

**PET 4 – 2º ano – 3ª Semana**  
**Componente Curricular: Matemática**

1 — OBSERVE AS DUAS SEQUÊNCIAS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

10 — 12 — 14 — 16 — 18

3 — 5 — 7 — 9 — 11

A) QUE ELEMENTOS COMPÕEM AS DUAS SEQUÊNCIAS?

**A PRIMEIRA SEQUÊNCIA É COMPOSTA DE NÚMEROS PARES E A SEGUNDA SEQUÊNCIA É COMPOSTA POR NÚMEROS ÍMPARES.**

B) QUAL O PRÓXIMO ELEMENTO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA? REGISTRE NO QUADRADO.

20

C) E DA SEGUNDA?

13

D) COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

**OBSERVANDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS PARES E ÍMPARES.**

2 — RESOLVA O DESAFIO:

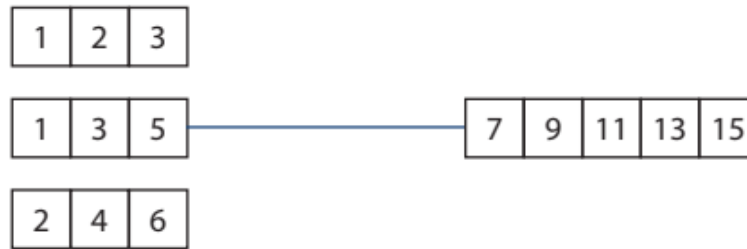
ROBERTA ENUMEROU AS CARTEIRAS DE SUA SALA USANDO UM PADRÃO CRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO. QUE ELEMENTOS ESTÃO AUSENTES EM SUA SEQUÊNCIA?



15,21,30

Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1013/investigando-elementos-ausentes-numa-sequencia>. Acesso em: 18/07/2020.

3 — IDENTIFIQUE OS TRÊS PRIMEIROS ELEMENTOS QUE COMPÕEM O INÍCIO DA SEGUINTE SEQUÊNCIA NUMÉRICA, E LIGUE-OS CORRETAMENTE:



4 — OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, DESCUBRA O QUE ELAS POSSUEM EM COMUM E EXPLIQUE O PADRÃO:

A)  $2-4-6-8-10$  **SEQUÊNCIA DE 2 EM 2.**

B)  $13-15-17-19-21$  **SEQUÊNCIA DE 2 EM 2.**

C)  $1-3-5-7-9$  **SEQUÊNCIA DE 2 EM 2.**

**TODAS AS SEQUÊNCIAS TEM O PADRÃO DE 2 EM 2.**

5 — DESAFIO:

MARIANA ESTAVA MONTANDO UM QUEBRA-CABEÇA EM QUE TODAS AS PEÇAS POSSUÍAM UM NÚMERO ESCRITO. ALGUNS NÚMEROS SE APAGARAM AO LONGO DO TEMPO, PORÉM POSSUEM UMA SEQUÊNCIA. ENCONTRE OS NÚMEROS QUE FALTAM:

