

**PET 4 – 1º ano – 2ª Semana**  
**Componente curricular: História**

A ROTINA É UMA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. CADA FAMÍLIA TEM UMA ROTINA PORQUE CADA UMA TEM AS SUAS PRÓPRIAS NECESSIDADES. HORÁRIO PARA ACORDAR, PARA ESCOVAR OS DENTES, TOMAR CAFÉ, ALMOÇAR, ASSISTIR À TELEVISÃO, E IR PARA ESCOLA.

1 — NUMERE DO 1 AO 7 AS ATIVIDADES NA ORDEM EM QUE APARECEM NA SUA ROTINA DIÁRIA: **RESPOSTA PESSOAL.**

\_\_\_\_\_ TOMAR BANHO

\_\_\_\_\_ ALMOÇAR

\_\_\_\_\_ DORMIR

\_\_\_\_\_ IR PARA A ESCOLA

\_\_\_\_\_ ESCOVAR DENTE

\_\_\_\_\_ JANTAR

2 — AS REGRAS SÃO NORMAS OU COMBINADOS QUE DEFINEM O QUE DEVEMOS OU NÃO FAZER E COMO DEVEMOS FAZER.

- CITE DUAS REGRAS QUE EXISTEM EM SUA CASA. PODE UTILIZAR DESENHOS.  
**RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÕES: NÃO RESPONDER AOS PAIS, GUARDAR OS BRINQUEDOS, ETC.**

- CITE DUAS REGRAS QUE EXISTEM EM SUA ESCOLA. PODE UTILIZAR DESENHOS.  
**RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÕES: NÃO CORRER, RESPEITAR A PROFESSORA E OS COLEGAS, ETC.**

3 — DE QUEM É A TAREFA?

FAZ PARTE DAS REGRAS DE UMA FAMÍLIA A ORGANIZAÇÃO DA CASA. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO, QUEM REALIZA AS SEGUINTE TAREFAS EM SUA CASA:

COZINHAR	<b>RESPOSTA PESSOAL.</b>
CUIDAR DAS PLANTAS	<b>RESPOSTA PESSOAL.</b>
TIRAR O LIXO	<b>RESPOSTA PESSOAL.</b>
GUARDAR SEUS BRINQUEDOS	<b>RESPOSTA PESSOAL.</b>
MANTER A CASA ORGANIZADA	<b>RESPOSTA PESSOAL.</b>

4 — COMPLETE O QUADRO, ESCREVENDO UMA REGRA DE SUA FAMÍLIA PARA CADA TEMA. PODE UTILIZAR DESENHOS TAMBÉM. **RESPOSTA PESSOAL.**

USO DA TELEVISÃO <b>SUGESTÃO: ASSISTIR POR UM TEMPO CERTO.</b>	DEVER DE CASA <b>SUGESTÃO: FAZER O DEVER ANTES DE BRINCAR.</b>
BRINQUEDOS <b>SUGESTÃO: GUARDAR OS BRINQUEDOS DEPOIS DE BRINCAR.</b>	ORGANIZAÇÃO DO QUARTO <b>SUGESTÃO: MANTER O QUARTO ORGANIZADO.</b>