

**PET III – 1º Ano – 3ª Semana**  
**Componente curricular: Matemática**

1 — O CEBOLINHA ESTÁ APRENDENDO A CONTAR. MOSTRE PARA ELE QUE VOCÊ JÁ SABE, PREENCHENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



<https://pt.scribd.com/doc/283779690/Prova-III-Bimestre-Matematica-1%C2%BA-Ano-Fundamental>.  
 Acesso em: 10 de junho de 2020.

2 — OBSERVE O PINO NO JOGO DO TABULEIRO ABAIXO. ELE ESTAVA NO NÚMERO 10 E ANDOU ATÉ PARAR NO 20. SE ANDAR DE NOVO A MESMA QUANTIDADE DE QUADRINHOS, EM QUE NÚMERO O PINO IRÁ PARAR?

**O pino irá parar no número 30.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) O PINO ANDOU UMA CERTA QUANTIDADE, DO NÚMERO 10 ATÉ CHEGAR AO 20. QUE QUANTIDADE FOI ESSA? COMO FAZER PARA DESCOBRIR?

**Ele andou 10 números. Descobri contando os quadradinhos.**

B) QUER DIZER QUE ESSA QUANTIDADE SERÁ A MESMA PARA CHEGAR ATÉ O PRÓXIMO NÚMERO?

**Sim, essa é a mesma quantidade.**

C) OBSERVE NOVAMENTE O QUADRO NUMÉRICO DA ATIVIDADE 2. E COPIE NOS QUADROS ABAIXO TODOS OS NUMERAIS TERMINADOS EM ZERO.

<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

D) COMPLETE.

QUANDO CONTAMOS DE 10 EM 10, OS NÚMEROS TERMINAM EM 0  
E O PRIMEIRO NÚMERO DA ESQUERDA MUDA.