

PET Volume III - 2º ANO

Componente Curricular: Língua Portuguesa

SEMANA 1

1. Leitura.

2. Compreendendo o texto. Responda as questões sobre o poema:

a) O que a autora está leiloando?

Ela está leiloando um jardim.

b) Circule no texto o nome dos animais que serão leiloados. Por que você acha que ela escolheu estes animais para serem leiloados?

Borboletas, lavadeiras (espécie de pássaro), passarinhos, caracol, lagarto, formigueiro, sapo, cigarra, grilinho. São animais que costumam viver em jardins, portanto fazem parte do jardim a ser leiloado.

c) Por que ela usa muitas vezes a expressão “quem me compra”?

Porque ela está anunciando uma venda e ressalta os elementos que está vendendo.

d) O que você acha da inspiração da autora em realizar este leilão?

Resposta pessoal do aluno. Destaque para ela vender algo bonito, que possuem detalhes que encantam as pessoas.

e) Encontre no poema as palavras que rimam e pinte cada par de rimas com uma cor diferente.

Flores e cores, passarinhos e ninhos, caracol e sol, hera e primavera, formigueiro e jardineiro, canção e chão.

3. Pinte no poema as palavras que você tem dificuldade para ler ou não conhece o significado. Discuta o significado das palavras desconhecidas com um adulto de sua família, procurando indicações no contexto para compreender o que a autora escreveu.

Resposta pessoal. Sugestões de palavras: lavadeira: espécie de pássaro. Hera: espécie de planta.

4. Faça o seu leilão e escreva ou desenhe um jardim com todos animais que aparecem no poema. Se optar pela escrita do poema “Leilão de Jardim” de Cecília Meireles, atente-se para o formato do gênero textual poema, a escrita correta das palavras, o espaçamento entre elas e a pontuação utilizada.

Resposta pessoal do aluno. Um jardim deve ser desenhado com os elementos descritos no poema Leilão de Jardim.