

**PET 4 – 3º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: Matemática**

- 1– Observe os relógios e depois responda às questões. Que horas eles estão marcando?  
**Os relógios estão incompletos, falta o ponteiro dos minutos.**



Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/569/dia-horas-e-minutos->. Acesso em: 21/207/2020.

- a) Você consegue saber as horas com um ponteiro apenas?

**Não, para saber a hora correta é necessário ver os ponteiros das horas e dos minutos.**

- b) De que maneira você pode saber os minutos nesses relógios?

**Observando onde o ponteiro dos minutos estão apontando.**

- c) Tem como você saber as horas exatas com apenas um ponteiro?

**Não.**

- d) Um relógio analógico possui quantos ponteiros?

**3 ponteiros: um para horas, um para minutos e um para segundos.**

2 – Observe agora estes relógios para responder às questões. Quantos minutos os ponteiros estão indicando nos relógios?



Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/569/dia-horas-e-minutos->. Acesso em: 21/07/2020.

a) Quantos minutos você acha que o relógio está marcando quando o ponteiro está entre os números 6 e 7?

**Entre 6 e 7 o relógio pode marcar de 30 a 35 minutos.**

b) Você sabia que cada algarismo do relógio representa 5 minutos? Como você descobriu isso?

**Resposta pessoal.**

c) De que maneira você pode descobrir quantos minutos o número 3 representa?

**Resposta pessoal. Sugestão: contando de 5 em 5.**

d) De que maneira você pode saber qual desses números representa meia hora?

**Contando de 5 em 5 até obter 30 minutos que são meia hora.**

e) Quando o relógio marca horas exatas como por exemplo 10 horas, em que posição estará o ponteiro dos minutos?

**O ponteiro estará no 12.**

f) Se o ponteiro dos minutos aponta para o número 8 quantos minutos foram decorridos? Quantos minutos restam para a próxima hora?

**Foram decorridos 40 minutos, e faltam 20 minutos para a próxima hora.**