

## PET III –2 ano - 2ª Semana

### Componente Curricular: História

Leia o texto abaixo. Se precisar, peça ajuda a um adulto de sua família.

A **família** é um agrupamento humano formado por duas ou mais pessoas com ligações biológicas, ancestrais, legais ou afetivas que, geralmente, vivem ou viveram na mesma casa. A família representa um grupo social primário que influencia e é influenciado por outras pessoas e instituições.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Fam%C3%ADlia>. Acesso em: 07/06/2020.

1– Vamos falar de Família?

a) Todas as pessoas têm família?

**Sim.**

---

b) Todas as famílias são do mesmo jeito? Por quê?

**Não. Existem vários tipos de famílias.**

---

c) O que determina se uma pessoa faz parte da nossa família?

**Se a pessoa tem uma ligação biológica, ancestral, legal ou afetiva.**

d) As pessoas que fazem parte da mesma família são parecidas?

**Sim, existem muitas semelhanças.**

---

e) Se uma pessoa morar em outra casa, pode fazer parte da mesma família?

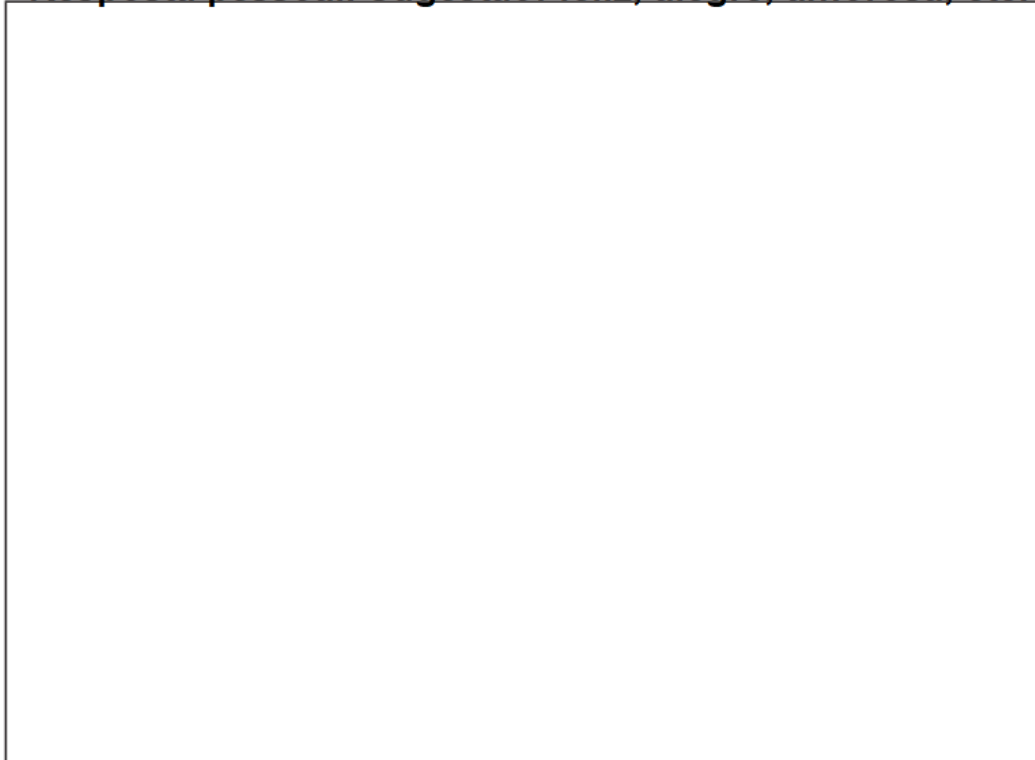
**Sim.**

---

- f) Quem são as pessoas da sua família? Faça um desenho ou uma pintura ou uma colagem mostrando a sua família e complete o título.

A minha família é \_\_\_\_\_

**Resposta pessoal. Sugestão: feliz, alegre, amorosa, etc.**



- 2 – Utilize as letras da palavra “**FAMÍLIA**”, para fazer um acróstico com palavras que complete a frase, como no exemplo abaixo.

**FIQUE POR DENTRO**

ACRÓSTICO: É uma composição, geralmente literária, que está relacionada a formação de palavras ou frases na vertical com as letras iniciais, intermediárias ou finais de cada verso ou palavra.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/acrostico>

Minha família é ...		O que não pode faltar em uma família ...	
<b>F</b>	Feliz.	<b>F</b>	
<b>A</b>	Alegre.	<b>A</b>	
<b>M</b>	Maravilhosa.	<b>M</b>	<b>Resposta Pessoal</b>
<b>Í</b>	Incrível.	<b>í</b>	
<b>L</b>	Legal.	<b>L</b>	
<b>I</b>	Importante.	<b>I</b>	
<b>A</b>	Agradável.	<b>A</b>	

**3 –** A escola é o segundo grupo social do qual nós passamos a fazer parte. É neste ambiente que estudamos, aprendemos a conviver com pessoas diferentes.

A escola é diferente da nossa casa.

a) Pense na sua escola e escreva o nome de todos os ambientes que lembrar.

Ex. Biblioteca, pátio, sala de aula, quadra,  
cantina, corredor, secretaria,  
diretoria, portão, banheiro.

b) Existe algum ambiente da escola que é o seu preferido? Por que?

**Resposta pessoal.**

---



---

c) Quais são as pessoas que frequentam esse ambiente preferido da escola com você?

**Resposta pessoal.**

---

4 – Após a leitura do texto, vamos pensar nos diferentes lugares onde vivem as pessoas. Responda:

a) Onde vive Kabá Darebu? E onde você vive com sua família?

**Ele vive na floresta Amazônica. Escreva o nome do lugar onde você mora.**

b) A casa de Kabá Darebu é feita de barro e coberta com folhas de palmeiras.

E como é a sua casa?

**Escreva do que sua casa é feita: tijolos, madeira, etc.**

c) Agora, faça o desenho de como é a sua casa e a casa de Kabá Darebu.

**A casa de Kabá Darebu é feita de barro com folhas de palmeiras.**

d) Escreva o nome de três brincadeiras que você mais gosta. Imagine e descreva como devem ser as brincadeiras de uma criança indígena.

**Resposta pessoal. Brincadeiras indígena: peteca, cabo de guerra, arco e flecha, etc.**

e) No texto, você percebeu alguma diferença entre as suas brincadeiras e das crianças indígenas da aldeia do Kabá Darebu? Quais são estas diferenças?

**Resposta pessoal.**