

PET Volume III - 2º ANO

Componente Curricular: Geografia

SEMANA 1

1. Leia o texto abaixo com atenção.

E o seu bairro é como o bairro do Marcelo?

Tem praças? Árvores e jardins?

Tem muitas ruas? Casas e prédios?

As ruas são asfaltadas? Ou são ruas de terra?

Você conhece as pessoas que moram no seu bairro?

Converse sobre estas questões com sua família.

Resposta pessoal do aluno. Sugestão aos pais: reler o texto e ir identificando as semelhanças e diferenças entre o bairro de Marcelo e o bairro que a criança mora.

2. Peça ajuda a um adulto da sua casa e registre no espaço abaixo o seu endereço:

RUA:

NÚMERO:

BAIRRO:

Resposta pessoal do aluno, preencher o endereço da residência da criança.

3. Observe com atenção a imagem a seguir:

A partir dessa imagem pense sobre as características de seu bairro (das ruas, praças, parques, pontos de comércio, serviços, indústria, fábricas e moradias). Marque um **X** naquilo que é possível encontrar no **SEU BAIRRO**:

Resposta pessoal do aluno. Sugestão identificar os elementos que fazem parte do bairro mesmo que esteja distante da casa onde a criança mora. O Google Maps é um recurso que pode auxiliar na identificação das instituições pertencentes ao bairro.

<input type="checkbox"/> ESCOLA	<input type="checkbox"/> CINEMA	<input type="checkbox"/> AÇOUGUE
<input type="checkbox"/> POSTO DE SAÚDE	<input type="checkbox"/> SUPERMERCADO	<input type="checkbox"/> PRAÇA
<input type="checkbox"/> LOJA	<input type="checkbox"/> HOSPITAL	<input type="checkbox"/> IGREJA
<input type="checkbox"/> PADARIA	<input type="checkbox"/> POSTO DE COMBUSTÍVEL	
<input type="checkbox"/> BANCA DE JORNAL	<input type="checkbox"/> POSTO POLICIAL	

O bairro apresentado na figura é muito movimentado. Tem várias pessoas e carros circulando pelas ruas. Antes da pandemia da COVID-19 o seu bairro era assim? Marque a opção abaixo:

SIM NÃO

Resposta pessoal do aluno. Sugestão: que os pais perguntem a criança se ela se lembra como era a movimentação antes das aulas presenciais serem suspensas.

4. Descreva seu bairro através de um desenho. Não deixe de registrar a sua casa e a dos seus vizinhos.

Desenho livre da criança. Sugestão: observar se a criança desenha casas e ruas, sugerir que a criança represente no desenho algum ponto de referência próximo da residência.

A ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA FICA NO SEU BAIRRO?
OU VOCÊ PASSA POR VÁRIOS BAIRROS PARA CHEGAR ATÉ LÁ?
VOCÊ CONHECE A VIZINHANÇA?

Resposta pessoal. Sugestão: estimular a criança a falar sobre o trajeto que fazia quando frequentava a escola. Perguntar a criança se ela acha a escola longe ou perto de casa, se ela sabe o nome das ruas por quais passa para chegar lá.