

## PET VOLUME 4 – 3º ANO – 1ª SEMANA

## Língua Portuguesa

- 1 – Leia atentamente os textos 1 e 2. Primeiro faça uma leitura silenciosa, depois leia oralmente para alguém de sua família.

## TEXTO 1



Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3828/diario-diferenciacao-do-discurso-direto-e-indireto#atividade->. Acesso em: 18/07/2020.

## TEXTO 2

[...]

Futuro querido diário,

Daqui a pouco eu vou ter que dormir, pois já são quase dez horas.

Essa história de ter hora pra tudo deixa a gente meio cheia de vez em quando, sabe? É hora de acordar, hora de ir pra escola, hora de almoçar, hora de fazer a lição de casa, hora de tomar lanche, hora de jantar, hora de dormir...é hora que não acaba mais.

Ah, esqueci da hora de tomar banho. Mas é que hoje eu falei tudo isso que acabei de escrever pra minha mãe e depois perguntei se podia ficar sem tomar banho, mesmo porque eu estava me sentindo muito limpa."

Texto extraído do livro: Se... Será, Serafina? O diário de Serafina. São Paulo: Ática, 1999, 14ª edição, p.26.

**2 –** Leia novamente os textos 1 e 2, observando e analisando em que eles são diferentes. Em seguida faça o que se pede:

a) Marque algumas características do gênero textual diário que podem estar presentes ou não nos textos 1 e 2.

CARACTERÍSTICA	TEXTO 1	TEXTO 2
TEMA	( ) Apresenta escrita sobre si mesmo. ( ) Não apresenta escrita sobre si mesmo.	( ) Apresenta escrita sobre si mesmo. ( ) Não apresenta escrita sobre si mesmo.
DATA	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
VOCATIVO (saudação/forma como se dirige ao objeto).	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Linguagem na 1ª pessoa (eu) – Narrador personagem.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Pronomes possessivos (ex.: meu, minha).	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
CORPO DO TEXTO (acontecimentos contados no diário).	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Citação de um outro personagem no corpo do texto.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Texto dividido em parágrafos.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Letra maiúscula no início dos parágrafos.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Desenhos.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Despedida.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.
Assinatura.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.	( ) Apresenta. ( ) Não apresenta.

- b) Pinte de amarelo no texto 1 a frase que marca a fala de uma outra personagem, indicando que a fala é feita de forma direta. Pista: a frase é sinalizada pelo ( – ) travessão.
- c) No texto 2, o narrador personagem narra o discurso e as reações de sua mãe como se fosse exatamente o que ela falou, sem introduzir a sua fala diretamente. Para marcar esta fala de forma indireta o narrador personagem usa alguns verbos (ações) no último parágrafo. Estes verbos (ações) estão relacionados a ação de dizer. Pinte-os de verde.

- 3 –** Reescreva o trecho transformando-o em discurso direto, ou seja, fazendo as alterações no texto e colocando os sinais de pontuação como por exemplo: ( : ) dois pontos, ( – ) travessão, nas falas necessárias.

[...]

Ah, esqueci da hora de tomar banho. Mas é que hoje eu falei tudo isso que acabei de escrever pra minha mãe e depois perguntei se podia ficar sem tomar banho, mesmo porque eu estava me sentindo muito limpa.”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Matemática**

1 – Resolva as situações-problemas:



Oi! Eu sou Gustavo. No mês que vem é meu aniversário de 8 anos e minha mãe vai fazer uma grande festa para comemorarmos.¶

Imagem disponível em: <https://pixabay.com/pt/illustrations/linha-de-arte-para-crianca>. Acesso em: 21/07/2020.

- a) A mesa do bolo será decorada com 3 bonecos de cada um dos 6 heróis do filme: *Os poderosos do universo*. Quantos bonecos ao todo ficarão sobre a mesa?

Faça os cálculos aqui:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b) Serão alugadas 8 mesas para a festa. Para cada mesa há 4 cadeiras. Quantas cadeiras serão alugadas?

Faça os cálculos aqui:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_




- c) A mãe de Gustavo comprou 5 pacotes de pirulitos. Se em cada pacote há 10 pirulitos, quantos pirulitos ela comprou?

Faça os cálculos aqui:

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 – Calcule quantos dedinhos levantados há, ao todo, em cada linha da tabela.

	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com/pt/vectors/m%C3%A3o-contagem-dedos-uma-dois-tr%C3%AAs-162127/>. Acesso em: 21/07/2020.

3 – Continue resolvendo os desafios:

- a) Na festa de Gustavo, em cada um dos 4 cantos do salão de festas haverá 6 cata-ventos, cada um com a cor de um dos heróis. Quantos cata-ventos enfeitarão o salão?

Faça os cálculos aqui:	Resposta: _____ _____ _____
------------------------	-----------------------------------

- b) Quando Gustavo fizer 8 anos, ele passará a ganhar de seu pai 10 reais por semana. Quanto ele ganhará em 4 semanas?

Faça os cálculos aqui:	Resposta: _____ _____ _____
------------------------	-----------------------------------

- c) Dona Vânia comprou 5 embalagens de canetas com imagens de "Os Poderosos do Universo" para dar como lembrancinha no final da festa. Em cada embalagem há 10 canetas. Quantas canetas ela comprou?

Faça os cálculos aqui:	Resposta: _____ _____ _____
------------------------	-----------------------------------

<b>Ciências</b>
-----------------

1 – Faça uma lista com os 10 nomes dos animais que você conhece.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2 – Agora, vamos aprender mais sobre esses animais que você indicou na primeira questão. Pesquise, troque ideias com as pessoas de sua casa e preencha a ficha de registros abaixo.

<b>NOME DO ANIMAL</b>	<b>COBERTURA DO CORPO (Penas, pelos ou escamas)</b>	<b>AMBIENTE ONDE ESTÁ MAIS ADAPTADO (Terrestre ou aquático)</b>	<b>GRUPO OU CLASSE (Mamíferos, aves, peixes, anfíbios ou répteis)</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**3 –** Dos animais registrados na ficha, quais possuem:

a) bico - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) garras - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) antenas - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) patas - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4 –** Todos os animais relacionados na ficha possuem as mesmas características físicas? Explique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 –** Desembaralhe as palavras abaixo e responda às adivinhas.

CARAPAÇA – PELOS – PENAS – ESCAMAS

O que é, o que é, mantêm as aves aquecidas?

\_\_\_\_\_

O que é, o que é, muito abundante na pele dos ursos?

\_\_\_\_\_

O que é, o que é, em um lagarto, ajudam a economizar água?

\_\_\_\_\_

O que é, o que é, revestimento duro dos caranguejos?

\_\_\_\_\_

## Geografia

### TEMA: PROBLEMAS AMBIENTAIS

Os grupos humanos transformam as paisagens. Algumas dessas transformações trazem melhorias para todos. Outras causam problemas e ameaçam não apenas os seres humanos, mas os outros seres vivos, prejudicando o ambiente.

Ao transformar o ambiente, o ser humano deve respeitá-lo, mas nem sempre isso acontece. Um problema grave causado pelo desrespeito ao ambiente é a poluição.

Nessa semana você vai conhecer os principais tipos de poluição ambiental.

1 – Observe as imagens:



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/535998793146825111/>. Acesso em: 09/07/2020.



Disponível em <https://www.smartkids.com.br/trabalho/combate-a-poluicao>. Acesso em: 09/07/2020.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/417779302935966401/>. Acesso em: 09/07/2020.

a) Escreva na frente de cada imagem o problema da poluição correspondente:

- Poluição do ar
- Poluição sonora
- Poluição da água



b) Quais tipos de poluição ambiental mostrados nas ilustrações você conhece?

---

---

---

c) Faça uma frase com as palavras abaixo:

POLUIÇÃO	CIDADE	RIO VERDE
----------	--------	-----------

---

---

---

**2 –** A poluição da água é causada, entre outras coisas, pelo esgoto das casas, dos estabelecimentos comerciais e das fábricas que é jogado nas águas dos rios, lagoas e mares, sem tratamento adequado.

Consequências	Soluções
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poluição do ambiente, causando a morte de seres aquáticos (peixes, plantas, algas, etc.);</li><li>• Ocorrência de doenças nos seres humanos e em outros seres vivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canalizar e tratar os esgotos antes de lançá-los em córregos, rios e mares;</li><li>• Usar produtos biodegradáveis (que se decompõem facilmente e, assim, não se acumula nas águas dos rios) em casa e nos estabelecimentos comerciais.</li></ul>

Além da poluição da água, existe o problema do desperdício. O que podemos fazer para evitar o desperdício de água no dia a dia?

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** – Observe as consequências e soluções de outros tipos de poluição e responda:

<b>POLUIÇÃO DO AR</b>	
<b>Consequências</b>	<b>Soluções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irritação das vias respiratórias;</li> <li>• Doenças do pulmão e da pele;</li> <li>• Danos a outros seres vivos, como plantas e animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar filtros antipoluentes nas fábricas e nos veículos;</li> <li>• Investir no transporte coletivo e nos meios de transporte menos poluentes;</li> <li>• Evitar fazer queimadas no campo e na cidade.</li> </ul>

<b>POLUIÇÃO VISUAL</b>	
<b>Consequências</b>	<b>Soluções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconforto visual;</li> <li>• Desvio da atenção de motoristas e pedestres;</li> <li>• Degradação do ambiente, que fica feio e cansativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminar o excesso de fios elétricos, cartazes e propagandas, deixando apenas as informações necessárias;</li> <li>• Colocar propagandas apenas em locais permitidos.</li> </ul>

<b>POLUIÇÃO SONORA</b>	
<b>Consequências</b>	<b>Soluções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danos à audição;</li> <li>• Ocorrência de outros danos à saúde, como estresse e insônia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar silenciadores;</li> <li>• Instalar janelas antirruídos nas residências.</li> </ul>

<b>POLUIÇÃO DO SOLO</b>	
<p>No campo é causada, entre outras coisas, pelo uso indiscriminado de agrotóxicos nas lavouras; na cidade, pode ser provocada pelo descarte inadequado do lixo.</p>	
<b>Consequências</b>	<b>Soluções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminação do solo, da água dos rios, dos vegetais que consumimos, de animais e plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar formas mais naturais de combate às pragas;</li> <li>• Ampliar a construção de aterros sanitários;</li> <li>• Controlar o descarte dos resíduos industriais.</li> </ul>

a) No município onde você mora, quais são os tipos de poluição mais comuns?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Faça uma história em quadrinhos propondo soluções para um dos problemas ambientais do seu município.

## História

### HISTÓRIA DOS ESPAÇOS PÚBLICOS

Você sabe o nome da rua que você mora? E o nome do seu bairro e da sua escola? Você sabe por que esses lugares receberam esses nomes?

Ruas, praças, prédios públicos e outros locais em que convivemos têm um nome que serve para identificá-los e localizá-los. A escolha do nome de cada local se relaciona, também, ao desejo de manter viva a memória de pessoas importantes para uma comunidade ou de eventos históricos considerados determinantes para o coletivo.

- 1 – Preencha o quadro abaixo com nomes de espaços públicos nos quais você convive:

Nome da sua rua:	
Nome do seu bairro:	
Nome da sua escola:	

- 2 – Escolha um desses lugares e pesquise a história do seu nome. Faça um registro:

---



---



---

### COMO SE ESCOLHE O NOME DOS ESPAÇOS PÚBLICOS?

A escolha dos nomes dos espaços públicos, podem seguir vários critérios. Muitas vezes o uso e a função do espaço dão nome ao local como, por exemplo, o Mercado Ver-o-Peso, em Belém no Estado de Pará. Esse mercado ganhou esse nome porque era um local onde se pesavam as mercadorias.

Atualmente cada município tem suas próprias regras para escolher os nomes dos lugares públicos. Um nome pode ser escolhido a pedido dos moradores ou ser proposto e analisado pelos vereadores que são representantes políticos que participam na administração do município.

- 3 – Datas de eventos históricos são muito utilizadas para nomear o espaço público. Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <https://leiturasdogiba.blogspot.com/2016/08/rio-de-janeiro-entre-vitrine-e-o.html>

Praça XV de novembro

Você imagina o porquê desse nome?

Faça uma pesquisa sobre o que essa data revela sobre a história do Brasil e registre.

---

---

---

---

**4 –** Imagine que você e sua família tenham ficado responsáveis por dar nome a uma rua nova que abriu em seu bairro.

a) Que nome vocês escolheriam?

---

---

---

b) Por qual razão dariam esse nome?

---

---

---