

PET III – 5º Ano – 1ª Semana
Componente curricular: História

1– Leia o texto e o mapa.

**ARQUEÓLOGOS ESTUDAM A TRANSIÇÃO DA VIDA NÔMADE
PARA O SEDENTARISMO**

Pesquisa realizada na Amazônia conta com participação de doutoranda do Museu de Arqueologia e Etnologia da USP.

“Arqueologicamente sabemos que durante um período antigo as pessoas se mudavam com maior frequência, não moravam em um único lugar por muito tempo. A partir desse período, vemos que em algumas regiões isso começa a mudar e as pessoas começam a morar por mais tempo em uma área. Elas tornam-se então mais sedentárias e, em alguns casos, começam a formar os solos de terra preta”, comenta Márjorie (Márjorie Lima, do Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE) da USP.).

Fonte: <https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-exatas-e-da-terra/arqueologos-estudam-a-transicao-da-vida-nomade-para-o-sedentarismo/>. Acesso em: 31 mai. de 2020.



Créditos: Pixabay. Fonte: SANTOS, Magda Pereira dos. **Plano de aula – Agricultura: passagem do nomadismo para o sedentarismo.** Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6139/agricultura-passagem-do-nomadismo-para-o-sedentarismo#atividade>. Acesso em: 31 maio 2020.

Agora, responda às questões:

a) As pessoas que aparecem estão em movimento? Quantos continentes elas percorreram?

Sim, estão em movimento. Eles percorreram 5 continentes.

- b) A partir da observação da imagem, responda em que continente há os primeiros vestígios da presença humana. Também a partir da imagem, responda em que continente se deu o ponto final dessa caminhada.

Origem: **África.**

Ponto de chegada: **América.**

2 – Leia os textos.

NÔMADE

Na Pré-História antes do desenvolvimento da agricultura e das cidades, muitos povos eram nômades. Eles se deslocavam de uma região a outra em busca de alimentos para si ou para seus animais. Com o passar do tempo, o número de nômades foi decrescendo. Algumas pessoas, no entanto, ainda têm estilo de vida nômade, isto é, não ficam morando num mesmo lugar por muito tempo.

SANTOS, Magda Pereira dos. **Plano de aula - Nômade ou sedentário.** Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6144/nomade-ou-sedentario#atividade-contexto>. Acesso em: 31 maio 2020.

Agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano. A necessidade de cultivo fez com que se tornasse necessário o domínio dos rios e a construção de obras públicas, o que ocasionou em uma Revolução Urbana.

RODRIGUES, Pedro Eurico. **Nomadismo.** Disponível em: <https://www.infoescola.com/historia/nomadismo>. Acesso em: 31 maio 2020.

- a) Qual a principal característica de um nômade?

Não permanece muito tempo no mesmo lugar. Está sempre em movimento.

- b) Quais benefícios o desenvolvimento da agricultura trouxe para a população?

Ter mais controle sobre a quantidade de alimentos e fixar-se em um lugar.

3 – Observe as imagens apresentadas.



IMAGEM 1 – Nômades no Tibete. 2015.

Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/tibet-n%C3%B4mades-natureza-873825/>.
Acesso em: 25 jun. 2020.



IMAGEM 2 – As Caravanas – Acampamento cigano em Arles, na França, pelo pintor Vincent van Gogh. 1888.

Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ciganos#/media/Ficheiro:Vincent_van_Gogh-_The_Caravans_-_Gypsy_Camp_near_Arles.JPG. Acesso em: 28 jun. 2020.

Agora, responda:

a) O que essas imagens têm em comum?

Retratam pessoas nômades.

b) Qual imagem é mais antiga? **Imagem 2, com data de 1888.**

c) Qual imagem é mais recente? **Imagem 1, com data de 2015.**

d) As imagens retratam povos em lugares diferentes. Identifique-os.

Lugar 1: **Tibete.**

Lugar 2: **França.**

Para refletir...

Depois de resolver todas as atividades dessa semana, o que você aprendeu sobre as migrações humanas e o nomadismo?

Resposta pessoal. Sugestão: o ser humano praticou diversas migrações ao longo do tempo. Além disso, não tinha residência fixa.