

**PET III – 1º ano – 4ª Semana**  
**Componente curricular: Matemática**

1 — TRÊS AMIGOS COMBINARAM DE GUARDAR EM SEUS COFRINHOS APENAS MOEDAS DE 10 CENTAVOS. DEPOIS DE UMA SEMANA, RESOLVERAM ABRI-LOS E CONFERIR QUANTOS CENTAVOS CADA UM TINHA.

OBSERVE A QUANTIDADE DE MOEDAS DE CADA UM NO QUADRO ABAIXO. DESENHE A QUANTIDADE DE MOEDAS E ESCREVA O TOTAL QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU GUARDAR.

CRIANÇAS	MOEDAS 	DESENHO	TOTAL EM CENTAVOS
MARIA	2		R\$ 0,20 VINTE CENTAVOS
MIGUEL	3		R\$ 0,30 TRINTA CENTAVOS
MANOELA	5		R\$ 0,50 CINQUENTA CENTAVOS

2 — MÁRIO QUER COMPRAR UM TRENZINHO. VEJA O PREÇO NA ETIQUETA E DESENHE NOTAS DE 10 REAIS NA QUANTIDADE QUE ELE PRECISARÁ PARA PAGAR O TREM.



50 REAIS

3 — ANA GANHOU DE PRESENTE UMA NOTA DE 100 REAIS.



MAS QUER TROCÁ-LAS POR NOTAS DE 10 REAIS



QUANTAS NOTAS DE 10 REAIS ELA RECEBERÁ? CIRCULE QUANTAS NOTAS ELA RECEBERÁ E DEPOIS REGISTRE A CONTAGEM COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



NÚMERO DE NOTAS QUE ANA IRÁ RECEBER: 10.

10 — 20 — 30 — 40 — 50 — 60 — 70 — 80 — 90 — 100.

4 — MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA EM QUE O GRUPO DE NOTAS CORRESPONDE A 20 REAIS.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 