

**PET 4 – 4º ano – 3ª Semana**  
**Componente Curricular: História**

- 1 – Você já parou para pensar em como seria a nossa vida se não tivéssemos fogo? Registre abaixo três das maiores dificuldades que você acredita que enfrentaria se não tivesse o fogo:

**Resposta pessoal. Sugestão: não poderia cozinhar alimentos, fabricar produtos que precisam do fogo e fazer uso dos combustíveis.**

- 2 – De acordo com o texto, quando e como o fogo teria surgido?

**Foi aos poucos, lentamente, que se descobriu que o atrito de pedras ou pau produziam faíscas. E a faísca se transformava em chama. O fogo estava dominado pelo homem.**

- 3 – Por que segundo o texto, “cozinhar alimentos tornou-se uma revolução”?

**Porque o cozimento permite que os nutrientes sejam melhor absorvidos. O que resulta também em uma maior reserva de energia, que permitiu ao cérebro crescer e se desenvolver mais.**

- 4 – Pense e responda: Assim como o fogo, que outro elemento da natureza é essencial para a vida e é controlado pelo ser humano?

**A água.**

- 5 – Atualmente, quais os problemas trazidos pelo uso intenso do fogo? Quais as ações podem resolver esse problema?

**As queimadas de florestas trazem muitos problemas. Proteger e agir rápido em casos de incêndios.**

- 6 – Preencha o quadro abaixo sobre o uso do fogo:

Uso do fogo	No passado, há 7 mil anos	No presente
Como obter?	<b>Com o atrito de pedras e paus.</b>	<b>Fósforo, isqueiro, etc.</b>
Utilizado para quê?	<b>Se aquecer, se proteger de animais e cozinhar alimentos.</b>	<b>Cozinhar alimentos, fabricar produtos, queimar combustíveis.</b>
Consequências para o meio ambiente:	<b>Incêndios.</b>	<b>Incêndios.</b>