

PET III – 3º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Ciências

1– Vamos Conversar!

Estamos cercados de som: latidos do cachorro, pessoas conversando, canto dos pássaros, a televisão, o rádio, barulho dos carros, etc.

O som é o resultado das vibrações, de algum objeto ou corpo, que produzem ondas sonoras absorvidas pelo sentido da audição.



Não conseguimos vê-lo, mas conseguimos perceber seus efeitos e algumas de suas propriedades:

Intensidade – refere-se ao som forte (alta intensidade) ou fraco (baixa intensidade). Exemplos: quanto mais alto você deixar o volume do seu aparelho de som, maior será a intensidade sonora e, se baixar o volume, reduzirá a intensidade sonora.

Duração – refere-se ao tempo durante o qual o som é emitido. Exemplo: o som do apito do guarda de trânsito pode ser longo ou curto, dependendo de qual alerta ele quer dar aos motoristas.

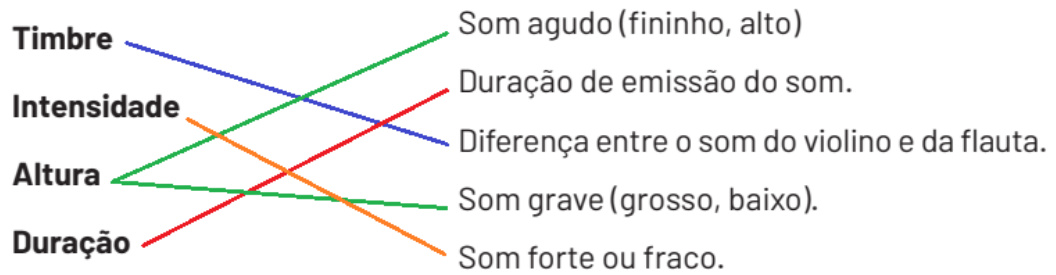
Altura – permite diferenciar um som agudo (fininho, alto) de um som grave (grosso, baixo). Exemplo: geralmente o som da voz das mulheres é mais agudo e dos homens é mais grave.

Timbre – caracteriza a diferenciação dos sons que possuem a mesma altura e intensidade, mas com ondas sonoras diferentes. Por exemplo, nos permite diferenciar a voz de uma pessoa para outra e, o som de um violão com o de uma guitarra.








a) Agora, feche os seus olhos e perceba os sons à sua volta. Descreva os sons que você percebeu:

Resposta pessoal. _____

b) Ligue a propriedade do som com a característica correspondente:



2 – Classifique os instrumentos musicais segundo a vibração produzida:

Instrumentos Musicais	Vibração de Cordas	Vibração do Ar	Vibração de Metal	Vibração do Couro
 <p>Flauta</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>		X		
 <p>Tambor</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>				X
 <p>Violão</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>	X			
 <p>Triângulo</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>			X	
 <p>Saxofone</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>		X		
 <p>Chocalho</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>		X		
 <p>Guitarra</p> <p>Fonte: https://www.freepik.com/. Acesso em: 10 de junho de 2020.</p>	X			

- 3** – Veja a ilustração ao lado! Carlinhos montou um conjunto musical com seus amigos para uma apresentação na Festa da Família de sua escola. **Indique os instrumentos musicais que eles estão usando de acordo com o som produzido:**



Fonte: <https://www.freepik.com/>.
Acesso em: 10 de junho de 2020.

INSTRUMENTO DE CORDAS (som produzido pela vibração de cordas)

Violão

INSTRUMENTO DE SOPRO (som produzido pela vibração do ar)

Saxofone

INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO (som produzido pela vibração das mãos, baquetas ou outros objetos)

Tambor e chocalho.

OS SONS DO NOSSO CORPO!

Nosso corpo pode ser usado como instrumento de percussão. Por exemplo, podemos produzir sons usando a nossa boca, batendo palmas ou no nosso peito, estalando os dedos, batendo os pés, etc.

Vamos tentar?

Coloque uma música divertida.

Feche os olhos e tente acompanhar a música batendo palmas ou estalando os dedos. Em seguida abra os olhos e continue acompanhando a música com outros sons produzidos com o seu corpo.

Você também pode produzir o seu próprio conjunto musical, convidando seus familiares para participar da percussão corporal. **Resposta pessoal.**