

# PET AVALIATIVO

## 1º ANO

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Profº: \_\_\_\_\_

### Sumário

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>Língua Portuguesa</b> ..... | 2  |
| <b>Matemática</b> .....        | 9  |
| <b>Ciências</b> .....          | 16 |
| <b>Geografia</b> .....         | 20 |
| <b>História</b> .....          | 27 |
| <b>Educação Física</b> .....   | 32 |

**OLÁ ESTUDANTE E RESPONSÁVEL!**

QUE BOM VÊ-LOS (AS) POR AQUI DE NOVO! VOCÊS PENSARAM EM QUANTA COISA A GENTE JÁ VIVENCIOU E APRENDEU JUNTOS (AS)?

ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DO ANO LETIVO DE 2020, UM ANO REPLETO DE NOVAS EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E DE MUITO CONHECIMENTO COMPARTILHADO.

AO LONGO DO ANO SEU APRENDIZADO OCORREU DE FORMAS VARIADAS: REALIZANDO AS TAREFAS DO PET, ESTABELECENDO CONTATO COM SEUS PROFESSORES PELO APP ESTUDE EM CASA, AMPLIANDO SEUS CONHECIMENTOS POR MEIO DE PESQUISAS EM DIFERENTES FONTES, E TAMBÉM CONTANDO COM A AJUDA DOS FAMILIARES.

TEMOS CERTEZA QUE VOCÊ APRENDEU SIGNIFICATIVAMENTE, E PARA ENCERRAR NOSSO ANO LETIVO É HORA DE RESOLVER ALGUMAS QUESTÕES QUE TRATAM DAS COMPREENSÕES MAIS IMPORTANTES QUE VOCÊ CONSTRUIU NESSE PERÍODO EM CADA COMPONENTE CURRICULAR.

RESERVE UM TEMPINHO, CONTE COM A AJUDA DE UM FAMILIAR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES COM BASTANTE ATENÇÃO, POIS ELAS SERVIRÃO PARA QUE OS SEUS PROFESSORES POSSAM PLANEJAR UM PRÓXIMO ANO QUE LHE PROPORCIONE AMPLIAR, AINDA MAIS, SEU APRENDIZADO.

**ESPERO QUE APROVEITE PARA APRENDER MUITO NESTA AVENTURA. PREPARAMOS UM MATERIAL COM MUITO CARINHO PARA VOCÊ. BONS ESTUDOS!!**

**ATIVIDADES**

**QUESTÃO 1** - PARA ESCREVER, USAMOS AS 26 LETRAS DO ALFABETO:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
| S | T | U | V | W | X | Y | Z |   |

A) ESCREVA SEU NOME E, DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

B) QUANTAS LETRAS HÁ NO SEU NOME? \_\_\_\_\_

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? \_\_\_\_\_

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Língua portuguesa/Pilar Espí - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 116.

**QUESTÃO 2** - FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA **MARGARIDA**.

A)  MARTELO

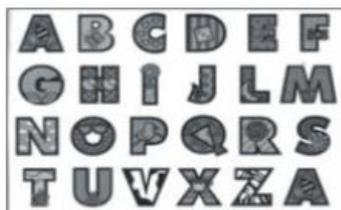
B)  MARIA

C)  AMARELO

D)  RAMPA

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 59.

**QUESTÃO 3** - FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE APARECEM SOMENTE LETRAS.



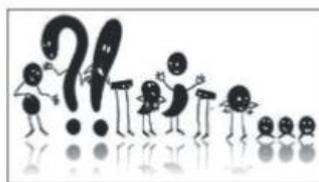
(A)

| Maio |                      |    |    |    |    |    |
|------|----------------------|----|----|----|----|----|
| D    | S                    | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|      |                      |    |    |    | 1  | 2  |
| 3    | 4                    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10   | 11                   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18                   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25                   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31   | 01 - Dia do Trabalho |    |    |    |    |    |

(B)



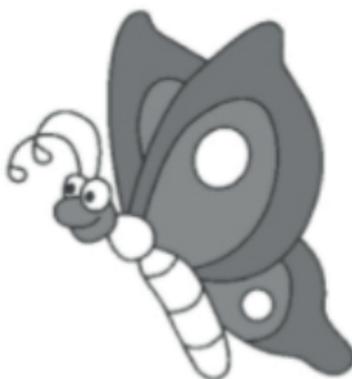
(C)



(D)

Fonte: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/provinha\\_brasil/kit/2010/1\\_semestre/caderno\\_professor\\_aplicador\\_ii\\_guia\\_aplicacao.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/kit/2010/1_semestre/caderno_professor_aplicador_ii_guia_aplicacao.pdf). Acesso em 07/11/2020.

**QUESTÃO 4 - VEJA O DESENHO DO ANIMAL**



FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITA A ÚLTIMA SÍLABA DO NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ VIU.

- A)  BOR
- B)  LE
- C)  BO
- D)  TA

Fonte: <https://pt.slideshare.net/dulcilene/4-caderno-professor22008> - Acesso em 07/11/2020.

**QUESTÃO 5 - ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO. TENDE ESCREVER SEM AJUDA, OU SEJA, ESCREVA COM AUTONOMIA, DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PENSA QUE É CORRETO NA ESCRITA.**



---



---



Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com/pt/> - Acesso em 07/11/2020

**QUESTÃO 6** - ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA VAI LER O TEXTO PARA VOCÊ. ACOMPANHE A LEITURA SILENCIOSAMENTE. DEPOIS RESPONDA À PERGUNTA QUE QUEM LEU O TEXTO PARA VOCÊ IRÁ FAZER.

### ZEBRA

QUANDO SE PERGUNTA À ZEBRA  
SE ELA É BRANCA  
OU SE ELA É PRETA,  
NÃO SABENDO RESPONDER,  
SEMPRE FAZ UMA CARETA.

O TEXTO FALA SOBRE:

- A)  A IDADE DA ZEBRA.
- B)  AS CORES DA ZEBRA.
- C)  O TAMANHO DA ZEBRA.
- D)  O NOME DA ZEBRA.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/pedagogicosjdelrei/7-itens-assunto-2008-a-2013>.

**QUESTÃO 7** - FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITA A MESMA PALAVRA DUAS VEZES.

A) 

|         |
|---------|
| MORENA  |
| Mariana |

B) 

|         |
|---------|
| MENINA  |
| Merenda |

C) 

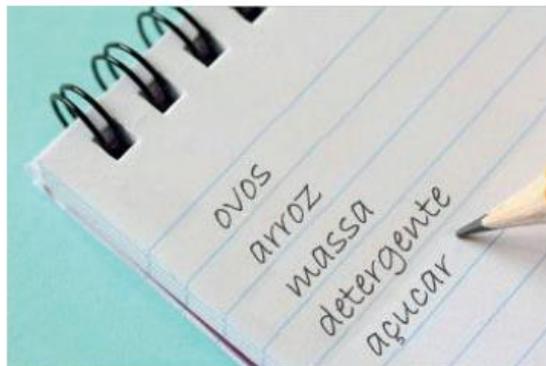
|        |
|--------|
| MENINA |
| Menina |

D) 

|         |
|---------|
| Marina  |
| MERENDA |

Fonte: <https://pt.slideshare.net/dulcilene/12-caderno-doprofessor22010>.

**QUESTÃO 8** - VEJA A IMAGEM ABAIXO. ELA ESTÁ REPRESENTANDO UM GÊNERO TEXTUAL.



QUE GÊNERO TEXTUAL ESTÁ APRESENTADO NA IMAGEM ACIMA? ESCREVA NO RETÂNGULO.

|  |
|--|
|  |
|--|

**QUESTÃO 9** - ACOMPANHE A LEITURA DO CARTAZ DA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SILENCIOSAMENTE. DEPOIS ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA VAI DIZER O QUE É PARA FAZER.

## CORONAVÍRUS COVID-19



FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA FRASE QUE MOSTRA O ASSUNTO DA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO.

- A)  VOCÊ NÃO DEVE SE PREVENIR DO CONTÁGIO DA COVID-19.
- B)  CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CONTÁGIO DA COVID-19.
- C)  INFORMAÇÃO SOBRE NÚMERO DE PESSOAS QUE MORRERAM POR CAUSA DO CORONAVÍRUS.
- D)  O CORONAVÍRUS NÃO PRECISA DE VACINA.

Imagem disponível em: <<https://abcr.org.br/noticias/ministerio-da-saude-lanca-campanha-de-prevencao-ao-coronavirus>>. Acesso em 07 nov. 2020.

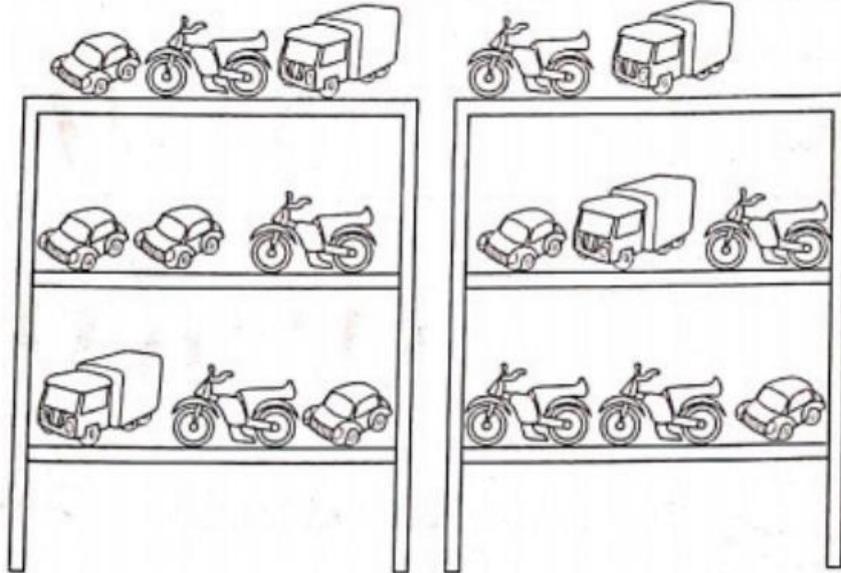
## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS:

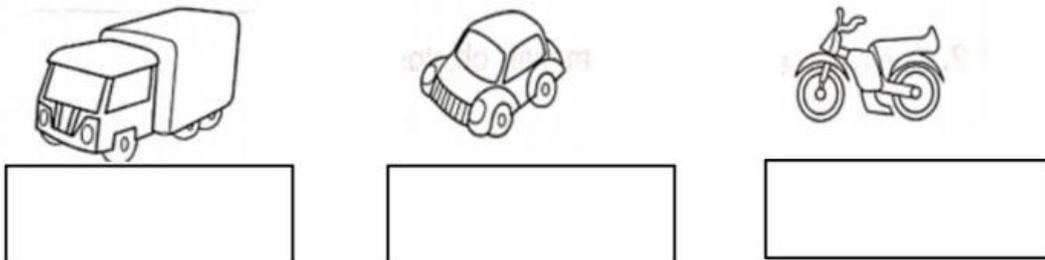
| O QUE APRENDI EM LÍNGUA PORTUGUESA?   |     |          |     |
|---|-----|----------|-----|
| AFIRMATIVAS   | SIM | EM PARTE | NÃO |
| CONSIGO ESCREVER O PRÓPRIO NOME.  |     |          |     |
| RECONHEÇO E NOMEIO AS LETRAS DO ALFABETO.   |     |          |     |
| CONSIGO DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E OUTROS SÍMBOLOS.  |     |          |     |
| RECONHEÇO DIFERENTES TIPOS DE LETRA (MAIÚSCULA, MINÚSCULA, DE IMPRENSA E CURSIVA).  |     |          |     |
| UTILIZO LETRAS NA ESCRITA DE PALAVRAS.  |     |          |     |
| ESCREVO PALAVRAS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA DAS LETRAS COM O SEU VALOR SONORO, MESMO OMITINDO, MUDANDO A ORDEM OU TROCANDO LETRAS. |     |          |     |
| ESCREVO PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS.   |     |          |     |
| LEIO PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS.  |     |          |     |
| LEIO TEXTOS DE GÊNEROS E TEMÁTICAS FAMILIARES EM VOZ ALTA.  |     |          |     |
| COMPREENDO TEXTOS DE GÊNEROS, TEMÁTICAS E VOCABULÁRIOS FAMILIARES.  |     |          |     |
| RECONHEÇO GÊNEROS TEXTUAIS TENDO EM VISTA SUAS CARACTERÍSTICAS, TEMAS, FORMA DE COMPOSIÇÃO, ASSUNTO, FINALIDADE, ESTILO ETC.      |     |          |     |

**ATIVIDADES**

**QUESTÃO 1** - NO QUARTO DE GILSON, HÁ DUAS PRATELEIRAS PARA EXPOR CARRINHOS DE BRINQUEDO.



A) CONTE OS VEÍCULOS DE CADA TIPO E REGISTRE AS QUANTIDADES.



B) QUAL DOS VEÍCULOS HÁ EM MENOR QUANTIDADE?

C) QUAL DOS VEÍCULOS HÁ EM MAIOR QUANTIDADE?

D) QUANTOS VEÍCULOS DE BRINQUEDO HÁ AO TODO NAS PRATELEIRAS?

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espi – Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 – p. 111.

**QUESTÃO 2** - JOICE TEM UMA CALCULADORA. ELA DIGITOU O NÚMERO QUARENTA E OITO EM SUA CALCULADORA.

MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO QUE APARECEU NO VISOR DA CALCULADORA DE JOICE.

A)  408

B)  84

C)  48

D)  40

Fonte: Provinha Brasil – avaliando a alfabetização, Matemática, Belo Horizonte, 2014 – p. 18.

**QUESTÃO 3** - RESOLVA:

A) LUÍS FERNANDO GANHOU DE SEU PAI 7 REAIS E DE SUA MÃE 5 REAIS. ELE GUARDOU TODO DINHEIRO QUE GANHOU NUM COFRE. QUANTO LUÍS FERNANDO COLOCOU NO COFRE?

OPERAÇÃO OU DESENHO:

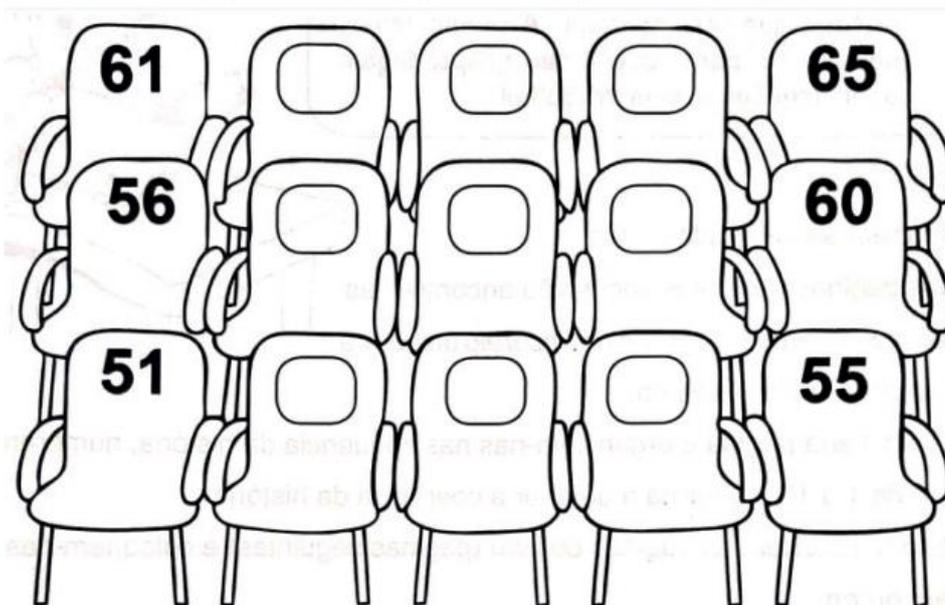
RESPOSTA:

B) NA LANCHONETE PERTO DE CASA, MARCO ANTÔNIO COMPROU SORVETE E BALAS. ELE PAGOU OS DOCES COM UMA NOTA DE 10 REAIS. SABENDO QUE SUA COMPRA FICOU EM 7 REAIS, QUANTO MARCO ANTÔNIO RECEBEU DE TROCO?

OPERAÇÃO OU DESENHO:

RESPOSTA:

**QUESTÃO 4** - AS CADEIRAS DO CINEMA SÃO TODAS NUMERADAS. COMPLETE OS NÚMEROS DAS ÚLTIMAS CADEIRAS DO CINEMA ESCRIVENDO-OS UM A UM.



- A) DENTRE ESSAS CADEIRAS, QUAL TEM O MAIOR NÚMERO? \_\_\_\_\_
- B) DENTRE ESSAS CADEIRAS, QUAL TEM O MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_
- C) MARÍLIA SENTOU-SE NA ÚLTIMA CADEIRA DO CINEMA. MARQUE COM UM X A CADEIRA NA QUAL MARÍLIA SE SENTOU.
- D) MÁRIO SENTOU-SE ENTRE AS CADEIRAS 56 E 58. CIRCULE A CADEIRA NA QUAL MÁRIO SE SENTOU.

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espí – Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 – p. 237.

**QUESTÃO 5** - MARIA QUER COMPRAR UM PEDAÇO DE BOLO QUE CUSTA CINCO REAIS.  
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A CÉDULA QUE TEM O MESMO VALOR DO  
PREÇO DO PEDAÇO DO BOLO.

A)



B)



C)

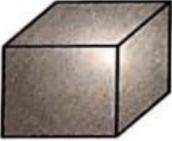
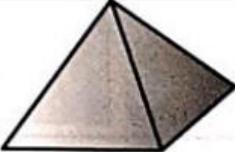
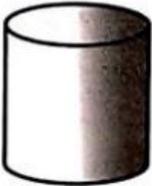
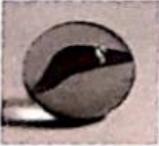


D)



Fonte: Provinha Brasil – avaliando a alfabetização, Matemática, Belo Horizonte, 2014 – p. 98.

**QUESTÃO 6 - LIGUE CADA OBJETO À FIGURA GEOMÉTRICA QUE MELHOR REPRESENTA.**

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |   |
|   |  |
|  |  |
|  |   |
|  |   |

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espí - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 333.

**QUESTÃO 7** - RENATA VIAJOU POR UMA SEMANA NO MÊS DE FÉRIAS.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE REPRESENTA O NÚMERO DE DIAS QUE RENATA VIAJOU.

A)  5

B)  6

C)  7

D)  8

Fonte: Provinha Brasil - avaliando a alfabetização, Matemática, Belo Horizonte, 2014 - p. 102.

**QUESTÃO 8** - OBSERVE NA TABELA ABAIXO A DECOMPOSIÇÃO. EM SEGUIDA REALIZE A COMPOSIÇÃO DO NÚMERO E ESCREVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL.

| DECOMPOSIÇÃO | COMPOSIÇÃO | COMO SE LÊ   |
|--------------|------------|--------------|
| 20 + 7       | 27         | VINTE E SETE |
| 30 + 4       |            |              |
| 90 + 1       |            |              |
| 40 + 8       |            |              |
| 50 + 7       |            |              |
| 10 + 2       |            |              |
| 10 + 5       |            |              |
| 10 + 3       |            |              |
| 20 + 1       |            |              |
| 30 + 1       |            |              |

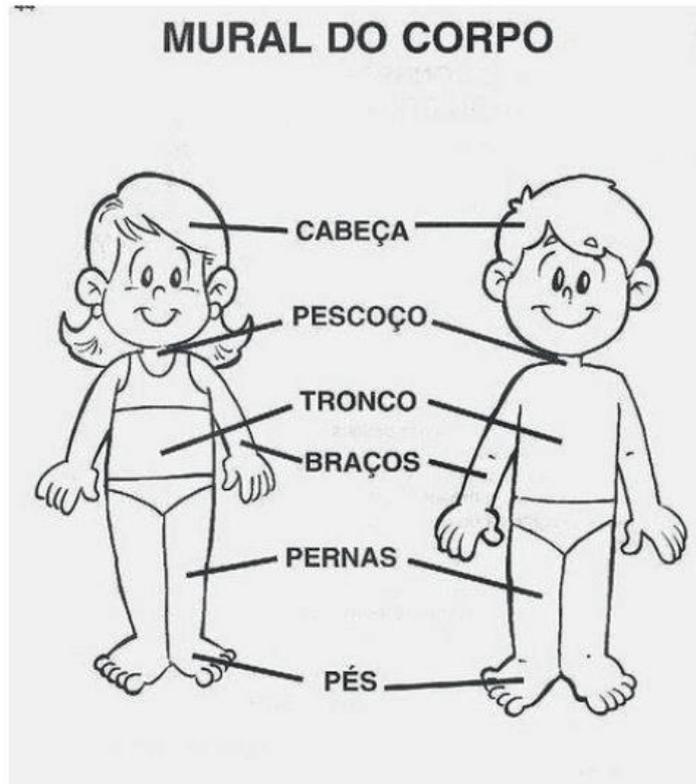
## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS:

| O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA?  |     |          |     |
|---|-----|----------|-----|
| AFIRMATIVAS   | SIM | EM PARTE | NÃO |
| CONSIGO CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, QUANTIDADES ATÉ 100 UNIDADES.  |     |          |     |
| RESOLVO SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.  |     |          |     |
| CONSIGO LOCALIZAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.  |     |          |     |
| RECONHEÇO CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.   |     |          |     |
| RECONHEÇO FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E AS RELACIONO COM OBJETOS FAMILIARES.  |     |          |     |
| RECONHEÇO E RELACIONO PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO, UTILIZANDO O CALENDÁRIO QUANDO NECESSÁRIO.                             |     |          |     |
| CONSIGO COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS, COMPREENDENDO O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS DE CÁLCULOS. |     |          |     |

## ATIVIDADES

**QUESTÃO 1** - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E EM SEGUIDA MARQUE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA:



Disponível em: <<https://www.espacoeducar.net/2009/03/trabalhando-o-esquema-corporal-na.html>>. Acesso em: 04 out. 2020.

A) NA CABEÇA FICAM:

- ( ) AS PERNAS, AS MÃOS, OS OLHOS E OS PÉS.
- ( ) OS OLHOS, O NARIZ, A BOCA E AS ORELHAS.
- ( ) AS MÃOS, AS ORELHAS, OS BRAÇOS E A BARRIGA.
- ( ) O JOELHO, AS COXAS, OS PÉS E A BOCA.

B) NO TRONCO FICAM:

- ( ) A BARRIGA, OS PÉS E AS MÃOS.
- ( ) A BARRIGA, AS PERNAS E AS MÃOS.
- ( ) A BARRIGA, OS BRAÇOS E AS MÃOS.
- ( ) A BARRIGA, O PEITO E O UMBIGO.

**QUESTÃO 2** - LEIA O POEMA COM AJUDA DE UM ADULTO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

SAÚDE E HIGIENE  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

CRIANÇA INTELIGENTE  
UM LEMBRETE A FAZER,  
LAVAR OS ALIMENTOS  
PARA NÃO ADOECER!

A SAÚDE É IMPORTANTE  
PARA O MEU BEM VIVER,  
MENTE E CORPO LIMPOS  
FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA  
JAMAIS VOU ME ESQUECER,  
NA BANHEIRA OU NA DUCHA  
PARA O BANHO VOU CORRER!



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/02/cb/7f/02cb7f90a6955a474024585b73c6c3c1.png>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

PORQUE TEMOS QUE TER HIGIENE COM O NOSSO CORPO:

- PORQUE NÃO É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE.
- PORQUE É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE.

**QUESTÃO 3** - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE USAMOS NA NOSSA HIGIENE PESSOAL:



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/474x/e4/89/f6/e489f650d953a7b29049a50612630456.jpg>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

**QUESTÃO 4** - OBSERVE OS MESES ABAIXO E PINTE DE VERMELHO OS MESES QUE TÊM 31 DIAS.

|                              |                                     |                              |                              |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| JANEIRO<br><b>(31 DIAS)</b>  | FEVEREIRO<br><b>(28 OU 29 DIAS)</b> | MARÇO<br><b>(31 DIAS)</b>    | ABRIL<br><b>(30 DIAS)</b>    |
| MAIO<br><b>(31 DIAS)</b>     | JUNHO<br><b>(30 DIAS)</b>           | JULHO<br><b>(31 DIAS)</b>    | AGOSTO<br><b>(31 DIAS)</b>   |
| SETEMBRO<br><b>(30 DIAS)</b> | OUTUBRO<br><b>(31 DIAS)</b>         | NOVEMBRO<br><b>(30 DIAS)</b> | DEZEMBRO<br><b>(31 DIAS)</b> |

**QUESTÃO 5** - RESPONDA COM ATENÇÃO:

C) QUAL É O MENOR MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS DIAS ELE TEM? \_\_\_\_\_

E) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_

F) QUANTOS DIAS ELE TEM? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 6** - LEIA O POEMA ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO. SE POSSÍVEL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

### As Estações do Ano

Nascem os frutos,  
Não é frio, nem quente,  
no agradável Outono,  
Eu fico contente.



Faz tanto frio.  
Ao Inverno chegar,  
Não nado, não brinco,  
Não vou passear.



Chegou a Primavera,  
A estação das flores.  
Há pássaros, borboletas  
De todas as cores.



Com muita chuva,  
Chegou o Verão.  
Calor forte e sol  
Faz nesta estação.



Apenas três meses  
Dura cada estação,  
E todas elas trazem  
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/c3/60/27/c36027a0b94b1ddf3e926b5e0707bdb7.png>>. Acesso em: 09 nov. 2020.

A) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO?

-----

-----

B) QUANTOS MESES DURA CADA ESTAÇÃO?

( ) CINCO MESES.    ( ) TRÊS MESES.    ( ) QUATRO MESES.    ( ) DOIS MESES.

## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS:

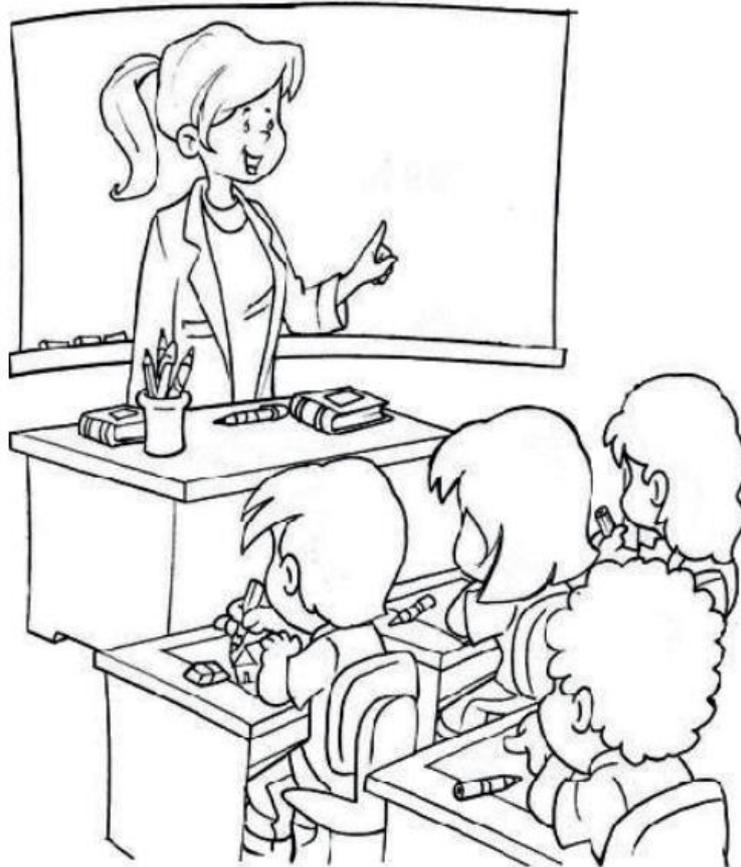
| O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS?                                       |     |          |     |
|--|-----|----------|-----|
| AFIRMATIVAS  | SIM | EM PARTE | NÃO |
| CONSIGO IDENTIFICAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO HUMANO.          |     |          |     |
| RECONHEÇO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA A MINHA SAÚDE.  |     |          |     |
| ENTENDO QUE OS DIAS, AS SEMANAS E OS MESES FORMAM O CALENDÁRIO.  |     |          |     |
| RECONHEÇO AS ESTAÇÕES DO ANO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS. |     |          |     |

## Geografia

OLÁ, ESTUDANTE! VOCÊ IRÁ REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES DE GEOGRAFIA PARA RELEMBRAR OS APRENDIZADOS DESENVOLVIDOS DURANTE O ANO DE 2020. PARA LER AS ATIVIDADES PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR.

**QUESTÃO 1** - AS ESCOLAS E AS SALAS DE AULA PODEM SER MUITO DIFERENTES ENTRE SI, MAS CONTÉM ALGUMAS SEMELHANÇAS.

- OBSERVE ESTA SALA DE AULA E DÊ UM COLORIDO BEM ESPECIAL A ELA.



Disponível em: <[https://3.bp.blogspot.com/-KkT4DIRopq0/WAF1t4AskDI/AAAAAAAT2o/G6MnR\\_EfY2Y9HxGPTTZEJ30SK5qM3fdWQCLcB/s1600/Professora.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-KkT4DIRopq0/WAF1t4AskDI/AAAAAAAT2o/G6MnR_EfY2Y9HxGPTTZEJ30SK5qM3fdWQCLcB/s1600/Professora.jpg)>. Acesso em: 03 nov. 2020.

AGORA RESPONDA:

A) ELA SE PARECE COM A SALA DE AULA ONDE VOCÊ ESTUDAVA ANTES DA PANDE-  
MIA DO CORONAVÍRUS? \_\_\_\_\_

B) ESCREVA O NOME DE UM ELEMENTO QUE SE PARECE COM O QUE TINHA NA SUA SALA DE AULA: \_\_\_\_\_

C) QUAIS ELEMENTOS SE ENCONTRAM À FRENTE DESSA SALA DE AULA?

( ) QUADRO      ( ) ARMÁRIO      ( ) ALFABETO      ( ) MESA DA PROFESSORA

D) OS GIZES ESTÃO DE QUAL LADO DO QUADRO?

( ) À DIREITA      ( ) À ESQUERDA

E) E O POTE DE LÁPIS?

( ) À DIREITA      ( ) À ESQUERDA

**QUESTÃO 2** - LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM FAMILIAR. ELE DESCREVE AS DESCOBERTAS DE UMA CRIANÇA NO CAMINHO PARA A ESCOLA.

[...] UM DIA, ALGUMAS RUAS DO BAIRRO ONDE MORO ESTAVAM INTERDITADAS, POIS FUNCIONÁRIOS DA PREFEITURA ESTAVAM ASFALTANDO-AS. O MOTORISTA DO ÔNIBUS ESCOLAR ESCOLHEU UM CAMINHO DIFERENTE PARA LEVAR-NOS À ESCOLA. ERA UM CAMINHO MAIS LONGO, DEMOS MUITAS VOLTAS...

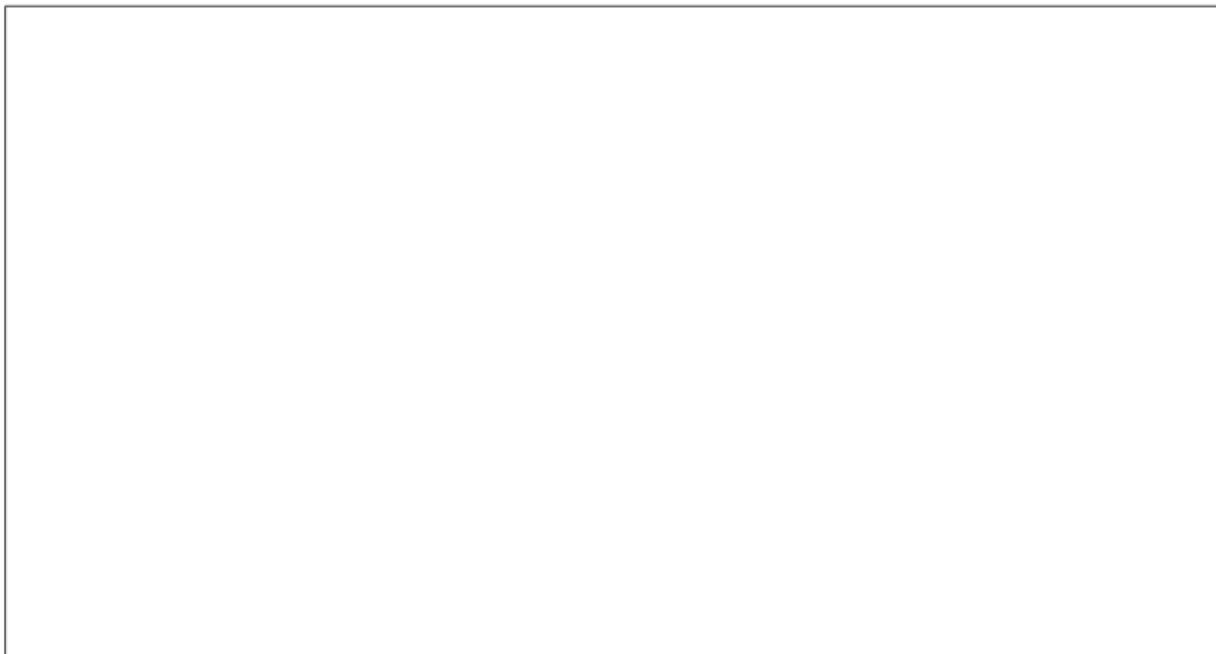
ENTÃO, NÓS PASSAMOS POR UMA RUA QUE EU NÃO CONHECIA.

ERA UMA RUA DIFERENTE, CHEIA DE ÁRVORES PLANTADAS NO CANTEIRO CENTRAL. ERAM ÁRVORES FRUTÍFERAS. AS MANGUEIRAS ESTAVAM CARREGADAS DE FRUTOS...

[...] EU CHEGUEI NA ESCOLA E FIQUEI PENSANDO: "QUANTOS TRAJETOS DIFERENTES DEVEM EXISTIR POR ESTE BAIRRO AFORA QUE EU AINDA NÃO CONHEÇO..."

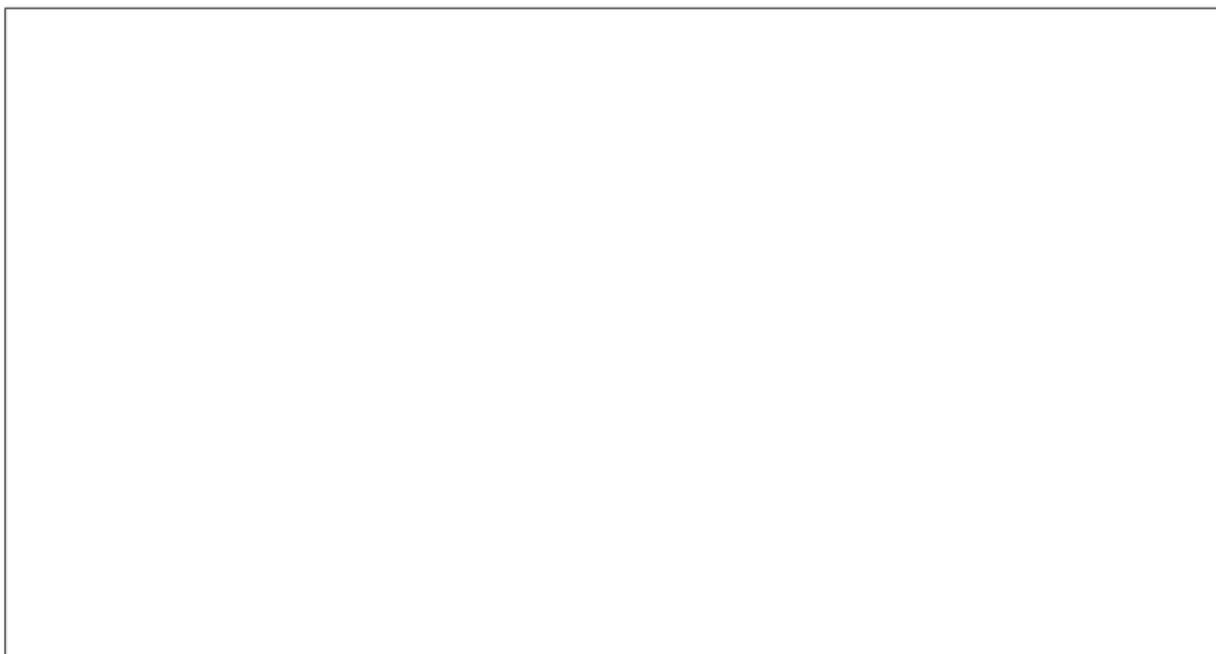
- CIRCULE DE AZUL NO TEXTO, A FRASE QUE CONTA COMO ERA A RUA POR ONDE O MOTORISTA DO ÔNIBUS ESCOLAR PASSOU.

- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO ESTA RUA DO TEXTO:



**QUESTÃO 3** - AGORA É A SUA VEZ DE SE LEMBRAR DO TRAJETO QUE PERCORRIA DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA. DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO. LEMBRE- SE DOS ELEMENTOS QUE OBSERVAVA POR ESSE PERCURSO.

- DESENHE OS PRINCIPAIS PONTOS DE REFERÊNCIA DESSE TRAJETO.



**QUESTÃO 4** - MARQUE AS RESPOSTAS QUE ESTIVEREM DE ACORDO COM O TRAJETO QUE VOCÊ DESENHOU:

A) AS RUAS QUE EU PERCORRO DA MINHA CASA ATÉ CHEGAR À ESCOLA SÃO:

( ) DE TERRA      ( ) PAVIMENTADAS (ASFALTADAS OU CALÇADAS DE PEDRAS)

B) NESSAS RUAS EXISTEM ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS COMO LOJAS, SUPERMERCADOS, PADARIAS, AÇOUGUES, FARMÁCIAS, ETC?

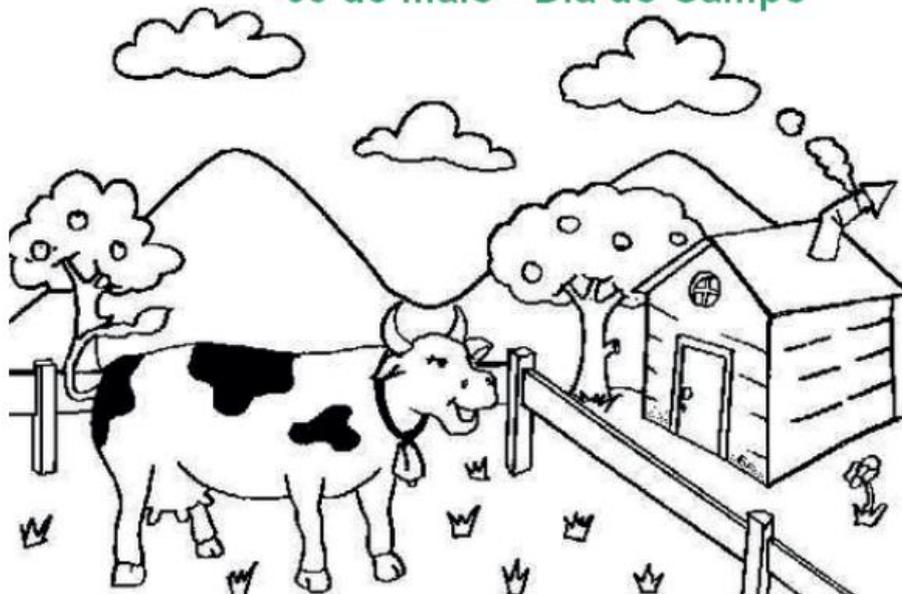
( ) SIM      ( ) NÃO

C) EXISTE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO COMO PLACAS, SEMÁFOROS, FAIXAS DE PEDESTRE?

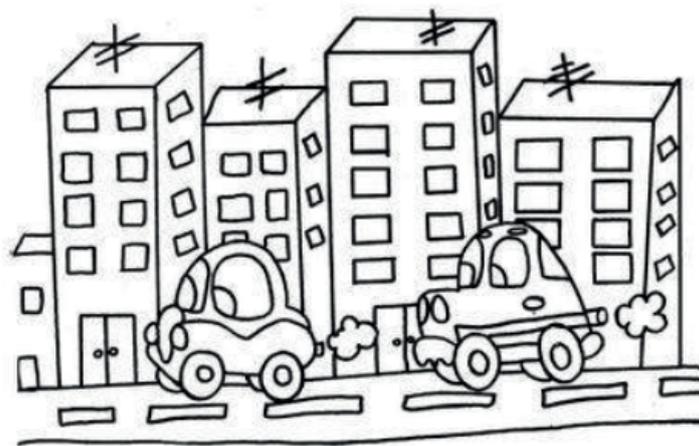
( ) SIM      ( ) NÃO

**QUESTÃO 5** - OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E PINTE A QUE SE PARECE COM O LOCAL ONDE VOCÊ VIVE.

05 de maio - Dia do Campo



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/54/a8/6f/54a86f50b8093a3bc530d36aeb15da30.png>>. Acesso em: 3 nov. 2020.



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/b1/dc/71/b1dc717266376c076527d105da7487c8.jpg>>. Acesso em: 3 nov. 2020.

ESCREVA ALGUNS ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NA IMAGEM QUE SE PARECE COM O LOCAL ONDE VIVE.

---

**QUESTÃO 6** - LEIA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR. VOCÊ JÁ OBSERVOU O CÉU DURANTE O DIA E À NOITE, NÃO É MESMO? O QUE VOCÊ OBSERVOU EM CADA UM DESSES PERÍODOS?

DESENHE:

| O CÉU DURANTE O DIA | O CÉU À NOITE |
|---------------------|---------------|
|                     |               |

**QUESTÃO 7** - AGORA, VÁ ATÉ UMA JANELA E OBSERVE O AMBIENTE LÁ FORA. DESENHE-O DURANTE O DIA E À NOITE:

| O CÉU DURANTE O DIA | O CÉU À NOITE |
|---------------------|---------------|
|                     |               |

A) MARQUE UM X NA FRASE CORRETA:

( ) DURANTE O DIA POSSO VER A LUA E AS ESTRELAS.

( ) DURANTE A NOITE POSSO VER O SOL.

( ) DURANTE O DIA VEJO O SOL E DURANTE A NOITE VEJO A LUA E AS ESTRELAS.

**QUESTÃO 8** - DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO DO DIA:

\*MANHÃ

|  |
|--|
|  |
|--|

\*TARDE

\*NOITE

## AUTOAVALIAÇÃO

CARO ESTUDANTE, O QUADRO A SEGUIR APRESENTA AFIRMAÇÕES SOBRE OS PRINCIPAIS CONTEÚDOS/ HABILIDADES QUE VOCÊ APRENDEU NESTE ANO. LEIA CADA UMA DAS AFIRMAÇÕES E MARQUE, SIM, EM PARTE OU NÃO CONSIDERANDO O SEU APRENDIZADO.

| O QUE APRENDI EM GEOGRAFIA?   |     |          |     |
|---|-----|----------|-----|
| AFIRMATIVAS   | SIM | EM PARTE | NÃO |
| CONSIGO LOCALIZAR OBJETOS QUE ESTÃO À FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, EMBAIXO, À ESQUERDA, À DIREITA, DENTRO OU FORA EM UMA IMAGEM. |     |          |     |
| REPRESENTO TRAJETOS CONHECIDOS ELABORANDO MAPAS MENTAIS E DESENHANDO.   |     |          |     |
| RECONHEÇO ELEMENTOS (PONTOS DE REFERÊNCIA) NO MEU LOCAL VIVÊNCIA.   |     |          |     |
| IDENTIFICO DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.  |     |          |     |

**ATIVIDADES**

**QUESTÃO 1** - LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE AS LACUNAS.

AVÔ - FAMÍLIA - PRIMO - TIO - MADRASTA

- A) A \_\_\_\_\_ É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL AO QUAL PERTENCEMOS.
- B) MEU \_\_\_\_\_ É FILHO DA MINHA TIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É A ESPOSA DO MEU PAI, QUANDO NÃO É A MINHA MÃE.
- D) MEU \_\_\_\_\_ É O PAI DA MINHA MÃE OU DO MEU PAI.
- E) O MEU \_\_\_\_\_ É O IRMÃO DA MINHA MÃE OU DO MEU PAI.

**QUESTÃO 2** - FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS E DEPOIS ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.



A) PRIMA

( ) MARIDO DA MINHA MÃE



B) TIA

( ) IRMÃ DO MEU PAI OU DA MÃE

C) VOVÔ

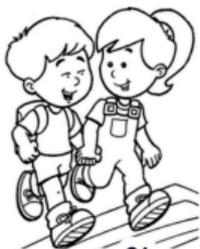
( ) ESPOSA DO MEU PAI

D) MADRASTA

( ) PAI DA MÃE OU DO PAI

E) PADRASTO

( ) FILHA DO MEU TIO



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | D | R | A | S | T | O | P |
| R | Y | I | L | D | F | J | E | R |
| T | I | A | C | R | E | J | U | I |
| A | M | O | V | O | V | Ô | X | M |
| Z | M | A | D | R | A | S | T | A |



Imagens disponíveis em: <<https://oespacoeducar.com.br/2020/05/10/dia-da-familia-jogo-da-memoria-da-familia-para-colorir-e-brincar/>>. Acesso em: 01 nov. 2020. / Imagens disponíveis em: <<https://www.tudodesenhos.com/d/vovo-e-netinha-abracadas>>. Acesso em: 01 nov. 2020. / Imagens disponíveis em: <<http://azcolorir.com/desenho/60063>>. Acesso em: 01 nov. 2020.

**QUESTÃO 3 -** ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS ABAIXO PALAVRAS RELACIONADAS À ESCOLA. PINTE CADA PALAVRA ENCONTRADA DE UMA COR DIFERENTE.



VICE-DIRETORA    MERENDEIRA    PROFESSORA  
 ESTUDANTES    AVALIAÇÃO    RECREIO  
 COORDENADORA    PORTEIRO

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | S | T | U | D | A | N | T | E | S | P | A | Z | R | P |
| T | Y | A | A | M | I | Z | A | D | E | A | M | O | R | E | O |
| V | I | C | E | - | D | I | R | E | T | O | R | A | T | C | R |
| W | S | M | S | O | L | I | D | A | R | I | E | D | A | R | T |
| X | D | I | M | E | R | E | N | D | E | I | R | A | R | E | E |
| S | P | R | O | F | E | S | S | O | R | A | P | I | E | I | I |
| I | L | V | L | U | Z | A | V | A | L | I | A | Ç | Ã | O | R |
| O | C | O | O | R | D | E | N | A | D | O | R | A | F | U | O |

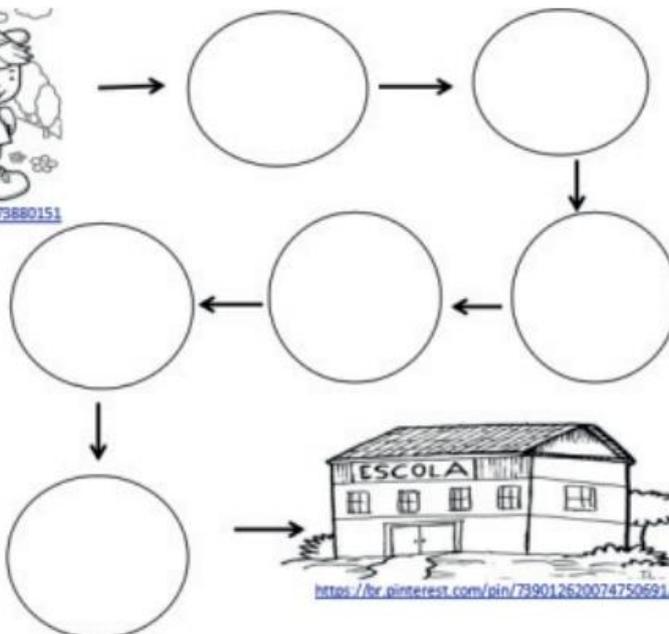
**QUESTÃO 4 -** LEVE AS CRIANÇAS ATÉ A ESCOLA ESCRIVENDO DENTRO DOS CÍRCULOS AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSIDERA ADEQUADAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM OS COLEGAS E FUNCIONÁRIOS.

- CONSULTE O QUADRO ABAIXO E ESCOLHA AS PALAVRAS DELE.



<https://br.pinterest.com/pin/738801513846679062/>

- AMOR
- RESPEITO
- INDIFERENÇA
- BOA VONTADE
- DESRESPEITO
- SOLIDARIEDADE
- AMIZADE
- ALEGRIA



<https://br.pinterest.com/pin/739012620074750691/>

**QUESTÃO 5** - ANALISE QUAIS ATIVIDADES QUE, NA SUA OPINIÃO, PODEM SER FEITAS POR UMA PESSOA SOZINHA E QUAIS PODEM SER FEITAS APENAS EM GRUPO. UTILIZE O CÓDIGO:

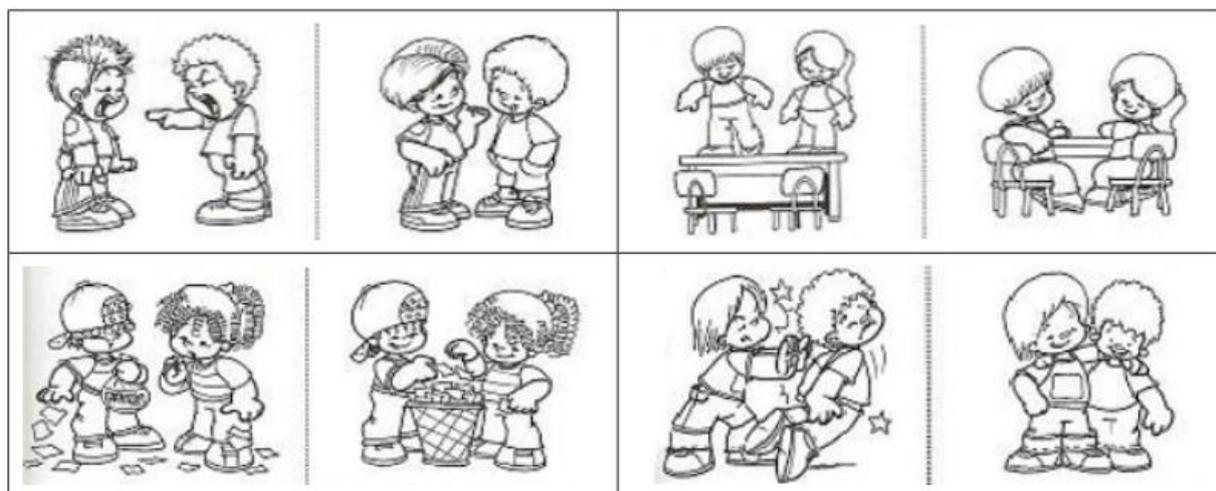
△ APENAS EM GRUPO

◎ SOZINHO

- A) ( ) FAZER UMA REUNIÃO
- B) ( ) JANTAR
- C) ( ) LER UM LIVRO
- D) ( ) BRINCAR DE PIQUE-PEGA
- E) ( ) ASSISTIR DESENHO
- F) ( ) PENTEAR O CABELO
- G) ( ) BRINCAR NO RECREIO
- H) ( ) CALÇAR UM SAPATO
- I) ( ) ANDAR DE BICICLETA

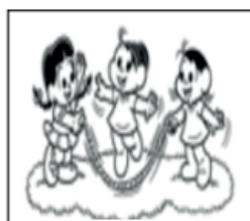
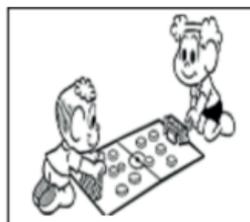
**QUESTÃO 6** - OBSERVE AS SITUAÇÕES ABAIXO.

- **CIRCULE** EM CADA PAR DE CENAS, AQUELA QUE REPRESENTA A **ATITUDE ERRADA**.
- **PINTE** SOMENTE AS ATITUDES **CORRETAS**.



Disponível em: <https://marcoscassemiro.wordpress.com/2010/03/12/boas-maneiras-no-dia-a-dia-do-aluno-na-escolinha/>. Acesso em 01 nov. 2020

**QUESTÃO 7** - LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES. DEPOIS, CIRCULE A IMAGEM COM A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



**PULAR  
CORDA**

**BOLINHA DE  
GUDE**

**GANGORRA**

**BONECA**

**JOGO DE  
BOTÃO**

Disponível em: <<https://colorir.org/turma-da-monica/>>. Acesso em: 01 nov. 2020.

## **AUTOAVALIAÇÃO**

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS:

| <b>O QUE APRENDI EM HISTÓRIA?</b>  |            |                 |            |
|--|------------|-----------------|------------|
| <b>AFIRMATIVAS</b>   | <b>SIM</b> | <b>EM PARTE</b> | <b>NÃO</b> |
| IDENTIFICO E DESCREVO OS DIFERENTES PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA E À ESCOLA.  |            |                 |            |
| IDENTIFICO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.   |            |                 |            |
| IDENTIFICO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.  |            |                 |            |
| IDENTIFICO AS DIFERENÇAS ENTRE O AMBIENTE DOMÉSTICO E O AMBIENTE ESCOLAR, RECONHECENDO AS ESPECIFICIDADES DOS HÁBITOS E DAS REGRAS QUE OS REGEM. |            |                 |            |

**QUESTÃO 1** - SÃO EXEMPLOS DE ESPORTES DE MARCA:

- ( ) ATLETISMO
- ( ) ARCO E FLECHA
- ( ) NATAÇÃO
- ( ) GOLFE
- ( ) BOCHA
- ( ) SALTO EM DISTÂNCIA

**QUESTÃO 2** - VAMOS IDENTIFICAR QUAL ESPORTE DE MARCA OS PERSONAGENS ESTÃO PRATICANDO? ESCREVA NO QUADRO AO LADO DE CADA DESENHO.

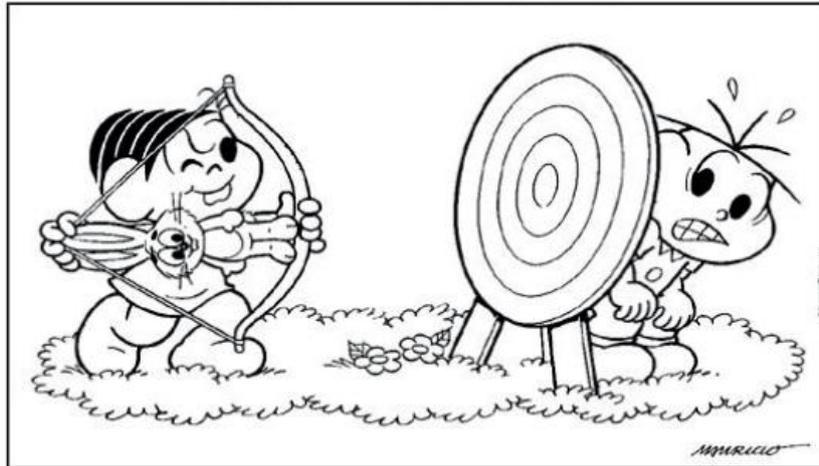


Disponível em: <<https://www.pinterest.com.br>>. Acesso em: 12 set. 2020.

**QUESTÃO 3** - RELEMBRE O QUE ESTUDAMOS NOS PETS ANTERIORES, CITE DOIS ESPORTES DE PRECISÃO.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 4** - QUAL É O ESPORTE DE PRECISÃO QUE A MÔNICA ESTÁ PRATICANDO?



Disponível em: <[https://www.espacoeducar.net/2016/07/desenhos-da-turma-da-monica-nas.html?utm\\_source=bp\\_recent&utm\\_medium=gadget&utm\\_campaign=bp\\_recent&m=1/](https://www.espacoeducar.net/2016/07/desenhos-da-turma-da-monica-nas.html?utm_source=bp_recent&utm_medium=gadget&utm_campaign=bp_recent&m=1/)>. Acesso em: 03 nov. 2020.

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM UM X:

( ) BOCHA

( ) BOLICHE

( ) TIRO AO ALVO

**QUESTÃO 5** - DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS SOBRE A GINÁSTICA, COMPLETE A FRASE ABAIXO:

A \_\_\_\_\_, É UMA ATIVIDADE CORPORAL COMPLETA, POIS CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO 6** - IDENTIFIQUE QUAL O MOVIMENTO DA GINÁSTICA ESTÁ SENDO REALIZADO:



Disponível em: <<https://ciaathletica.com.br/blog/infantil/ginastica-de-solo-para-criancas/>>. Acesso em: 04 nov. 2020.



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/3483/os-mil-e-um-movimentos-da-ginastica-ritmica>>. Acesso em: 04 nov. 2020.

**QUESTÃO 7** - DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS SOBRE GINÁSTICA, QUAIS SÃO OS APARELHOS USADOS NA GINÁSTICA RÍTMICA (SÃO 5)?

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 8** - QUAL APARELHO DA GINÁSTICA RÍTMICA, A GINASTA ESTÁ USANDO?



Disponível em: <[https://br.freepik.com/fotos-premium/menina-fazendo-ritmico-ginastica-com-bola\\_5273597.htm](https://br.freepik.com/fotos-premium/menina-fazendo-ritmico-ginastica-com-bola_5273597.htm)>. Acesso em: 04 nov.2020.

## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS:

| O QUE APRENDI EM EDUCAÇÃO FÍSICA   |     |          |     |
|--|-----|----------|-----|
| AFIRMATIVAS  | SIM | EM PARTE | NÃO |
| APRENDI O QUE SÃO ESPORTES DE MARCA.                                     |     |          |     |
| APRENDI O QUE SÃO ESPORTES DE PRECISÃO.                                  |     |          |     |
| APRENDI QUAL A DIFERENÇA ENTRE ESPORTES DE MARCA E ESPORTES DE PRECISÃO. |     |          |     |
| APRENDI O QUE É GINÁSTICA E SEUS MOVIMENTOS.                             |     |          |     |