

**PET III – 3º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: História**

1– Observe as figuras:

1



2



Imagem 1: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Instituto\\_de\\_Educa%C3%A7%C3%A3o\\_de\\_Minhas\\_Gerais](https://pt.wikipedia.org/wiki/Instituto_de_Educa%C3%A7%C3%A3o_de_Minhas_Gerais). Acesso em: 01 de jun. de 2020.

Imagem 2: Instituto de Educação de Minas Gerais –Wikipédia, a enciclopédia. Acesso em: 01 de jun. de 2020.

1– Reconhecer e apropriar-se do patrimônio “escola” é identificar-se como parte dela, é fortalecer o senso de pertencimento.

a) Observe as fotos acima (a rua; a cor das paredes; as construções ao redor, etc.) e registre as diferenças entre elas.

Foto 1	Foto 2
<u>Foto mais antiga</u>	<u>Foto mais recente</u>
<u>Rua com bloquetes de pedra</u>	<u>Rua com asfalto</u>
<u>Não se vê construções ao redor</u>	<u>Várias construções ao redor</u>
<u>Não há muro</u>	<u>Há um pequeno muro</u>
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

b) Registre no quadro abaixo o que você sabe sobre a sua escola.

Nome da sua escola:

**Resposta pessoal**

O que você sabe sobre a história dela?

**Resposta pessoal**

Você acha a escola um local importante? Por quê?

**Resposta pessoal.**

Você cuida da escola onde estuda? Percebe-se como parte dela?

**Resposta pessoal.**

Desenhe sua escola ou o que mais gosta nela.

**Resposta pessoal.**

c) A respeito da sua escola, escreva na lista: **Resposta pessoal.**

Coisas que gosto na escola	Coisas que podem melhorar na escola

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5212/marco-historico-escola>. Acesso em: 28 maio 2020.

**Sugestões:** Professores, Colegas, Funcionários, Merenda, Quadra, Parquinho.