

## PET III – 3º ano - 2ª Semana

### Componente Curricular: Língua Portuguesa

- 1 – Leia, silenciosamente, o texto abaixo e responda oralmente às questões:

#### CERRADO

Olá, tudo bem? Achamos ( ) o texto sobre o Cerrado. Aprendemos que no Cerrado existem muitas árvores ( ) e que tudo lá é meio ( ). As árvores não têm muitas folhas e o sol é ( ). Mas o céu é ( )! Agora, eu quero saber mais sobre a Amazônia.

**Maria Eduarda, Talita, Geovana e Mirele. Jarinu/SP.**

Disponível em: <http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-julho/>. Acesso em: 23/06/2020.

- a) Você entendeu essa carta do leitor? **Resposta pessoal. Sugestão: provavelmente não.**
- b) Está faltando alguma coisa? **Sim, algumas palavras.**
- c) O que devemos fazer para que essa carta tenha sentido? **Completar com palavras.**
- d) Que tipo de palavras poderíamos colocar nos espaços vazios?  
**Palavras que completem o sentido das frases.**

- 2 – Complete os espaços da carta da Atividade 1 com as características que você acha que faltam para que ela tenha sentido.

Por exemplo, vou começar para você:

**Resposta pessoal. O aluno pode escrever as palavras que quiser.**

#### CERRADO

Olá, tudo bem? Achamos (**legal**) o texto sobre o Cerrado. Aprendemos que no Cerrado existem muitas árvores ( ) e que tudo lá é meio ( ). As árvores não têm muitas folhas e o sol é ( ). Mas o céu é ( )! Agora, eu quero saber mais sobre a Amazônia.

**Maria Eduarda, Talita, Geovana e Mirele. Jarinu/SP.**

Disponível em: <http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-julho/>. Acesso em: 23/06/2020.

- 3 – Leia a carta que você completou com as características correspondentes. Chamamos essas características de: ADJETIVOS.

Você acha que as autoras gostariam do texto com os adjetivos que você utilizou?

**Resposta pessoal.** \_\_\_\_\_

4 – Agora leia a carta original e responda às questões oralmente:

**CERRADO**

Olá, tudo bem? Achamos **legal** o texto sobre o Cerrado. Aprendemos que no Cerrado existem muitas árvores **baixas** e que tudo lá é meio **seco**. As árvores não têm muitas folhas e o sol é **forte**. Mas o céu é **azul**! Agora, eu quero saber mais sobre a Amazônia.

**Maria Eduarda, Talita, Geovana e Mirele. Jarinu/SP.**

Disponível em: <http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-julho/>. Acesso em: 23/06/2020.

a) Os adjetivos que você colocou na carta com espaços têm o mesmo sentido desses apresentados na carta original?

**Resposta pessoal de acordo com as palavras que foram preenchidas na atividade anterior.**

b) Se trocarmos o adjetivo legal pelo adjetivo difícil, a carta ficará com o mesmo sentido?

**Não, haverá uma mudança no sentido da frase.**

5 – Agora, vamos utilizar o dicionário! Pode ser impresso ou digital, se você não possui um dicionário impresso, pesquise na internet ou pergunte para alguém da sua família. Quais adjetivos as autoras poderiam ter colocado no lugar de:

Legal: **interessante, bacana, bom.**

Baixas: **pequena.**

Seco: **árido.**

Forte: **quente.**