

PET 7 – 2º ano

Nome do aluno: _____

Sumário

Língua Portuguesa 1ª Semana	2
Matemática 1ª Semana	5
Ciências 1ª Semana	8
Geografia 1ª Semana	10
História 1ª Semana	12
Educação Física 1ª Semana	14
Língua Portuguesa 2ª Semana	17
Matemática 2ª Semana	19
Ciências 2ª Semana	21
Geografia 2ª Semana	23
História 2ª Semana	25
Educação Física 2ª Semana	28
Língua Portuguesa 3ª Semana	30
Matemática 3ª Semana	32
Ciências 3ª Semana	35
Geografia 3ª Semana	36
História 3ª Semana	38
Educação Física 3ª Semana	40
Língua Portuguesa 4ª Semana	42
Matemática 4ª Semana	44
Ciências 4ª Semana	46
Geografia 4ª Semana	47
História 4ª Semana	49
Educação Física 4ª Semana	52

Língua Portuguesa 1ª Semana

1- Leia o texto silenciosamente e, depois, leia-o em voz alta.

Bilboquê

Lista de materiais

1 garrafa PET com tampa

30 cm de barbante

Tesoura

Fita-crepe ou fita adesiva colorida

1 rolha

Tinta para pintura (diversas cores)

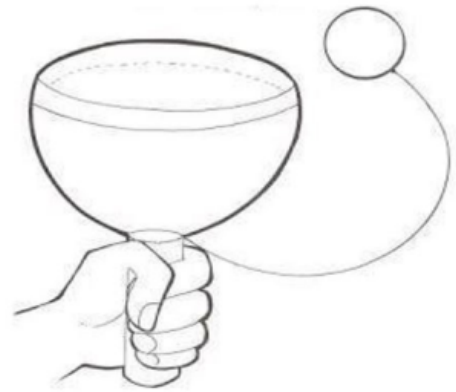


Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/687080486876590625/> - Acesso em: 26 set. 2020.

Como fazer

1. Peça a um adulto que corte a garrafa de PET a uns 15 centímetros da boca da garrafa, formando um cesto.
2. Depois, peça a esse adulto que coloque fita-crepe em volta da parte cortada.
3. Tire a tampa da garrafa e amarre o barbante no gargalo.
4. Feche a garrafa para que a tampa prenda o barbante.
5. Amarre a outra ponta do barbante à rolha.
6. Pinte o brinquedo com tinta nas cores de que você gosta. Seu bilboquê está pronto!

Como brincar

Segure o gargalo da garrafa. Com um movimento rápido para cima, tente colocar dentro do cesto a rolha que está presa ao barbante.

MIRANDA, Cláudia; MICARELLO, Hilda; SCHAPPER, Ilka. **Como fazer um bilboquê**. Curitiba, 2014. Texto extraído do livro: 2º Ano Integrado – POSITIVO, 2018.

2 – Qual é o brinquedo que foi ensinado no texto?

3 – O texto está organizado em três partes. Quais são elas?

Parte 1	
Parte 2	
Parte 3	

4 – Em que parte do texto são apresentados os elementos necessários para fazer o bilboquê?

5 – Qual é o subtítulo da parte com as instruções para montar o brinquedo?

6 – O que pode acontecer se as instruções não forem compreendidas?

7 – Assinale o que indicam os números de 1 a 6 no texto.

- () Quantidade de materiais usados para fazer o bilboquê.
- () Ordem das ações para fazer o bilboquê.

8 – Qual a finalidade da última parte do texto?

- () Ensinar a utilizar o brinquedo.
- () Incentivar as crianças a brincar.
- () Defender a ideia de que brincar é muito importante.
- () Dar uma opinião sobre o brinquedo.

9 – Releia a primeira instrução.

Peça a um adulto que corte a garrafa de PET a uns 15 centímetros da boca da garrafa, formando um cesto.

Agora, copie as palavras sublinhadas.

10 – As palavras que você copiou indicam uma

() possibilidade de algo ocorrer.

() orientação a ser seguida.

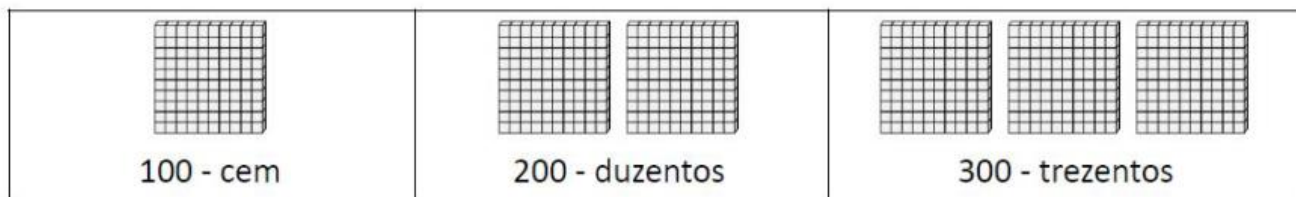
11 – A quem esse texto se destina: crianças ou adultos?

Matemática 1ª Semana

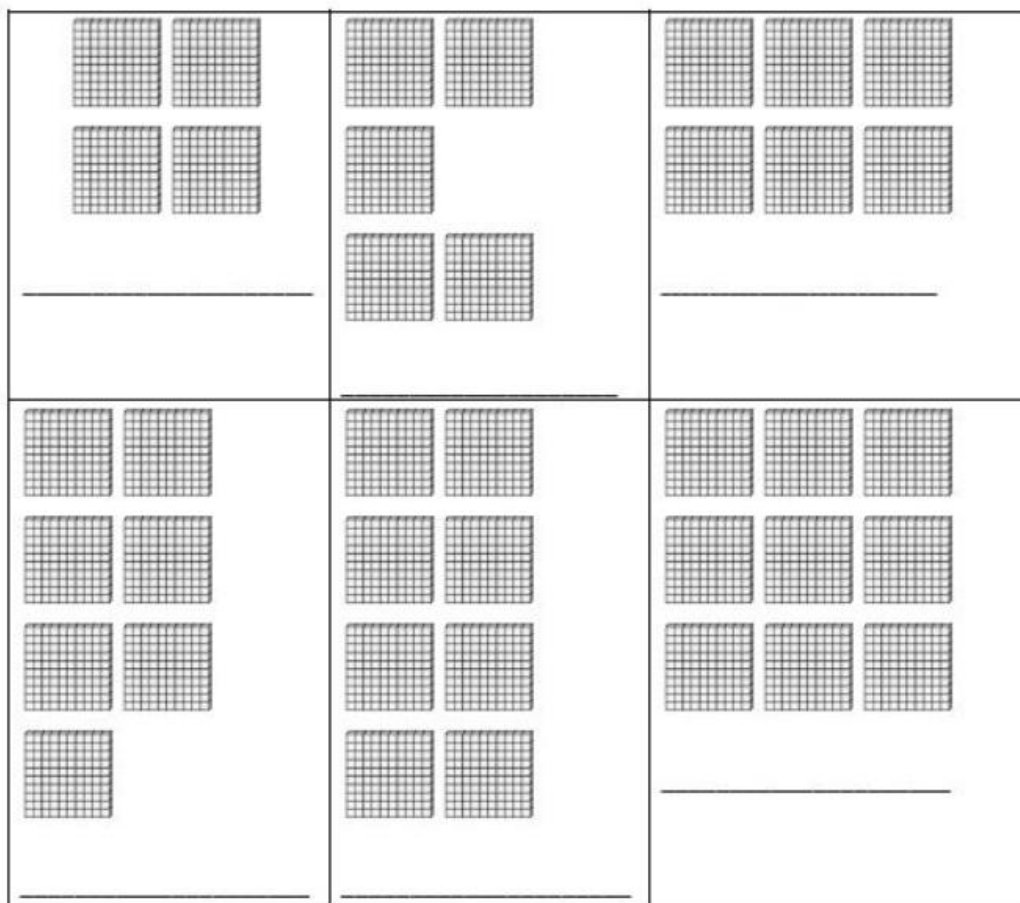
1- Vamos relembrar?

10 DEZENAS É O MESMO QUE 1 CENTENA
1 CENTENA É O MESMO QUE 100 UNIDADES

2 - Observe os quadros a seguir.



Agora, complete os quadros abaixo:



Imagens do material dourado disponível em: <<http://homeschoolingintegral.com/material-dourado-apostila-com-atividades/>>.
Acesso em: 04 out. 2020.

3 – Escreva o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois dos números a seguir.

a)

	129	
--	------------	--

b)

	160	
--	------------	--

c)

	189	
--	------------	--

4 – Qual é o número que vem imediatamente depois de 199? _____

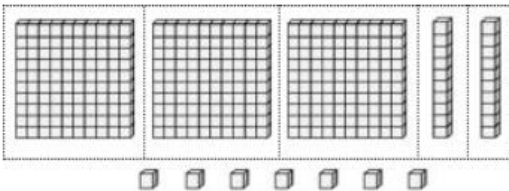
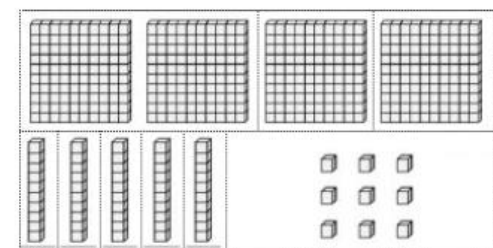
5 – O número que vem imediatamente depois de 199 é 200. Lemos esse número como **duzentos**. Depois de 200 vem 201, que lemos **duzentos e um**. Escreva os números a seguir com algarismos.

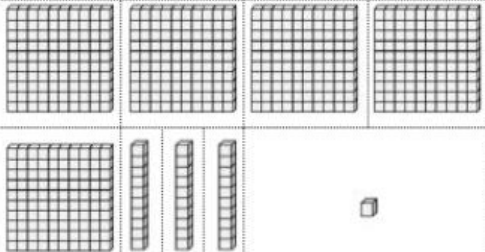
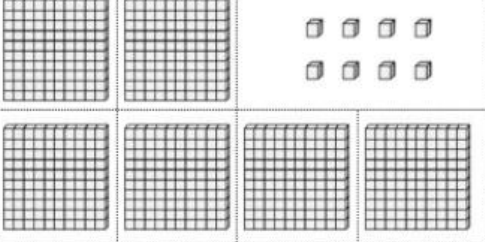
A) Duzentos e dezenove

B) Duzentos e trinta e cinco

C) Duzentos e setenta e oito

6 – Decomponha os números dados a seguir em centenas, dezenas e unidades. Em seguida escreva-os como se lê.

Número	Decomposição	Leitura
		
	$459 = 4 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades}$	

		
		<p>Seiscentos e oito.</p>

Imagens do material dourado disponível em: <http://homeschoolingintegral.com/material-doura> Imagens do material dourado disponível em: <http://homeschoolingintegral.com/material-doura>

Ciências 1ª Semana

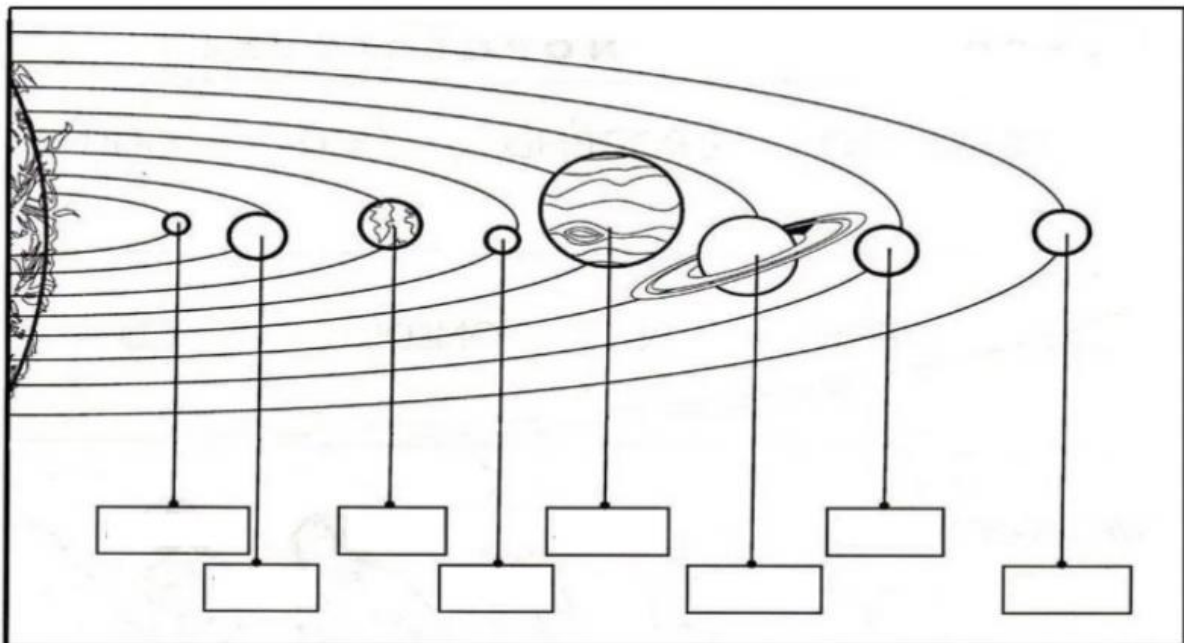
1- Complete as frases abaixo com as seguintes palavras:

NETUNO - MERCÚRIO - SOL - LUA - TERRA

- A) O planeta em que moramos se chama: _____
- B) A Terra gira ao redor do: _____
- C) O planeta mais próximo do Sol se chama: _____
- D) Como se chama o satélite natural da Terra: _____
- E) O planeta mais distante do Sol se chama: _____

2- Sabemos que o Sistema Solar é composto por 8 planetas, 1 estrela (Sol), satélites e outros astros. O Sol é o maior astro do Sistema Solar e em volta dele giram os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Complete o Sistema Solar abaixo com o nome dos planetas.



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/03/5d/df/035ddfb38090336e7e5d2fdd182ece78.jpg>>. Acesso em: 02 out. 2020.

3 – Responda às perguntas:

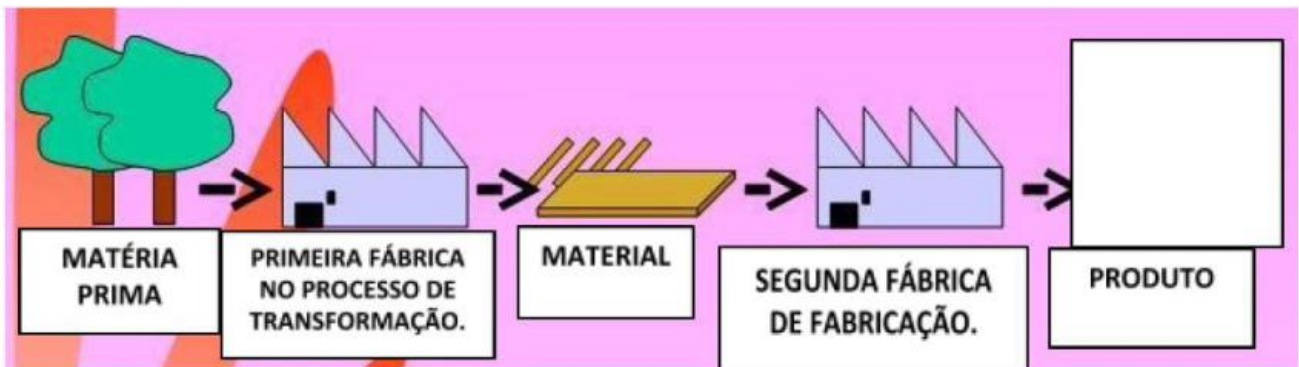
A) Qual é o melhor horário para tomar sol?

B) Qual é o tempo que uma pessoa pode ficar exposta ao Sol sem protetor solar?

C) Qual é horário que tem mais claridade no nosso planeta?

Geografia 1ª Semana

1 – Descubra o produto final em que vai se transformar essa matéria prima. Observe todo o processo de transformação. Que móvel será esse? Vou dar uma pista: esse produto é utilizado para fazermos nossas refeições, reuniões e deveres de casa. Desenhe-o.



Disponível em: <https://sites.google.com/site/tecnologiaspxeso1/_/rsrc/1421924823587/Home/tema-materiales-loeso-1aparte-los-materiales/Dibujo.JPG>. Acesso em: 05 out. 2020

2 – Por meio do trabalho, o ser humano transforma os recursos naturais em produtos que atendam às suas necessidades. Refletindo sobre isso responda.

A) Que recursos da natureza foram utilizados para a fabricação destes produtos?



<<https://a-static.mlcdn.com.br/618x463/lapis-de-cor-redondo-com-24-cores-goller/lojakopec/3467/b03ee130fbdd9ef853a0390143821ac7.jpg>>. Acesso em: 05 out. 2020



<https://io2.CONVERTIEZ.com.br/m/giojoias/shop/products/images/243/medium/anel-solitario-chuveiro-noivado-ouro-18k_860.jpg>. Acesso em: 05 out. 2020



<<https://www.mundoboaforma.com.br/wp-content/uploads/2018/10/sardinha-em-lata.jpg>>. Acesso em: 05 out. 2020

B) No lugar onde você mora é realizada alguma atividade extrativa? Qual?

3 – Observe as fotografias, elas retratam alguns dos impactos na água e no solo causados pelas atividades humanas.



Disponível em: <<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/WbrWaL3NVXAAHxFRPvY-0izYIRg543W0iKVo8fmdgOPRSFNw86ZTJFcZmh nZ4JmRbZr0TPrJ4g4hQRc4QbYKzeIYbGBB9FCBmuRUJ2k2JiZ9ohDTSyx4>>. Acesso em: 05 out. 2020.



Disponível em: <https://conteudo.imguol.com.br/c/1/2020/05/02/queimadas-assolam-regiao-do-pantanal-no-mato-grosso-do-sul-1588431580102_1920x1088.jpg>. Acesso em: 05 out. 2020.

Quais dessas situações (ou problemas) ocorrem no lugar onde você mora? Na sua opinião, o que pode ser feito para evitá-las?

História 1ª Semana

1 - Observe as crianças e responda:

Um homem bateu em minha porta,
e eu abri.
Senhoras e senhores, ponham a mão no chão.
Senhoras e senhores, pulem de um pé só.
Senhoras e senhores, dêem uma rodadinha.
E vá pro olho da rua.



(trecho da música Pula Corda - Xuxa)

Disponível em: <https://br.freepik.com/>. Acesso em: 09 out. 2020.

A) Qual brincadeira a imagem acima se refere? _____

B) Você já brincou dessa brincadeira? _____

As crianças gostam de brincar.

Você consegue imaginar como as crianças
brincavam antigamente?

Nas brincadeiras de hoje, será que há
semelhanças?

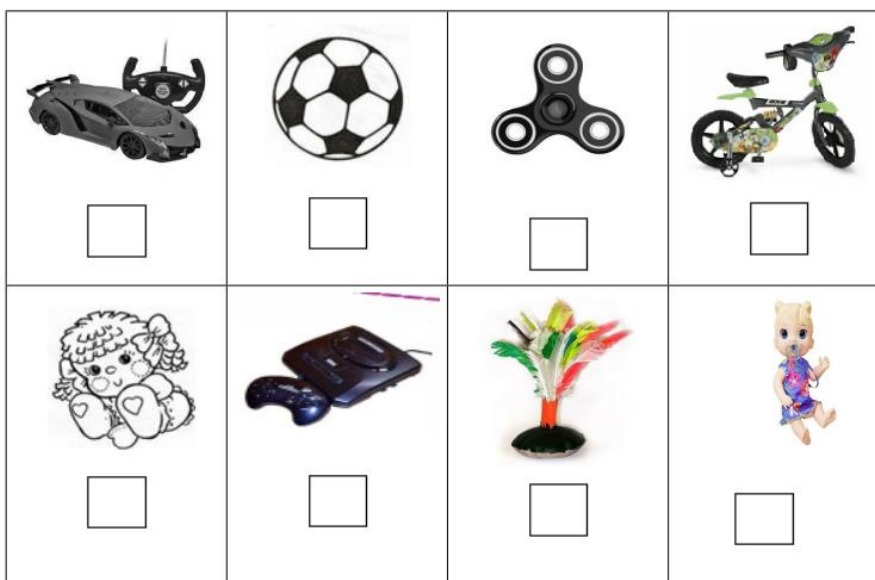


Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/--cbiZMgQnsl/W77G1v4kW4I/AAAAAAAAA7aA/DL2AW2o6I5U0_BqdxWqxla-0iKt9I7P9wCLcBGAs/s1600/PicsArt_10-11-12.13.27.jpg. Acesso em: 09 out. 2020.

2 - Responda de acordo com a legenda:

A - Brinquedo Antigo

M - Brinquedo Moderno



Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 09 out. 2020.

3 - Encontre na imagem abaixo os **5 ERROS**.



Disponível em: <<https://www.google.com.br>>. Acesso em: 09 out. 2020.

Agora que você encontrou os 5 erros, responda: qual o brinquedo que aparece na brincadeira? _____

Educação Física 1ª Semana

1. Alongamentos

Nesta aula, faremos alguns alongamentos, lembrando que é necessário ficar dez segundos em cada posição.

1º. Em pé ou sentado eleve o pescoço para frente ou para trás e para os lados. Depois gire o pescoço sobre os ombros de forma lenta e o mais acentuado possível.

2º. Eleve um dos braços na lateral da cabeça e segura na região do cotovelo. Repita o exercício com o outro braço.

3º. Em pé ou sentado, cruze um dos braços em frente ao tórax e pressione o cotovelo junto ao peito. Repita com o outro braço.

4º. Deitado(a) de bruços, flexione os cotovelos e apoie as mãos no chão.

5º. Deitado(a) de costas e com os joelhos flexionados, eleve somente a perna direita. Depois repita o movimento com a perna esquerda.

6º. Sentado(a) com a coluna reta, pernas afastadas e esticadas, calcanhar no chão abra os braços e gire o tronco.

Texto adaptado: STALLIEVIERI, Roseli. **Manual para professor de Educação Física**. 1ª. Edição Curitiba, 2017.



Imagem disponível em: <www.jufsanne.com/>. Acesso em: 06 out. 2020.

2. Ginástica Natural

No pet V, trabalhamos alguns movimentos da ginástica natural ou ginástica dos animais. Vamos conhecer outros movimentos diferentes daqueles que já trabalhamos.

1º. Deitado(a), eleve as pernas e os braços, fazendo a posição do barco.

2º. Em pé, eleve as pernas, fazendo o movimento do avião.

3º. Vamos sentar em cima dos pés, fazendo a posição do ratinho.

4º. Vamos sentar e cruzar as pernas, fazendo a posição da flor.



C@RMINHA BRAGA



C@RMINHA BRAGA

Imagens disponível em: Instagram @carminha.Braga . YouTube Carminha Braga Educação Física Escolar. Acesso em: 06 out. 2020.



C@RMINHA BRAGA

3. Ginástica Cantada

Nesta atividade, faremos a ginástica cantada:

Cantaremos a música fazendo os movimentos que se pede:

As árvores balançam (esticamos os braços de um lado para o outro, 10 vezes).

As flores se inclinam (faremos o corpinho esticar, parecendo uma tábua de passar roupa).

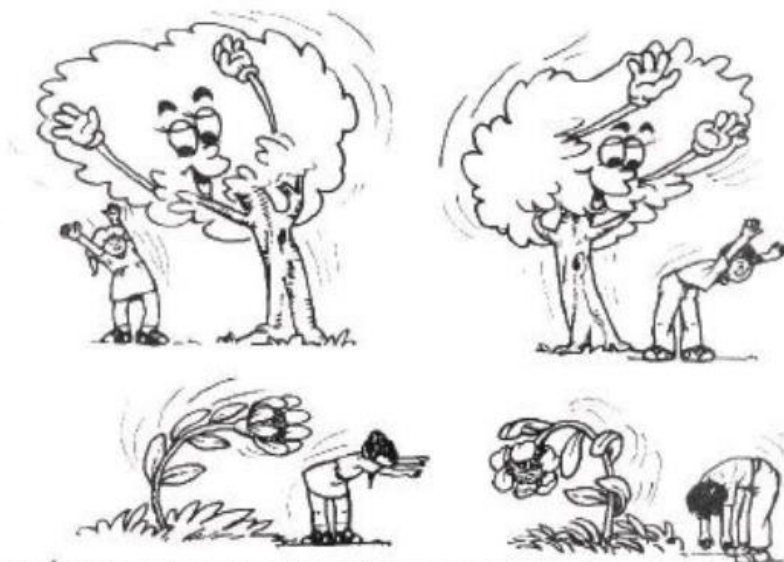
As mãos se inclinam, inclinam (vamos colocar as mãos nos pés).

Observação: Podemos variar os movimentos, utilizando todo nosso esquema corporal.

GINÁSTICA CANTADA

AS ÁRVORES BALANÇAM

(Autor desconhecido)



**AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, BALANÇAM,
AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, COM A BRISA.
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA, SE INCLINA,
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA COM A BRISA.**

- Imitar com as crianças os movimentos de balançar das árvores com o corpo, e o inclinar da flor.
- Inventar outros movimentos corporais: (esticar - encolher - balançar com força, etc.)

Imagem disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/_eIBAVA7AG00/SNBnkM8Prml/AAAAAAAAAE9E/Ye6RZPOW678/s1600-h/Sem+T%C3%ADtulo-58.JPG/>. Acesso em: 05 out. 2020.

Língua Portuguesa 2ª Semana

1- Leia o cartaz.



Texto disponível em: <<https://ideiasx.wordpress.com/2008/05/15/contra-a-raiva/>>. Acesso em: 26 jun.2020.

2 - Qual a finalidade desse cartaz?

- () Convencer o leitor a vacinar cães e gatos.
- () Explicar alguns cuidados que se deve ter com os filhotes de cães e gatos.

3 - A quem essa campanha é destinada?

4 - Quantos animais aparecem no cartaz?

5 - Copie o slogan do cartaz.

6 – No *slogan*, quem é o “melhor amigo”?

7 – Leia o verbete e observe que a palavra raiva tem dois significados.

raiva **rai.va** *substantivo feminino* **1.** Doença causada por vírus que pode ser transmitida ao homem pela mordida de cão, gato, morcego, etc., infectado. **2.** Sentimento violento de ódio: *Ficou com raiva do colega que o empurrou.*

RAIVA. In: FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Dicionário Aurélio Ilustrado. Curitiba: Positivo, 2008. P. 415.

A) No cartaz a palavra raiva se refere a:

() uma doença. () um sentimento.

B) Copie o trecho do verbete com o significado da palavra raiva presente no cartaz.

8 – E então, você tem animal de estimação? Sem sim, desenhe você e ele. Caso não tenha, imagine um bichinho de estimação e desenhe-o.

Matemática 2ª Semana

1 - Desenhe as peças do material dourado que representam o número 132 e escreva esse número no quadro abaixo.

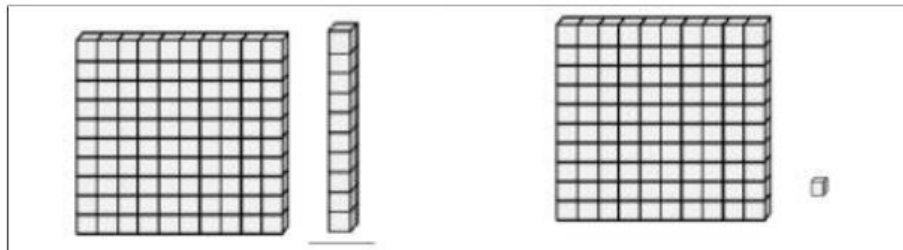


Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)

A) Que número vem logo antes de 100? E Logo depois de 100? Escreva-os nos quadros abaixo.

	100	
--	-----	--

B) Marque um x no quadro que mostra a representação do número que vem imediatamente após o 100.



Imagens do material dourado disponível em: <<http://homeschoolingintegral.com/material-dourado-apostila-com-atividades/>>. Acesso em: 04 out. 2020.

2 -Pense e responda:

A) Começando com o algarismo 1, qual é o maior número de 3 algarismos que podemos escrever? Escreva-o no primeiro quadrinho.

--	--	--

B) Quais os dois números que vêm depois desse? Escreva-os em ordem no segundo e no terceiro quadrinho, respectivamente.

C) Como podemos representar o número do último quadrinho com o material dourado? Desenhe aqui.

D) Complete o quadro com os números que vêm logo antes e logo depois dos números dados.

	300	
	400	
	500	
	600	

3 – Você viu que

Depois de	Vem
99	
199	
299	

E assim por diante.

Converse com sua família sobre o que os números dos primeiros quadrinhos da tabela têm em comum. E os números dos últimos quadrinhos, o que têm em comum?

- Agora, pensando nessa conversa, complete o quadro a seguir.

Depois de	Vem
699	
799	
899	

- O maior número que podemos escrever com 3 algarismos é 999. Você sabe qual é o número que vem depois dele? Explique seu pensamento.

Ciências 2ª Semana

1- De acordo com as perguntas marque a melhor opção:

A) Se o Sol estiver muito quente a melhor opção é:

- passar o protetor solar.
- vestir uma blusa bem escura.
- ficar deitado tomando Sol.

B) Qual é a melhor opção para refletir a luz solar:

- o solo.
- superfícies metálicas.
- a água.

C) Se ficar exposto por muito tempo à luz solar o que pode acontecer:

- vou ficar com frio.
- insolação.

2 - Leia as perguntas e responda:

A) Quantas cores tem um arco-íris?

B) O arco-íris sempre aparece depois de uma?

C) Agora desenhe um arco-íris bem bonito!

3 - Escreva uma linda frase com a palavra Sol.

Geografia 2ª Semana

1 – Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- A água é o único recurso natural essencial para a vida dos seres vivos.
- O uso inadequado da água e do solo causam sérios problemas à natureza e à Sociedade.
- O solo é um recurso natural muito importante para os seres vivos.
- O ser humano não utiliza o solo para plantar, criar animais, extrair minerais e erguer construções.

2 – Observe a fotografia e responda.



Disponível em: <<https://fertimacro.com.br/wp-content/uploads/2016/11/Fertimacro-solo-fertil-de-verdade.jpg>>. Acesso em: 04 out. 2020.

A) Que recurso natural foi retratado?

B) Em qual atividade humana esse recurso está sendo utilizado?

C) Que outras utilidades têm esse recurso?

3 – Observe as fotografias e leia as legendas. Em seguida, escreva o tipo de atividade extrativa que cada uma delas representa.



Extração de
carvão

Disponível em: <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/dYV3uixBRtPkXP84mhWUhd0zHLe9AhAA6BnjqxZFYjdjm_awZ0A1x_mbY7jEs_n9WY2DBQqW3r5jkrNLSJcYncaRp6JG0Jg0aYES5LMp6F3K9zbGDiyPY-IQoHv29U3hiw>. Acesso em: 04 out. 2020.



Extração de látex

Disponível em: <<https://cursoenemgratuito.com.br/wp-content/uploads/2019/06/extrativismo-vegetal-no-Brasil-300x169.jpg>>. Acesso em: 04 out. 2020.



Extração de peixe

Disponível em: <<https://conhecimentocientifico.r7.com/wp-content/uploads/2019/10/extrativismo-animal-o-que-e-e-como-atinge-o-meio-ambiente.jpeg>>. Acesso em: 04 out. 2020.

História 2ª Semana

Talvez você já tenha visto ou até tenha na sua casa algum objeto antigo.

1- Observe as figuras abaixo, são alguns objetos que com o passar do tempo foram ficando modernos com o avanço da tecnologia:

OBJETO ANTIGO	OBJETO MODERNO
 TELEVISÃO	 SMARTV TV
 TELEFONE	 CELULAR
 RÁDIO	 RÁDIO BLUETOOTH

Disponível em: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 09 out. 2020.

A) Na sua casa tem algum desses objeto antigos? Qual?

B) Você possui algum objeto moderno? Qual?



O brinquedo preferido da Mônica é o coelhinho Sansão.

Disponível em: <<https://www.google.com.br>>. Acesso em: 09 out. 2020.

2 – Responda:

A) Você tem um brinquedo preferido?

B) Esse brinquedo tem uma história importante na sua vida?

C) De quem você ganhou esse brinquedo?

D) De que material ele é feito?

3 – Faça a leitura do texto com atenção:



Disponível em: <<https://www.google.com.br>>. Acesso em: 09 out. 2020.

A colcha de retalhos

Um dia Felipe chegou à casa da vovó, encontrou uma porção de pedaços de tecidos espalhados pelo chão, perto da máquina de costura onde vovó estava trabalhando.

— O que é isso, vovó?

— São retalhos, Felipe. Fui juntando os pedaços de pano que sobraram das minhas costuras e, agora, já dá pra fazer uma colcha de retalhos. Vou começar emendá-los hoje mesmo.

— Posso ajudar vovó?

— Está bem. Então vá separando os retalhos para mim. Primeiro só os de bolinhas, depois os de listrinhas.

Felipe esparramou tudo pelo chão e foi separando-os um a um [...]

— Olha esse pano listrado, é aquele pijama que você fez para mim quando a gente passou aqueles dias no sítio, lembra?

— É mesmo, Felipe, estou me lembrando. Que férias gostosas! Andamos a cavalo, chupamos jabuticaba... As jabuticabeiras estavam carregadinhas!

— E olha esse pano xadrez, que bonito, vovó!

— É aquela camisa que eu fiz para você dar ao seu pai, no dia do aniversário dele. Sua mãe fez um jantar gostoso e convidou todo mundo. [...]

Concell C. da Silva e Nye ribeiro da Silva. A colcha de retalhos. São Paulo: Ed. Do Brasil, 1995.

A) Quando Felipe viu os retalhos de tecidos listrado e xadrez, o que ele e a vovó lembraram?

B) Escreva uma lembrança que você guarda na sua memória.

Educação Física 2ª Semana

1- Leia o texto com bastante atenção:

Um dos mais antigos exercícios praticados nas apresentações públicas na Grécia antiga era o salto acrobático (KYBÍSTEMA). A ex ginasta brasileira Daiane dos Santos ficou conhecida por ter executado um salto de grande dificuldade na ginástica artística. Esse salto foi criado por ela e chamado de "duplo twist carpado" (ou "Dos Santos", em homenagem a seu sobrenome). Agora vamos praticar alguns saltos.

SALTO ESTENDIDO: Saltar com as pernas juntas e estendidas.

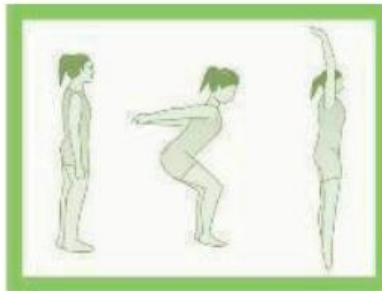


Imagem disponível em: <<https://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/06/saltiotos2.jpg>>. Acesso em: 07 out. 2020.

SALTO TESOURA: As pernas vão chicotear. Apoiar a mão na cadeira e chutar com uma perna para frente, primeiro uma mais baixinha e a outra mais alta. Fazer este exercício de pé e parado.

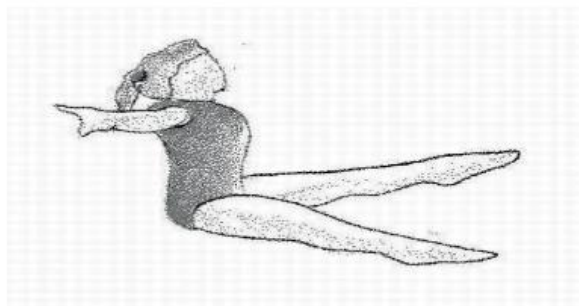


Imagem disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTFBF3XVCwQ3EqyhfSEjXCpxN9VG_SRhydJCA&usqp=CAU>. Acesso em 07 out. 2020

2 -Ginástica rítmica é um esporte individual e tem como característica as séries, as mãos livres e com aparelhos. Os aparelhos oficiais são arco, corda, fita, bola e maçãs. Enumere os aparelhos de acordo com suas características.

1: Bola	2: Arco	3: Corda	4: Maças	5: Fitas
----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------



Bola

() movimento de rotação, equilibrar e realizar movimento assimétrico.



Arco

() quicar.



Corda

() passar por dentro e saltar



Maças

() envolver no corpo, formar figuras, saltos, pequenos saltos.



Fita

() circundar, lançar, envolver no corpo.

Disponível em: <https://image.isu.pub/160311141736-b5d5098eab4e418c0817f835936f990f/jpg/page_39.jpg>. Acesso em: 07 out. 2020.

3 – Barangandã ou Balangandã ou foguetinho: Com esse brinquedo podemos fazer os movimentos do instrumento de fita da ginástica rítmica.

Materiais: Papel crepom de diferentes cores (que também pode ser substituído por papel de seda que vem em presentes ou fitas coloridas) tesoura, jornal, fita adesiva e barbante.

Desenvolvimento:

1-Dobre uma folha dupla de jornal ou papel crepom ao meio, no sentido do comprimento, dobre novamente, e novamente (3 vezes).

2- Cole com fita crepe 4 tiras compridas de papel crepom, uma de cada cor, de preferência.

3- Dobre mais uma vez, formando uma tira de jornal. (Prendendo as tiras de crepom).

4- Enrole a tira, como um rocambole.

5- Amarre com barbante o rolinho que se formou, dê dois nós firmes. Corte o excesso de um lado e deixe o barbante sobrando de outro, para que o aluno possa segurar.



Língua Portuguesa 3ª Semana

Leia o texto com o auxílio de um adulto de sua família.



Texto disponível em: <<https://docplayer.com.br/4895573-Caderno-de-analise-pedagogica-provas-de-lingua-portuguesa-provas-de-matematica.htm>>. Acesso em: 03 out. 2020.

1- Qual é o título desse texto?

2- Com base nesse título, o que você acha que o texto falará?

3- Pesquise um texto semelhante a este, escreva o seu título e de onde foi retirado?

4 - O que você entendeu desse texto?

5 - Ele falou sobre o que você pensou apenas pela análise do título?

6 - Você já leu ou ouviu a leitura/declamação de algum poema? Onde? Lembra-se de que poema era?

7 - Você sabe para que, geralmente, os poemas são produzidos?

8 - Quem geralmente produz poemas? E para quem?

9 - Tendo em vista a função desse gênero, onde você acha que ele é publicado? Isto é, onde as pessoas poderiam encontrar esse tipo de texto?

Matemática 3ª Semana

1 – Leia a situação com atenção.

Murilo foi ao supermercado com o pai. Eles compraram 4 garrafas de suco de 1 litro cada e 1 garrafa de água de 2 litros.

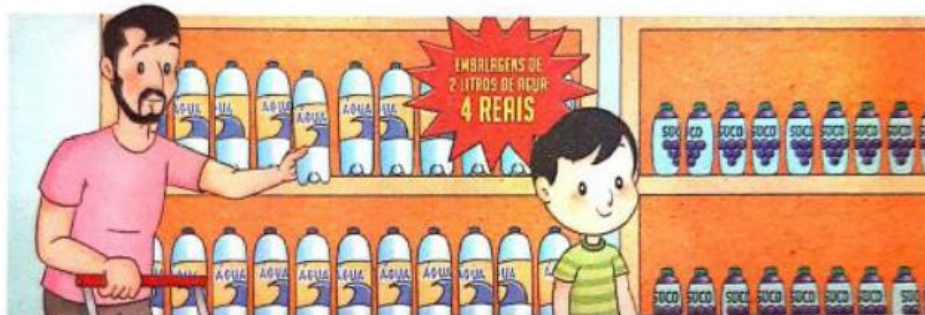


Imagem extraída do livro: 2º Ano Integrado – POSITIVO, 2018.

- Quantos litros de suco e de água eles compraram no total?

Esses produtos são vendidos por **litro**. O símbolo de litro é **L**.

Usamos o litro para medir quanto líquido cabe em um recipiente. Isso quer dizer medir a **capacidade** de um recipiente.

2 – Murilo observou que a água pode ser vendida em recipientes de diferentes capacidades. Veja alguns deles.



Disponível em: <https://image.freepik.com/vetores-gratis/garrafa-de-agua-de-plastico-recipiente-de-bebida-vazia-para-agua-mineral-e-pura-embalagem-aqua-em-branco-sobre-fundo-branco-icone-de-garrafa-de-plastico-para-bebidas-e-produtos-liquidos_124507-8067.jpg>. Acesso em: 31 out. 2020.

A) Quantas embalagens de 1 litro são necessárias para encher a embalagem de:

• 2 litros? _____

• 3 litros? _____

B) Quantas embalagens de 2 litros são necessárias para encher a embalagem de 20 litros?

3 –Vamos jogar? **Comparando capacidades.**

Materiais

- Recipientes vazios de diferentes capacidades: garrafas de água, jarras, baldes, copos etc.



Como jogar

Imagens disponíveis em: <<https://pixabay.com/pt/>>. Acesso em: 04 out.2020.

1. Convide alguém de sua família para jogar com você. É preciso no mínimo dois jogadores ou duas equipes (você pode convidar mais pessoas da família para jogar também).
2. Escolha uma pessoa para ser o juiz. Em cada rodada o juiz vai usar dois recipientes com capacidades diferentes e perguntar quantas vezes a quantidade de água do recipiente menor cabe no recipiente maior.
3. O jogador ou equipe da vez dá a resposta e o juiz verifica quem acertou. Cada acerto vale 1 ponto.
4. O jogo acaba após 6 rodadas.

Registre o jogo que você acabou de jogar com sua família.

Rodadas	Jogador ou Equipe	Recipiente menor	Recipiente maior	Resposta	Pontuação
1ª					
2ª					
3ª					
4ª					
5ª					
6ª					

Quem ganhou o jogo?

4 -Veja o que Pedro descobriu investigando capacidades dos recipientes.

Se



enchem



e



enchem



Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com/pt/>.
Acesso em: 04 out. 2020

- Quantos copos são necessários para encher a bacia?

Ciências 3ª Semana

1 – De acordo com as questões marque V (verdadeiro) F (falso).

- () O Sol fortalece a nossa pele.
- () O Sol auxilia no fortalecimento do ossos.
- () O Sol fortalece a vitamina A.
- () No outono as folhas da árvores costumam cair.
- () A plantas realizam a fotossíntese.

2 – Complete o poema abaixo com as palavras:

OPORTUNIDADES - FAROL - JAMAIS - ACORDADO - AMOR

O Sol

O Sol é uma grande estrela

Que fornece luz e calor

De manhã todos esperam por ele

Que desperta em nós o _____

Todos nós precisamos do Sol

Plantas e animais

No universo ele é um grande _____

Viver sem ele _____

Tudo fica iluminado

Quando o sol chega, não importa a idade

Ninguém fica _____

É a vida que se renova com novas _____.

3 – Faça um lindo desenho do poema.

Geografia 3ª Semana

1- Observe a imagem de um rio antes e depois de seu tratamento:



Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/3qj6R33qTwbrrEUBAuS5ZKxaekAmr3uptXewg5pxFDJUUJcvNWSXEaUeQP5Pb/problematizacao>>. Acesso em: 22 set. 2020.

A) Por que o rio está diferente nas duas imagens?

B) O que pode ter ocorrido?

C) Qual é a cor da água na foto que aparece com a palavra ANTES?

D) Qual é a cor da água na foto que aparece com a palavra DEPOIS?

E) Como essa água pode ter ficado tão vermelha?

F) Será que ela poderá ser utilizada assim?

G) Que ações das pessoas pode transformar um rio?

2 – Faça um lindo desenho de algum rio que você conhece e registre o nome dele.

3 – Muitas vezes, as atividades extrativistas e a utilização dos recursos naturais (água, o solo, as plantas) trazem impacto ao meio ambiente e ao ser humano.



Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/7kTPB98DfYU8avAAu2SZBfJ59xEj3PU3CeRA562ANVF3yZ8bwfKmhvEvPZNb/acao-propositiva>>. Acesso em: 22 set. 2020.

A) De acordo com a imagem quais os impactos ambientais que você vê nesta paisagem?

B) Marque com um x a atividade econômica que poderia ter causado modificação nesse rio:

- PECUÁRIA
- EXTRATIVISMO MINERAL
- AGRICULTURA

História 3ª Semana

A História da escrita

Há milhares de anos, homens e crianças viviam em cavernas feitas pela própria natureza. Estas pessoas se alimentavam de frutas, ervas, raízes e carne de animais que conseguiam caçar nesta época. As pessoas faziam desenhos, que representavam animais, objetos e pessoas. Estes desenhos é que nos trazem informações daquela época.

Quando a escrita ainda não existia e talvez não soubessem falar, os desenhos eram feitos nas paredes das cavernas.



Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/oTPzRvcpAoSZKGHTA>>. Acesso em: 10 out. 2020.

1- Hoje, com a evolução da escrita, temos o nosso alfabeto. Observe-o e responda:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K -L-M-O-P-Q-R-S-T-U-W-X -Y-Z

A) Quantas letras têm? _____

B) Escreva somente as consoantes: _____

C) Observe o desenho acima e escreva uma palavra que tenha 7 letras: _____

2 - COMO NASCEU A ESCRITA?

Antigamente na Pré-História o homem não sabia escrever. Começou a usar sinais gravados em pedras, tábuas e argilas para se comunicar. Observe a escrita suméria:



Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/ngUA9CCZUPoDNkms8>>. Acesso em: 10 out. 2020.

A) Escolha dois símbolos, desenhe-os e escreva o que cada um pode significar.

3 – Imagine que você tenha vivido na Pré-História, crie sinais ou desenhos para representar as palavras abaixo:



CASA	
ÁRVORE	
MÃO	

Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/ngUA9CCZUPoDNkms8>>. Acesso em: 10 out. 2020.

Educação Física 3ª Semana

1- No atletismo, nós trabalhamos com várias atividades. vamos encontrá-las no caça palavras?

ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

U C O R R I D A D E R E V E Z A M E N T O E
P I G I E E S U I P U O W C D E E R A A C T
P D I S C O I C A H E P T A T L O L T E T O
L W V A A H E W G R V S I D M I L W M N E S
A R T E I A I L D T M E O O C C M M S A A N
O L C O R R I D A C O M B A R R E I R A S O
O O C O R R I D A C O M O B S T Á C U L O S
S E E V A I O Y I R H L E L R M F Y S T G W
S A K C N B N E T D A R D O B A S T N R E L
T E O O F N B T D I N N S E R R L T D H B O
U B T A N H R F O M O T H R M A R T E L O R
S A L T O E M A L T U R A A A L T O C E W A S
H L S O E E S I L T O A T N L O I I C U A H
U A E S S E E D C N I E G O L N S T A I R O
Y S E E T S A I I I A N C E N A U S S V E A
N B D C C T H H O E H A I A R S R W L N T D

CEM METROS CORRIDA COM BARREIRAS CORRIDA COM OBSTÁCULOS DARTO
CORRIDA DE REVEZAMENTO DECATLO DISCO HEPTATLO MARATONA
MARTELO PESO SALTOEMALTURA



Atividade retirada e autorizada: <www.facebook.com/professor>. Uender Souza Educação Física. Acesso em: 07 out. 2020.

2 - CORRIDA DO SAPATO:

MATERIAIS: SAPATOS PARA QUEM ESTIVER PARTICIPANDO DA ATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO: Forme duas equipes com integrantes de sua família. Os participantes deverão tirar os sapatos e deixá-los misturados a uma distância de 10 metros. Voltarão para a linha de saída e contarão até 10 para iniciar a atividade. Ao começar, os participantes deverão correr para encontrar seu par de sapato, calçam e voltam ao ponto

de partida. Quem calçar os sapatos errados ou não calçar direito perderá um ponto. Se você chegar com os sapatos corretos, marcará 2 pontos. E a atividade continua até que alguém faça o maior número de pontos.



Texto adaptado e imagem disponível em: <<https://jogodobrinca.com/corrida-de-sapatos/>>. Acesso em: 05 out. 2020.

3 – Apanhador de batatas

Materiais: jornais e revistas, e dois cestos que podem ser: vasilhas, cesto de roupa ou baldes.

Desenvolvimento: Os participantes deverão amassar as folhas de jornal ou revista que serão as batatas. Uma pessoa escolhida irá distribuir as “batatas em vários lugares”, chame um familiar para fazer essa atividade com você, vocês serão divididos em equipes. Como na atividade anterior, darão início a atividade e deverão correr, apanhar as “batatas” e colocá-las no seu cesto correto. Vence quem, ao final de um tempo estimado, pegar mais batatas.

Texto adaptado disponível em: <<http://blogdaprofessoraleticia.blogspot.com/p/apanhador-de-batatas.html/>>. Acesso em: 05 out. 2020.

Língua Portuguesa 4ª Semana

Leia o poema.

Relâmpago

O meu cachorro Relâmpago

Acordou com sarampo.

Veio a dona Manuela:

Deve ser varicela!

Veio a dona Dora:

Para mim, catapora!

E a dona Fabíola:

Mais parece varíola.

Por fim, a veterinária:

Acho tudo um disparate,

pois o cachorro se manchou

foi com molho de tomate!



Imagem disponível em: <<https://colorindo.org/cachorro/>>. Acesso em: 03 out. 2020.

CAPARELLI, Sérgio. 111 poemas para crianças. Porto Alegre: L&M, 2014. P. 40.

1 – Qual é o nome do cachorro?

2 – Por que as pessoas pensaram que ele estava doente?

3 – Escreva o nome das doenças que foram atribuídas ao cão?

4 – Relâmpago estava mesmo doente?

5 – O que eram as manchas de Relâmpago?

6 – Quem disse que o cachorro tinha se manchado com molho de tomate:

Dona Manuela. Dona Dora.

Dona Fabíola. A veterinária

7 – Você considera que o cachorro do poema é calmo ou travesso? Registre a sua resposta e comente com alguém de sua família.

8 – Relacione o nome das mulheres às doenças que elas achavam que Relâmpago tinha.

Dona Manuela	varíola
Dona Dora	catapora
Dona Fabíola	varicela

9 – Pinte a parte igual das palavras que rimam. Cada par de rimas deverá ser de uma cor.

MANUELA	DORA	FABÍOLA
VARICELA	CATAPORA	VARÍOLA

10 – Na última estrofe do poema faça o que se pede:

A) Pinte de amarelo os dois-pontos.

B) Após os dois-pontos, aparece a fala

do dono do Relâmpago. da veterinária.

C) Sublinhe o que a veterinária falou.

D) No poema, qual palavra rima com *disparate*? _____

REFERÊNCIAS

WANDRESEN, Maria Otilia Leite. **2º Ano: Integrado**. ilustrações Águeda Horn... [et. al]. Vol. 4. – Curitiba: Positivo, 2018.

SILVA, Isabela Patrícia Oliveira Madeira da. **Conhecendo poemas**. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3131/conhecendo-poemas>>. - Acesso em: 03 out. 2020.

Matemática 4ª Semana

1- Flávia e Marcos mediram a quantidade de suco de abacaxi que cabe em duas jarras iguais. Observe a cena.



Imagem extraída do livro: Novo bem-me-quer matemática, 2º ano. Editora do Brasil, 2017.

A) De quantos copos de suco Flávia precisou para encher a jarra?

B) E Marcos? _____

C) Porque eles não usaram a mesma quantidade de copos para encher as jarras?

Para não haver diferenças entre as medições feitas pelas pessoas, foi criada a unidade de medida de capacidade chamada litro. Assim as pessoas passaram a obter o mesmo resultado. Podemos usar o litro para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente, isto é, a sua capacidade.



Nesta caixa de leite cabe 1 litro.

Já neste garrafão cabem 20 litros de água.

Imagem extraída do livro: Novo bem-me-quer matemática, 2º ano. Editora do Brasil, 2017.

2 - Desenhe, escreva ou cole gravuras de produtos que compramos por litro.

3 - Em cada garrafa cabe 1 litro de refresco. Pinte o conteúdo das garrafas de acordo com as indicações.

<p>a)</p>  <p>3 litros</p>	<p>b)</p>  <p>5 litros</p>	<p>c)</p>  <p>2 litros e meio</p>
---	---	--

4 - Defenda sua ideia.

Observe os desenhos abaixo e responda:



O Senhor Carlos enchendo a piscina.



Beto enchendo a piscina.

Quem usará mais vezes o balde para encher a piscina? Por quê?

REFERÊNCIAS

BORDEUAX, Ana Lúcia... [et al.]. **Novo bem-me-quer matemática**, 2º ano. 4. ed. - São Paulo: Editora do Brasil, 2017.

WANDRESEN, Maria Otilia Leite... [et al.]. **2º Ano: Integrado**. ilustrações Águeda Horn... [et. al]. Vol. 2. - Curitiba: Positivo, 2018.

WANDRESEN, Maria Otilia Leite... [et al.]. **2º Ano: Integrado**. ilustrações Águeda Horn... [et. al]. Vol. 3. - Curitiba: Positivo, 2018.

WANDRESEN, Maria Otilia Leite... [et al.]. **2º Ano: Integrado**. ilustrações Águeda Horn... [et. al]. Vol. 4. - Curitiba: Positivo, 2018.

Ciências 4ª Semana

1 – Responda as questões abaixo:

A) Qual é o maior gerador de energia para o nosso planeta?

B) O Sol produz uma energia limpa?

C) Utilizando a energia solar, podemos economizar quanto na conta de energia?

2 – O Sol é fundamental para a existência da vida no planeta Terra. A energia solar tem favorecido os seres humanos, as plantas e os animais. Faça uma lista com 4 benefícios que temos com a luz do Sol.

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

3 – Agora faça um lindo desenho do planeta Terra.



Geografia 4ª Semana

1- A pecuária e suas consequências ambientais

A) O que significa PECUÁRIA? Vocês sabem do que se trata?

B) Vocês conhecem ou já viram alguma criação de gado?

C) Qual a finalidade da pecuária?

2 -Observe as duas imagens e responda as questões abaixo:

Imagem 1.



Imagem 2.



Imagem 1: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/4H54t5ArBMqny9TCTgbZkCkPRUww9AJWeMxA0c525zjFu9EBEVZNx6E2V8ZH/contextualizacao>>. Acesso em: 22 set. 2020

Imagem 2: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/2YykSurnbJZYty4BBzvnNMKd4jhkAH3jXSzKdPq3RYBm0xTjxUCPHHp66VDY/contextualizacao>>. Acesso em: 22 set. 2020.

A) Quais as semelhanças entre a primeira e a segunda imagem?

B) Quais as diferenças? O gado esteve sempre no mesmo local ou ele foi levado para outra localidade?

C) O que você considera que tinha antes no lugar onde o gado está na Imagem 2?



Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ZaSEeAwdYPh65szhfyggwstz6B4YSHneA5rXNX9PxJ94G4N3RhrQNNdsRKca/contextualizacao>>. Acesso em: 22 set. 2020.

3 – Observe a imagem acima, os rios, as árvores... Algumas fotos foram tiradas do alto, veja! É possível ver as nuvens!

A) Você sabe qual floresta é esta que está vendo na imagem acima?

B) O que acharam da floresta Amazônica? Ela não é linda?

C) O que devemos fazer para preservá-la?

História 4ª Semana

- 1 – Peça ao seu responsável que pegue sua carteira de identidade ou de alguém da família, para você observar e fazer o preenchimento do documento abaixo com os seus dados. Cole uma foto ou desenhe o seu rosto.

Carteira de Identidade

Retrato

Polegar Direito

Assinatura do Portador

(Frente)

Número do Registro

Nome

Filiação

Naturalidade

Data

Válida em todo o território nacional

(Verso)

Disponível em: <h ps://images.app.goo.gl/TUgH1hDF7qC5VcFY7> . Acesso em: 10 out. 2020.

- 2 – Peça a o seu responsável que pegue o seu CPF ou de alguém a família para a primorar o seu conhecimento sobre documentos. Agora observe o CPF abaixo e escreva:

CPF (CADASTRO DE PESSOA FÍSICA)

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal

CPF

Cadastro de Pessoas Físicas
Número de Inscrição
123.456.789-10

Nome
MARIA SOUZA SILVA

Nascimento
01/01/1990

Disponível em: <h ps://images.app.goo.gl/K9t6PYNQ0AfaYAb7K8> . Acesso em: 10 out. 2020.

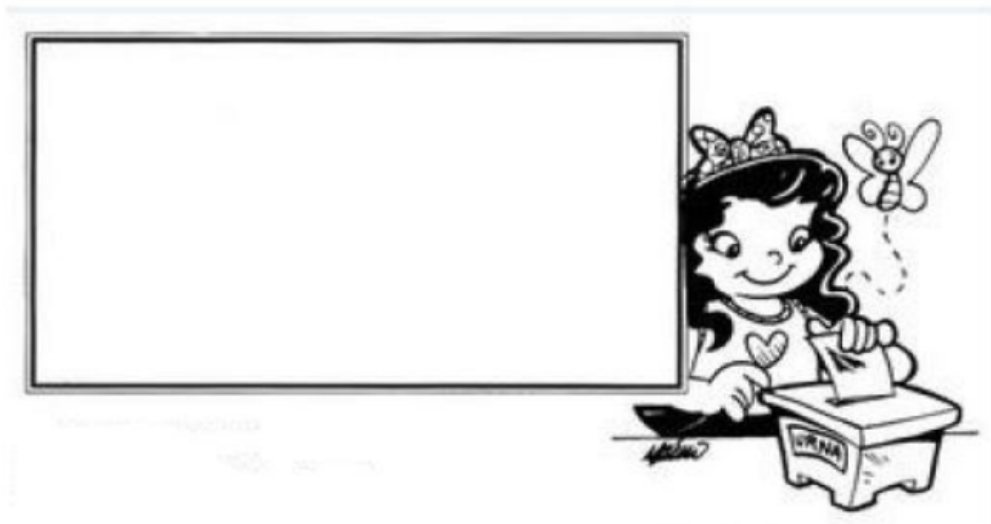
A) O nome da pessoa.

B) Escreva o número de inscrição.

C) Data de nascimento .

TÍTULO E LEITORAL

Observe o Título Eleitoral de alguém de sua família e crie o seu título dentro do quadro abaixo, depois responda com os dados que você criou:



Disponível em: <h ps://images.app.goo.gl/MWHVLCWP9Fksn7mDA> . Acesso em: 10 out. 2020.

A) Qual é o nome do eleitor?

B) Qual é a sua data de nascimento?

C) Qual é o número de inscrição do eleitor?

D) Qual é o município do eleitor?

E) Qual é a zona e seção em que o eleitor deverá votar?

F) Qual é a data de emissão do documento?

Educação Física 4ª Semana

1- Sinuca Gigante

Material: 4 folhas de papel sulfite (chamex, folha branca), tesoura, fita (crepe, durex, isolante), cabo de vassoura (vassoura ou rodo) e bolinhas (meia ou jornal)

Desenvolvimento: Faça quatro caçapas (pequenos túneis) com as folhas de papel sulfite. Cada folha deverá ficar em uma das extremidades fazendo um formato de cruz. Colocar as bolinhas, (você poderá confeccionar de meia ou de papel) ao centro. Usando um cabo de vassoura, ou um rodo ou uma vassoura, cada jogador na sua vez, tenta levar as bolinhas para dentro das caçapas.

Observação: Cada pessoa que estiver competindo deverá acertar os túneis, com no máximo quatro chances. Ganhará quem conseguir colocar todas as bolinhas dentro dos túneis ou caçapas.



Texto adaptado e imagem retirada: <https://www.tempojunto.com/2020/08/26/jogo-gigante-em-familia-para-montar-em-casa-e-brincar-de-sinuca/>. Acesso em: 05 out. 2020.

2 - Tiro ao alvo

Para essa atividade, você vai precisar de:

- Copos descartáveis;
- Bolinhas de papel;
- Rolo vazio de papel higiênico ou papel toalha;
- Um balão vazio.

Desenvolvimento: Faça uma torre de copos, depois pegue o rolo vazio e encaixe o balão vazio em uma das extremidades, coloque a bolinha no fundo do balão, puxe, mire na torre de copos e solte tentando acertar.

Fonte: Instagram @educação_fisica_escolar e professora @samanthaamali Acesso em: 05 out. 2020.

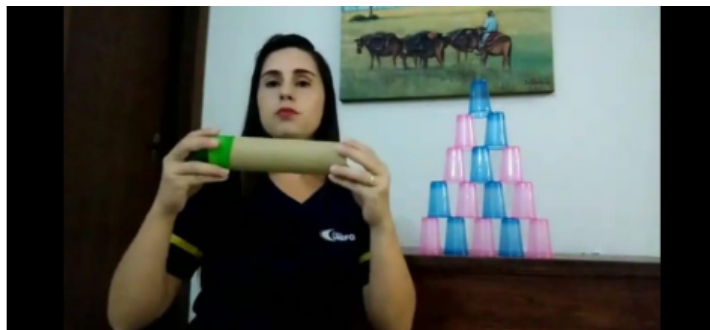


Imagem retirada e autorizada do youtube: <<https://www.youtube.com/watch?v=Np2bZZ5LIF0&feature=youtu.be/>>. Acesso em: 05 out. 2020.

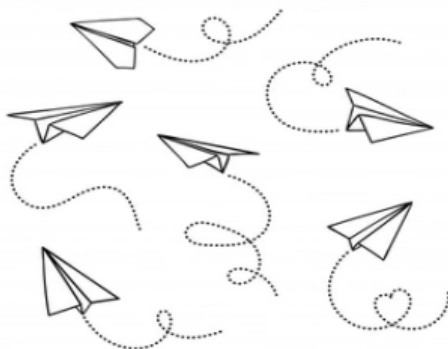
3 – AVIÃO NO ALVO

Materiais: Folha de jornal ou revista

Aviões de papel

Desenvolvimento:

1. Faça um avião de papel.
2. Com a folha de jornal ou revista, faça círculos de tamanhos variados.
3. Pendure o círculo que você confeccionou de jornal ou revista num varal ou numa porta.
4. Chame um familiar para fazer essa atividade com você
5. Cada participante terá 5 tentativas para fazer o avião passar dentro dos círculos(o alvo).



Disponível em: <https://img.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-mao-desenhada-doodle-aviao-de-papel-isolado-no-fundo-branco-simbolo-de-icone-de-linha-de-viagem-e-rota_173800-63.jpg?size=338&ext=jpg>. Acesso em: 05 out. 2020.