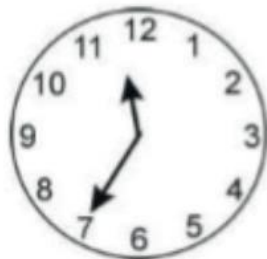
**ESPREGUIÇA O PALHAÇO,  
TÁ NA HORA DE DORMIR.  
SEU CORPO ESTÁ CANSADO  
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.**

**ÀS 10 HORAS ELE VAI  
DESCANSAR O SEU CORPINHO  
AMANHÃ ÀS 9 HORAS  
ACORDA DESCANSADINHO.**

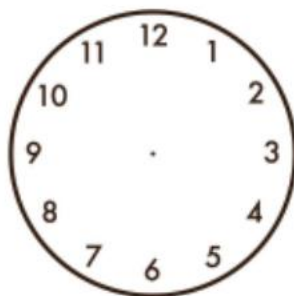
**GI BARBOSA**



- 2 – Patrícia, pela manhã, fez um bolo e o colocou para assar. Quando o bolo estava assado o relógio estava marcando quantas horas?



- O bolo gastou 30 minutos para assar. Que horas Patrícia colocou o bolo para assar?



- 3** – Fernanda foi ao supermercado. Para ir e voltar ela gastou 1h20min. Quantos minutos durou a ida de Fernanda ao supermercado?

**Ciências**

1 – Observe a imagem.



Fonte: <https://gente.globosat.com.br/vem-de-casa/>.  
Acesso em: 28/06/2020, às 11:55h.

a) Descreva o que você vê na imagem.

---

---

b) Para fazer isso, o pai e o filho precisam de energia. O que dá aos dois a energia necessária?

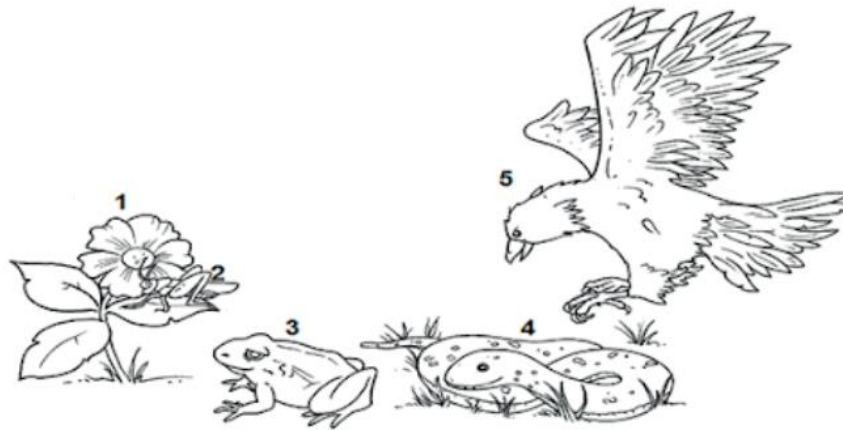
---

---

2 – Para conseguir alimentação, os seres vivos disputam entre si. Eles precisam de alimento para conseguir a energia necessária para desenvolver suas atividades. Quando um ser vivo serve de alimento para o outro, dizemos que se formou a CADEIA ALIMENTAR. Identifique os nomes dos seres vivos representados na cadeia alimentar e depois complete a legenda.

**Um exemplo de cadeia Alimentar**

Os seres vivos produtores, consumidores e os decompositores se relacionam em busca de alimentos. Observe como alguns seres obtêm alimentos.



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**3 –** Depois de observar a cadeia alimentar, responda:

O nome do ser vivo da cadeia alimentar que produz seu próprio alimento:

	<b>L</b>		
--	----------	--	--

O gafanhoto que está em cima da pétala da flor é

H			B				R	
---	--	--	---	--	--	--	---	--

**4 –** Observe o esquema de uma cadeia alimentar apresentado abaixo:



O sapo e a cobra são animais carnívoros, porque se alimentam de carne. O gafanhoto é herbívoro, porque se alimenta de plantas. Se você observar bem o esquema, notará que a cadeia alimentar representada no esquema está incorreta. Marque a letra que apresenta o esquema correto da cadeia alimentar:

- ( ) planta – seres vivos decompositores – gafanhoto – cobra – sapo.
- ( ) planta – cobra – sapo – gafanhoto – seres vivos decompositores.
- ( ) seres vivos decompositores – sapo – gafanhoto – cobra – planta.
- ( ) planta – gafanhoto – sapo – cobra – seres vivos decompositores.

- 5 –** Pedro comeu um lanche delicioso preparado por sua tia. O recheio do sanduíche continha os seguintes ingredientes: carne, alface e tomate. Pedro, comeu o sanduíche todo.



Fonte: [https://es.123rf.com/photo\\_13898796\\_ilustraci%C3%B3n-mascota-con-una-hamburguesa-con-doble-empanadas.html?fromid](https://es.123rf.com/photo_13898796_ilustraci%C3%B3n-mascota-con-una-hamburguesa-con-doble-empanadas.html?fromid).  
Acesso em: 01/07/2020, às 13:42h.

O ser humano é onívoro, ou seja, come carne e vegetais. Um ser vivo herbívoro comeria quais ingredientes do recheio desse sanduíche?

---

---

Que ingrediente um animal carnívoro comeria do recheio?

---

---

Crie um novo recheio para um sanduíche pensando em uma pessoa que seja vegetariana. Peça ajuda a uma pessoa adulta.

**Geografia****TEMA: O VOTO E AS ELEIÇÕES**

A sociedade, em nosso país, escolhe seus representantes políticos nos municípios, nos estados e no país, por meio de eleições. No Brasil, o voto é obrigatório para todos os cidadãos brasileiros entre 18 e 70 anos de idade. O voto é opcional apenas para:

- a) Eleitores com idade entre 16 e 18 anos;
- b) Analfabetos, ou seja, pessoas adultas que não sabem ler e escrever;
- c) Pessoas com mais de 70 anos de idade.

O voto é um dever e uma oportunidade para que, com responsabilidade, possamos escolher nossos representantes. Quanto mais pessoas votam nos seus representantes, maior a responsabilidade de quem foi eleito.

Nos municípios, os cidadãos podem votar a cada quatro anos para escolher os seguintes representantes políticos:

- **Prefeito(a):** responsável por governar e tomar as decisões finais sobre leis e projetos elaborados pelos vereadores. O (a) prefeito (a) escolhe os secretários das diversas áreas (saúde, educação, segurança, obras etc.) para ajudá-lo a governar o município.
- **Vice-prefeito:** eleito junto com o prefeito, o vice tem a responsabilidade de assumir a função do prefeito quando ele está viajando ou se for afastado do cargo.
- **Vereadores:** ocupam as vagas na Câmara Municipal e são responsáveis por elaborar e aprovar as leis e os projetos para o município. O número de vereadores que um município pode ter depende do número de habitantes. Esse número varia entre 9 a 55 vereadores nos municípios do Brasil.

RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO:

- 1 –** Em qual distrito ou bairro do seu município você mora? Que outros distritos ou bairros do seu município você conhece?
- 
- 

- 2 –** Peça ajuda aos seus familiares e responda às questões a seguir:

- a) Qual é o nome do(a) prefeito(a) da seu município:
- 
- 

- b) Qual é o nome do(a) vice-prefeito(a):
- 
-



c) Quantos vereadores e quantas vereadoras há no município onde você mora? Cite os nomes de ao menos dois (duas) deles (as).

**3 –** Em que ano aconteceu a última eleição para prefeito e quando será a próxima? Se for possível, pesquise se a pandemia da COVID-19 vai mudar o cronograma das eleições municipais.

**História****A VIDA NA PRÉ-HISTÓRIA**

Os seres humanos pertencem à mesma espécie, chamada Homo Sapiens. O Homo erectus e o Homo habilis são ancestrais dessa espécie. Eles povoaram a terra, partindo da região central da África. Portanto, fazemos parte de um grupo que surgiu no continente africano há cerca de 20 mil anos e dali se espalhou pela África, Europa, Ásia, Oceania e América.

De forma geral, esses grupos de homínídeos são classificados como caçadores e coletores, isto é, não possuíam fixidez de território. Eram, basicamente, praticantes do nomadismo. A arqueologia e a história costumam, por meio de sistemas de datação, como o do Carbono 14 e da termoluminescência, dividir a ação desses homínídeos nas seguintes fases: o Paleolítico, ou **Idade da Pedra Lascada**, e o Neolítico, ou **Idade da Pedra Polida**.

**PALEOLÍTICO (PALEO = ANTIGO; LÍTICO = PEDRA)**

O nome desse período se deve ao fato de os antepassados dos seres humanos passaram a produzir instrumentos feitos de pedra lascada. Nessa época houve o domínio do fogo que possibilitou o aquecimento dos alimentos, aquecer o corpo e afugentar os animais. As cavernas serviam como abrigo para esses grupos e nas paredes de algumas delas foram encontradas pinturas que representam o cotidiano desse seres.

**Pintura rupestre** é compreendida como o amplo conjunto de desenhos, pinturas e inscrições realizadas pelo homem pré-histórico. Geralmente, este tipo de manifestação artística aparece no interior de cavernas e em outras superfícies rochosas cingidas pela marca da presença humana.

**1 –** O que foi o período Paleolítico?

---

---

---

**2 –** Por que esse período recebeu esse nome?

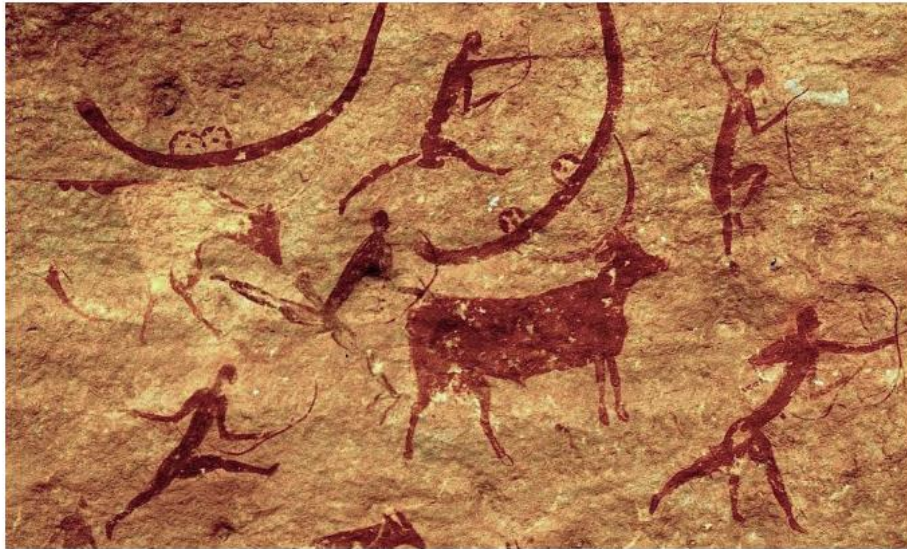
---

---

**3** – Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1) Cavernas           | ( ) | Aqueles que não tem habitações fixas.                         |
| 2) Pinturas rupestres | ( ) | Locais usados como abrigo no Paleolítico.                     |
| 3) Nômades            | ( ) | Representações das cenas cotidianas nas paredes das cavernas. |

**4)** A imagem abaixo representa uma pintura rupestre.



Disponível em <https://conhecimentocientifico.r7.com/arte-rupestre-o-que-e-quando-onde-e-por-quem-foi-feita/>. Acesso em: 20 de jul. de 2020.

a) O que está sendo representado nessa pintura?

---

---

---

---

b) Em sua opinião, o que pretendiam os povos do Período Paleolítico ao fazerem essas pinturas?

---

---

---

---