

## PET 7 – 1º ano

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

### Sumário

Língua Portuguesa 1ª Semana .....	2
Matemática 1ª Semana .....	5
Ciências 1ª Semana .....	8
Geografia 1ª Semana .....	11
História 1ª Semana.....	13
Educação Física 1ª Semana.....	15
Língua Portuguesa 2ª Semana .....	17
Matemática 2ª Semana .....	21
Ciências 2ª Semana .....	24
Geografia 2ª Semana .....	26
História 2ª Semana.....	29
Educação Física 2ª Semana.....	31
Língua Portuguesa 3ª Semana .....	33
Matemática 3ª Semana .....	36
Ciências 3ª Semana .....	39
Geografia 3ª Semana .....	41
História 3ª Semana.....	44
Educação Física 3ª Semana.....	46
Língua Portuguesa 4ª Semana .....	48
Matemática 4ª Semana .....	50
Ciências 4ª Semana .....	52
Geografia 4ª Semana .....	54
História 4ª Semana.....	57
Educação Física 4ª Semana.....	59

## Língua Portuguesa 1ª Semana

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE ACOMPANHA UMA NOTÍCIA PUBLICADA EM UMA PÁGINA DE JORNAL DA INTERNET. ELA DESPERTA INTERESSE? POR QUÊ?

- NA SUA OPINIÃO, QUAL A IMPORTÂNCIA DE FOTOGRAFAR O BESOURO EM UMA MÃO?
- QUE SENSAÇÃO A IMAGEM LHE CAUSA? POR QUÊ?
- NA SUA OPINIÃO, O QUE PODE ESTAR ESCRITO ABAIXO DA IMAGEM?
- ONDE VOCÊ IMAGINA QUE ESSE BESOURO FOI ENCONTRADO?



2 -A FOTO A SEGUIR FAZ PARTE DE UMA MATÉRIA JORNALÍSTICA SOBRE OS INSETOS GIGANTES DA AMAZÔNIA.

- LEIA TRÊS LEGENDAS DIFERENTES PARA ESTA IMAGEM E COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA ESCOLHA A MAIS ADEQUADA.



**DICA:** UMA BOA LEGENDA DEVE CONTAR MAIS DO QUE ESTÁ EVIDENTE NA FOTO.

Imagens da atividade 1 e 2 extraídas do livro Encontros - Língua Portuguesa, 1º ano. Ed. FTD 2018.

- BESOURO GIGANTE NA MATA.
- BESOURO GIGANTE EM UM TRONCO DE ÁRVORE.
- A FLORESTA AMAZÔNICA É LAR DE MUITOS BESOUROS GRANDES, ASSIM COMO *TITANIUM GIGANTEOUS*.

3 - MARQUE A ALTERNATIVA ADEQUADA. AS LEGENDAS SÃO TEXTOS:

LONGOS.

CURTOS.

4 - SE A IMAGEM NÃO TIVESSE LEGENDA, ONDE VOCÊ BUSCARIÁ MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ELA RETRATA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

---

---

---

5 - OBSERVE A IMAGEM E LEIA A LEGENDA.

MARQUE AS PALAVRAS QUE PODERIAM SUBSTITUIR A PALAVRA **FELIZ**, DE FORMA QUE A LEGENDA CONTINUASSE COMBINANDO COM A IMAGEM.



PATRICIA BRINCA FELIZ COM A BOLSA DE PALHA QUE GANHO DA VOVÓ ALDA.

ALEGRE

TRISTE

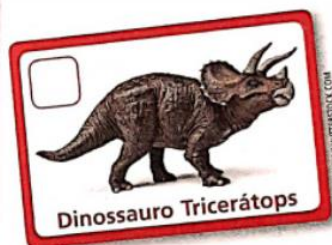
CONTENTE

CANSADA.

6 - OBSERVE AS IMAGENS E ACOMPANHE A LEITURA QUE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA IRÁ FAZER DAS LEGENDAS.



FORTES CHUVAS PROVOCAM O TRANSBORDAMENTO DO RIO TIBAGI. RUAS E CASAS PRÓXIMAS DE SUA MARGEM FICAM ALAGADAS. JATAIZINHO, PARANÁ, 2016.



Dinossauro Tricerátops



A) COMENTE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SOBRE: A RELAÇÃO ENTRE AS IMAGENS E AS LEGENDAS QUE AS ACOMPANHAM.

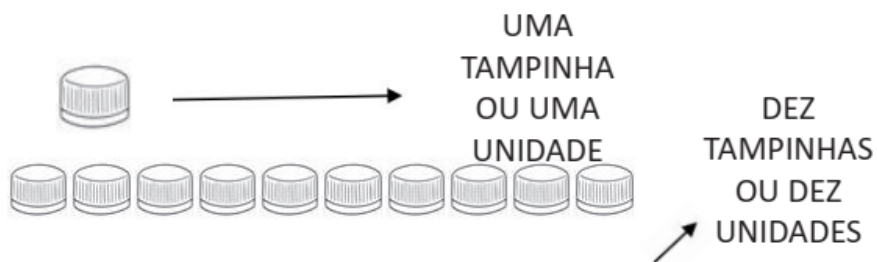
B) ASSINALE OS TIPOS DE LEGENDA QUE VOCÊ JÁ VIU.



## Matemática 1ª Semana

### 1- OBSERVE COM ATENÇÃO!

SE ESTOU CONTANDO TAMPINHAS,  
CADA TAMPINHA É O MESMO QUE

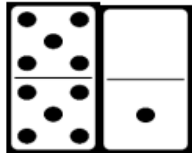
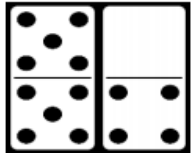
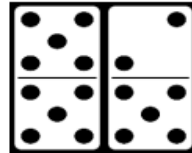
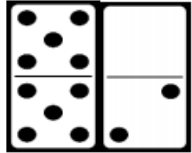
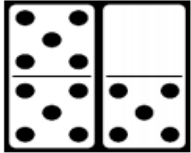
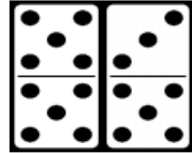
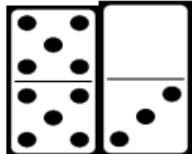
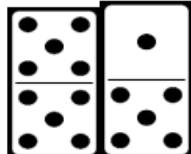
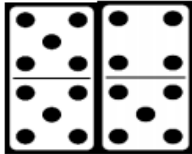


UMA DEZENA É O  
MESMO QUE 10  
UNIDADES.



Imagens disponíveis em: <<https://media.istockphoto.com/vectors/avid-reader-girl-vector-id466854335>>. Acesso em: 03 nov. 2020.

**2 - RESOLVA AS CONTAS.**

<p>A) </p> <p><math>10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>B) </p> <p><math>10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>C) </p> <p><math>10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>D) </p> <p><math>10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>E) </p> <p><math>10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>F) </p> <p><math>10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>G) </p> <p><math>10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>H) </p> <p><math>10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>I) </p> <p><math>10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>

Imagens disponíveis em: <<https://pixabay.com/pt/>>. Acesso em: 19 set. 2020.

**3 - OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

A) QUANTOS NÚMEROS APARECEM NO QUADRO?

---



---

B) QUANTOS NÚMEROS HÁ EM CADA LINHA?

---



---

C) A ÚLTIMA LINHA DO QUADRO ESTÁ EM BRANCO. ESCREVA NELA OS PRÓXIMOS DEZ NÚMEROS QUE VEM DEPOIS DE 40.

D) QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU?

---

E) PINTE DE AZUL TODOS OS QUADRINHOS EM QUE APARECEM NÚMEROS TERMINADOS EM 0. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

---

---

F) PINTE DE VERDE TODOS OS QUADRINHOS QUE TEM NÚMEROS TERMINADOS EM 5. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

---

## Ciências 1ª Semana

**1- LEIA O TEXTO ABAIXO, COM A AJUDA DE ALGUÉM, E DEPOIS RESPONDA:**

A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.  
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS.  
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.  
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.



A) QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?

---

B) O QUE ENCONTRAMOS NO NOSSO PLANETA?

---

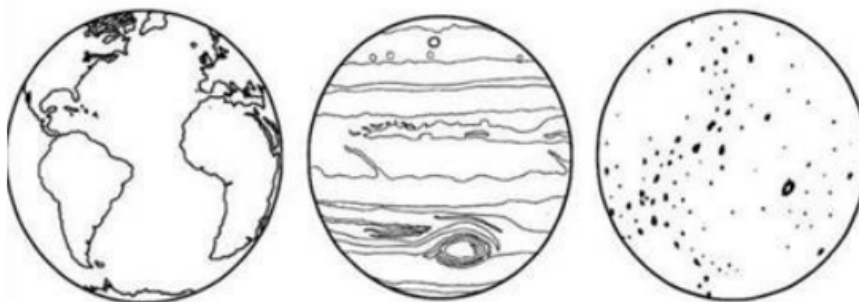
---

C) DE QUEM A TERRA RECEBE LUZ E CALOR?

---

---

**2 -PINTE A IMAGEM ABAIXO QUE MELHOR REPRESENTA O NOSSO PLANETA.**



Disponível em: <<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2019/10/atividades-de-alfabetizaC3A7C3A3o-geografia-nosso-planeta-para-o-1-e-2-ano1-724x1024.jpg>>. Acesso em: 28 set. 2020.



**3** - OBSERVANDO NOSSO PLANETA, PODEMOS DIZER QUE ELE TEM O FORMATO:

- ( ) QUADRADO.
- ( ) TRIANGULAR.
- ( ) ARREDONDADO.
- ( ) RETANGULAR.

**4** - NA IMAGEM ABAIXO, PODEMOS OBSERVAR QUE O PLANETA TERRA ESTÁ TRISTE E MACHUCADO. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO PORQUE VOCÊ ACHA QUE ELE ESTÁ TRISTE E MACHUCADO.



Disponível em: <<https://i2.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/02/atividades-planeta-terra-17.jpg?ssl=1>>. Acesso em: 28 set. 2020.

---

---

---

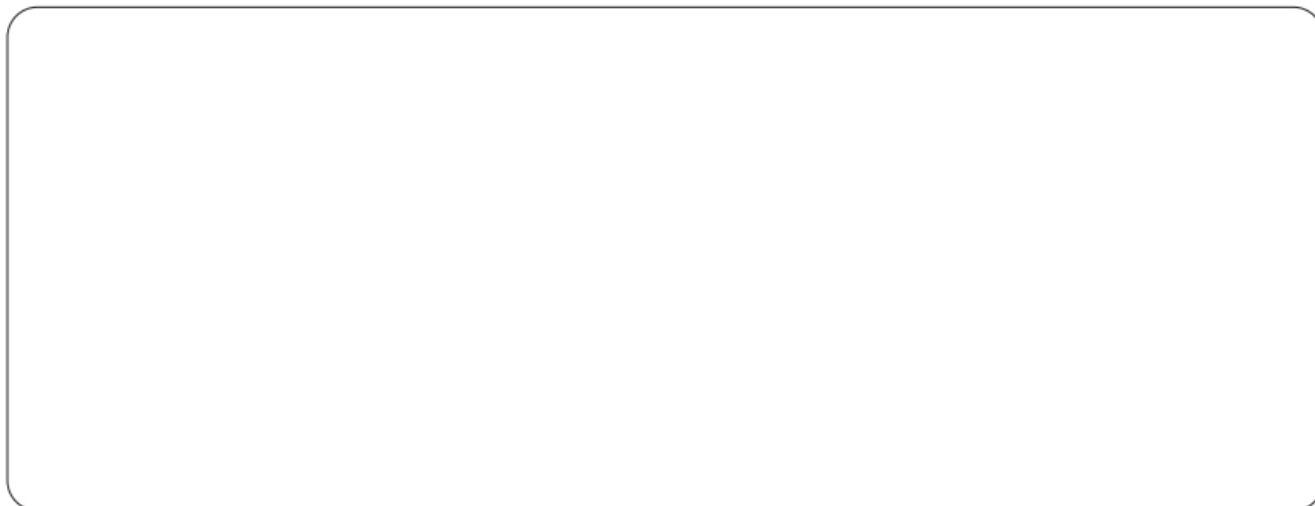
---

---

---

---

**5** - AGORA IMAGINE QUE O NOSSO PLANETA ESTEJA BEM FELIZ E FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO:



## Geografia 1ª Semana

**1** – LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA E CONHEÇA UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES DIÁRIAS DAS CRIANÇAS DO POVO INDÍGENA PATAXÓ, QUE VIVE NOS ESTADOS DA BAHIA E DE MINAS GERAIS.

### AS CRIANÇAS PATAXÓ

NA ALDEIA PATAXÓ, NÓS LEVANTAMOS BEM CEDINHO. AS CRIANÇAS, QUANDO SÃO QUATRO E MEIA, JÁ LEVANTAM PARA COMER BANANA ASSADA, PEIXE, MANDIOCA. [...]

DEPOIS DE COMER, AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA [...]

À NOITE, NA BEIRA DE UMA FOGUEIRA, OU EM SUAS CASAS, OS PAIS CONTAM HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS.

Angthichay e Outros. O Povo Pataxó e Suas Histórias. São Paulo: Global, 1999. P. 35. (Título Adaptado).

\*SOBRE O TEXTO QUE VOCÊ LEU, RESPONDA:

A) QUE ALIMENTOS AS CRIANÇAS PATAXÓS COMEM PELA MANHÃ?

---

B) O QUE AS CRIANÇAS PATAXÓS FAZEM DEPOIS DE COMER?

---

C) E À NOITE, O QUE AS CRIANÇAS PATAXÓS FAZEM JUNTO COM A FAMÍLIA?

---

**2** – VEJA ABAIXO, ALGUMAS ATIVIDADES QUE COSTUMAMOS FAZER NO NOSSO DIA A DIA.

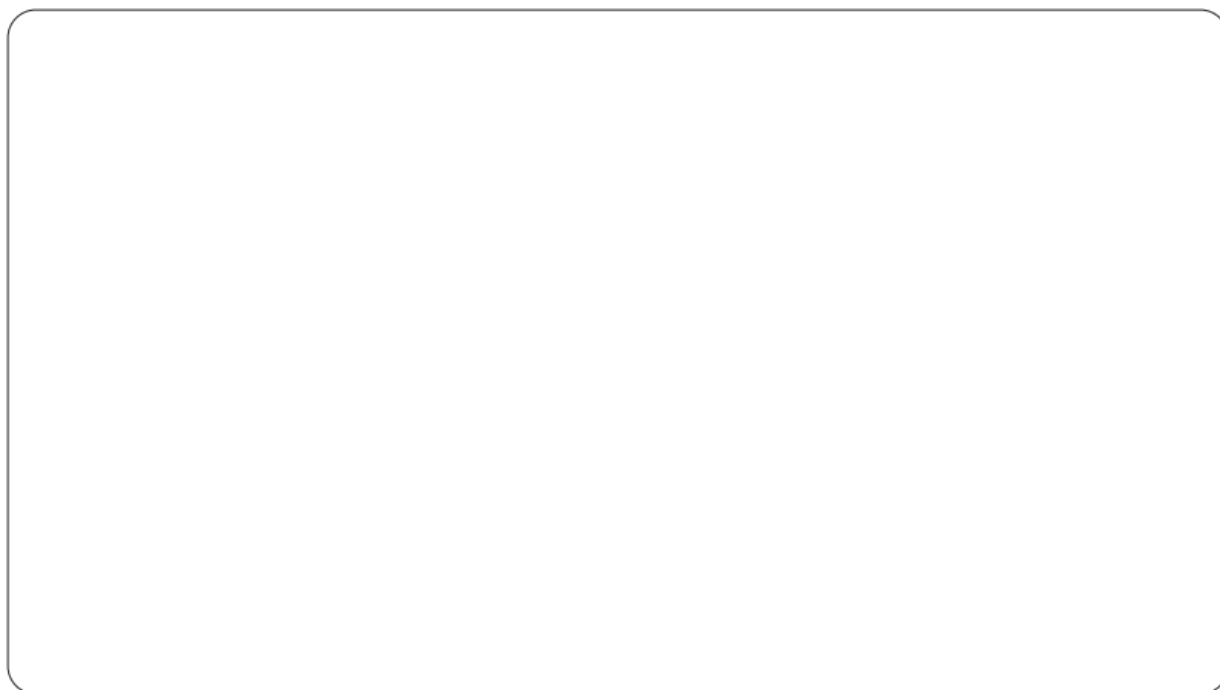
**\*TOMAR BANHO. \*BRINCAR. \*FAZER AS TAREFAS ESCOLARES. \*ARRUMAR A CAMA.**

QUAIS DESSAS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA ANTES E DEPOIS DO ALMOÇO?

\*ANTES DO ALMOÇO: \_\_\_\_\_

\* DEPOIS DO ALMOÇO: \_\_\_\_\_

**3 - DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA FAZER JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.**



A) ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE VOCÊ DESENHOU.

---

B) EM QUAL HORÁRIO VOCÊS COSTUMAM REALIZAR ESTA ATIVIDADE?

( ) DE MANHÃ

( ) À TARDE

( ) À NOITE

**4 - FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR:**

O DIA	A NOITE

ATIVIDADES

**ÁRVORE GENEALÓGICA**

A ÁRVORE GENEALÓGICA É UMA REPRESENTAÇÃO DAS PESSOAS QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA EXISTÊNCIA DE UMA PESSOA OU FAMÍLIA, OU SEJA, É O HISTÓRICO QUE LEVANTA DADOS SOBRE OS ANCESTRAIS DOS MESMOS DE FORMA QUE FIQUEM CONHECIDAS AS CONEXÕES ESTABELECIDAS ENTRE ESSES.

**1- ESCREVA O PRIMEIRO NOME DE CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA.**

PAI \_\_\_\_\_

MÃE \_\_\_\_\_

IRMÃO \_\_\_\_\_

IRMÃ \_\_\_\_\_

AVÓ MATERNA \_\_\_\_\_

AVÔ MATERNO \_\_\_\_\_

AVÓ PATERNA \_\_\_\_\_

AVÔ PATERNO \_\_\_\_\_

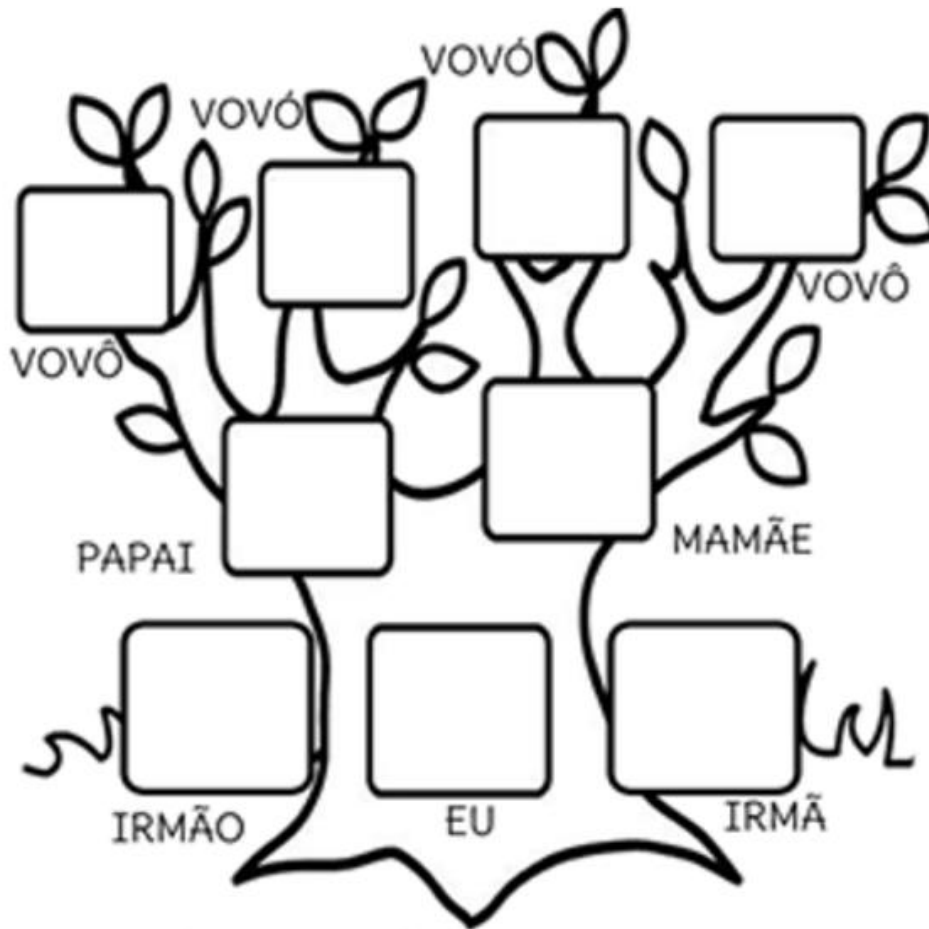


**2 -VAMOS MONTAR SUA ÁRVORE GENEALÓGICA! SIGA AS INSTRUÇÕES.**

A) OBSERVE O DESENHO DA ÁRVORE ABAIXO.

B) DESENHE EM SEU CADERNO UMA ÁRVORE PARECIDA COM ELA.

C) DESENHE NOS QUADRINHOS CORRESPONDENTES FIGURAS QUE REPRESENTAM OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.



Disponível em: <<https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/02/album-minha-historia.html>>. Acesso em: 07 out. 2020.

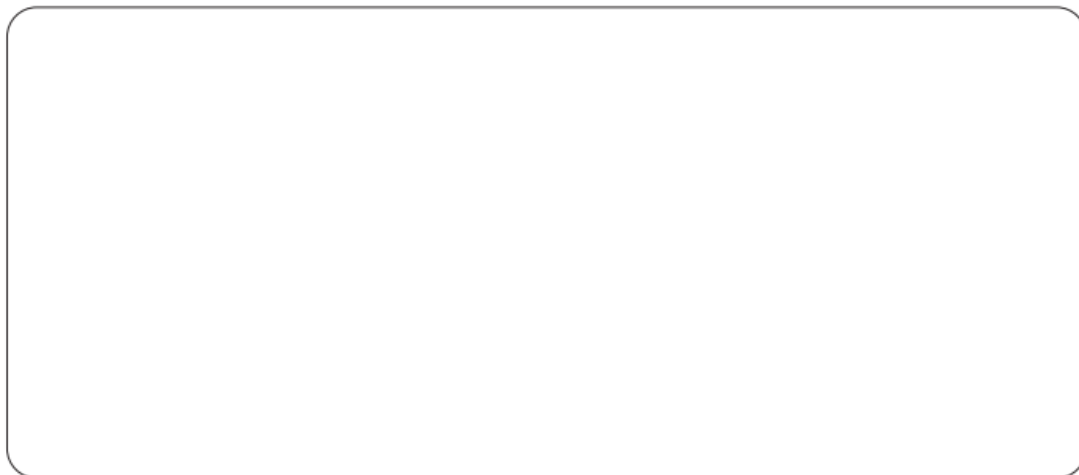


## ATIVIDADES

**1- AGORA QUE JÁ SABEMOS O QUE SÃO ESPORTES DE MARCA E VIMOS ALGUNS EXEMPLOS, VAMOS ENCONTRAR 3 (TRÊS) DELES NO CAÇA PALAVRAS? DEPOIS DE ENCONTRAR, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE CADA UM.**

N	A	T	A	Ç	Ã	O	D	A	S	V	O
F	E	G	T	L	I	S	M	O	C	I	S
N	A	T	A	C	I	S	H	K	R	U	O
Q	B	Y	A	T	L	E	T	I	S	M	O
M	E	F	O	C	A	D	W	T	I	S	M
Z	L	B	A	E	G	M	O	I	U	N	H
C	I	C	L	I	S	M	O	R	S	D	C
E	D	F	D	S	G	A	A	O	M	N	T

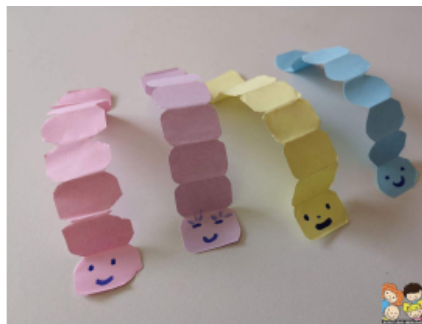
### **CICLISMO, NATAÇÃO E ATLETISMO.**



### **2 - CORRIDA DE LAGARTAS**

MATERIAL NECESSÁRIO: PAPEL, LÁPIS, TESOURA E CANUDINHOS (CASO NÃO TENHA CANUDINHOS, VOCÊ PODE SOPRAR A LAGARTA SEM ELE).

COMO FAZER? CORTAR A LAGARTA COMO MOSTRA O DESENHO E DEPOIS DOBRAR EM PARTES IGUAIS COMO UMA SANFONA. USE SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER A LAGARTA DA COR QUE VOCÊ PREFERIR, NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O ROSTINHO DELA.



Disponível em: <<https://aventurasmenuadas.wordpress.com/2019/07/03/carrera-de-gusanos-de-papel/comment-page-1/>>. Acesso em: 07 out. 2020.

ESCOLHA UM LUGAR PARA SER A PISTA DE CORRIDA DAS LAGARTAS, COM UMA LINHA DE PARTIDA E UMA LINHA DE CHEGADA. CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, COLOQUE AS LAGARTAS NA LINHA DE PARTIDA E AO SINAL, VOCÊS DEVEM SOPRAR A LAGARTA ATÉ A LINHA DE CHEGADA, QUEM CHEGAR PRIMEIRO, VENCE!

### **3 – CORRIDA DE SACI**

ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA, PODE SER NO QUINTAL OU NA SALA. NESSE CASO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA AFASTAR OS MÓVEIS. FAÇA UMA LINHA DE PARTIDA E UMA LINHA DE CHEGADA, OS COMPETIDORES DEVEM SAIR DA LINHA DE PARTIDA PULANDO. QUEM ALCANÇAR PRIMEIRO A LINHA DE CHEGADA CUMPRINDO AS REGRAS, VENCE! CASO VOCÊ NÃO TENHA COM QUEM BRINCAR, VOCÊ PODE COMPETIR CONTRA VOCÊ MESMO. É SÓ MARCAR O TEMPO QUE VOCÊ GASTA PARA TOCAR A LINHA DE CHEGADA E DEPOIS REPETIR, VENDO EM QUE MOMENTO VOCÊ FEZ UM MELHOR TEMPO.



Disponível em: <[https://br.pinterest.com/pin/242420392426071049/?d=t&mt=signup&nic\\_v2=1a4i0blJe](https://br.pinterest.com/pin/242420392426071049/?d=t&mt=signup&nic_v2=1a4i0blJe)>. Acesso em: 07 out. 2020.

# LAVE SEMPRE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO: PREVINE DOENÇAS E VOCÊ GANHA SAÚDE.

Micróbios, vírus e bactérias estão em todos os lugares. E o jeito mais simples de evitá-los é lavando as mãos com água e sabão. É uma ação simples que evita doenças e salva vidas. **Mãos: toda vez que você lava, ganha saúde.**



Molhe as mãos com água e aplique a quantidade suficiente de sabonete para ensaboar as mãos.



Ensaboe as palmas das mãos, friccionando-as entre si.



Estregue a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda, entrelaçando os dedos, e vice-versa.



Entrelace os dedos e friccione os espaços interdigitais.



Estregue o dorso dos dedos de uma das mãos com a palma da mão oposta, com movimentos de vai e vem, segurando os dedos, e vice-versa.



Estregue o polegar esquerdo, utilizando-se de movimento circular, com o auxílio da palma da mão direita, e vice-versa.



Friccione, fazendo movimento circular, as polpas digitais e as unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, e vice-versa.



Enxague bem as mãos com água.



Seque as mãos com papel toalha descartável.



Utilize sempre o papel toalha para fechar a torneira e jogue-o no lixo. Pronto. Agora suas mãos estão limpas.

www.saude.gov.br  
DISQUE SAÚDE 0800 61 1997

15 de outubro  
Dia Mundial de  
Lavar as Mãos

SUS Ministério da Saúde Governo Federal

Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave\\_maos\\_agua\\_sabao\\_a3.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave_maos_agua_sabao_a3.pdf)>. Acesso em: 19 set. 2020.

## 2 - QUAL É A FINALIDADE DO CARTAZ?

- CONVENCER O LEITOR DA NECESSIDADE DE CUIDAR DA HIGIENE PARA EVITAR DOENÇAS
- CONVENCER O LEITOR A COMPRAR PRODUTOS DE HIGIENE.

**3 – A QUEM ESSA CAMPANHA É DESTINADA?**

A CRIANÇAS.

A ADULTOS.

A IDOSOS.

**4 – OBSERVE SOMENTE A IMAGEM DO CARTAZ E RESPONDA:**

A) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM?

---

---

B) ONDE ELAS ESTÃO?

---

---

C) O QUE AS CRIANÇAS DEVEM FAZER APÓS BRINCAR?

---

---

**5 – RELEIA ESTE TRECHO:**



Disponível em: <[http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave\\_maos\\_agua\\_sabao\\_a3.pdf](http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave_maos_agua_sabao_a3.pdf)>. Acesso em: 19 set. 2020.

A) QUAL É A DATA COMEMORATIVA DIVULGADA POR ESSE CARTAZ?

---

B) O QUE REPRESENTA CADA IMAGEM QUE ACOMPANHA AS INFORMAÇÕES SOBRE A DATA COMEMORATIVA?

---



**6 – RELEIA O TRECHO ABAIXO:**

**LAVE SEMPRE AS MÃOS  
COM ÁGUA E SABÃO:  
PREVINE DOENÇAS  
E VOCÊ GANHA SAÚDE.**

Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave\\_maos\\_agua\\_sabao\\_a3.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave_maos_agua_sabao_a3.pdf)>. Acesso em: 19 set. 2020.

SUBLINHE A FRASE QUE APARECE EM DESTAQUE E COPIE-A ABAIXO. ESSA FRASE É CHAMADA DE SLOGAN.

---

---

**7 – RELEIA OUTRA PARTE DO CARTAZ:**



Molhe as mãos com água e aplique a quantidade suficiente de sabonete para ensaboar as mãos.



Ensaboe as palmas das mãos, friccionando-as entre si.



Estregue a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda, entrelaçando os dedos, e vice-versa.



Entrelace os dedos e friccione os espaços interdigitais.



Estregue o dorso dos dedos de uma das mãos com a palma da mão oposta, com movimentos de vai e vem, segurando os dedos, e vice-versa.



Estregue o polegar esquerdo, utilizando-se de movimento circular, com o auxílio da palma da mão direita, e vice-versa.



Friccione, fazendo movimento circular, as polpas digitais e as unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, e vice-versa.



Enxague bem as mãos com água.



Seque as mãos com papel toalha descartável.



Utilize sempre o papel toalha para fechar a torneira e jogue-o no lixo. Pronto. Agora suas mãos estão limpas.

Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave\\_maos\\_agua\\_sabao\\_a3.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/lave_maos_agua_sabao_a3.pdf)>. Acesso em: 19 set. 2020.

A) QUAL É A FINALIDADE DESTA PARTE DO CARTAZ? ASSINALE A OPÇÃO CORRETA

EXPLICAR COMO LAVAR AS MÃOS.

ENSINAR A USAR O SABÃO.

B) ESTA PARTE APRESENTA UMA ORDEM PARA LAVAR AS MÃOS. ENUMERE-A.

C) QUAL A IMPORTÂNCIA DAS IMAGENS?

---

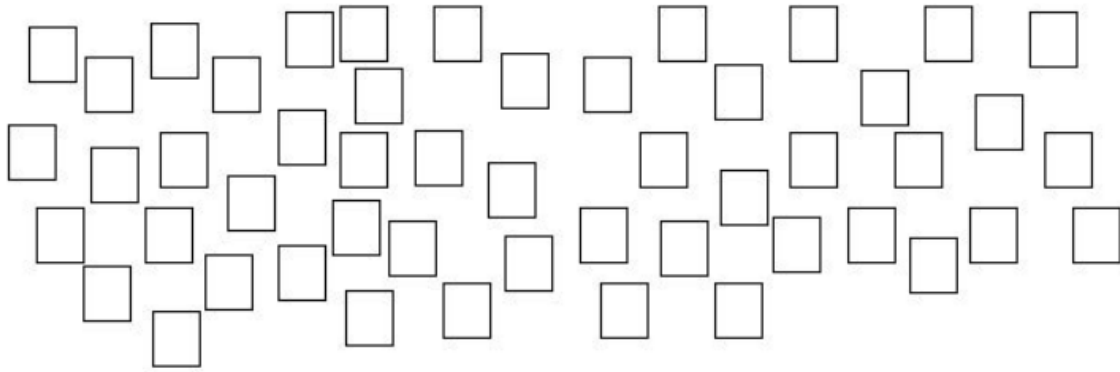
---

---



## Matemática 2ª Semana

1- AGRUPE OS QUADRADINHOS DE 10 EM 10 PARA FORMAR DEZENAS E REGISTRE O RESULTADO NA TABELA A SEGUIR.



GRUPOS DE QUADRADINHOS	QUADRADINHOS QUE SOBRARAM

AO TODO HÁ \_\_\_\_\_ QUADRADINHOS.

2 -DESCUBRA QUANTOS GRUPOS DE 10 BOTÕES HÁ EM CADA ITEM E QUANTAS UNIDADES SOBRARAM. DEPOIS COMPLETE OS QUADROS.

A)

GRUPOS DE 10	SOBRARAM

B)

GRUPOS DE 10	SOBRARAM

c)

GRUPOS DE 10	SOBRARAM

3 - PINTE SOMENTE AS FICHAS CUJAS ADIÇÕES TÊM RESULTADO IGUAL A 50.

$10+10+10$

$10+10+10 + 10 + 10 + 10$

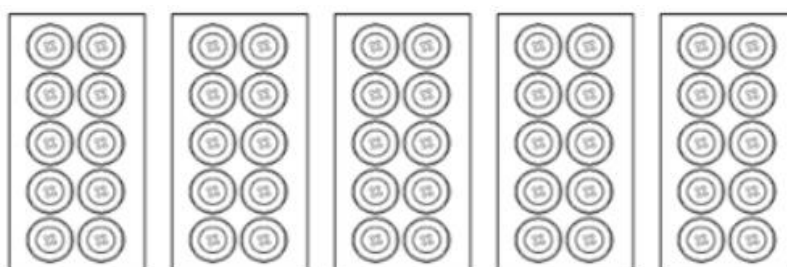
$10+10+10 + 10 + 10$

$20 + 10 + 10$

$20+10+10 + 10$

$10+10+10 + 10$

4 - OBSERVE AS 5 CARTELAS ABAIXO, CADA UMA CONTÉM 10 BOTÕES. MOSTRE UMA MANEIRA DE GUARDAR OS BOTÕES EM DUAS CESTAS FICANDO A MESMA QUANTIDADE DE BOTÕES EM CADA CESTA. ESCREVA NO QUADRADINHO A QUANTIDADE DE BOTÕES QUE FICARÁ EM CADA UMA.



Imagens disponíveis em: <<https://pixabay.com/pt/>>. - Acesso em: 26 set. 2020

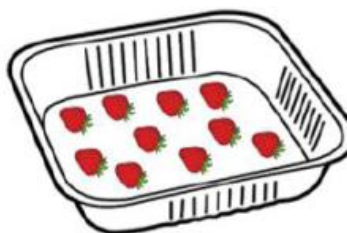
5 - DESAFIO:

DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO PELO CARTÃO: .....

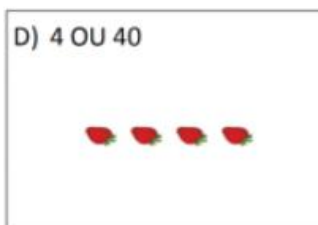
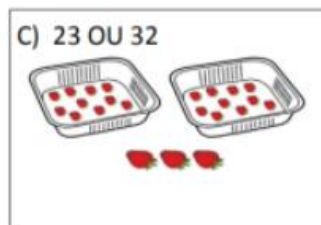
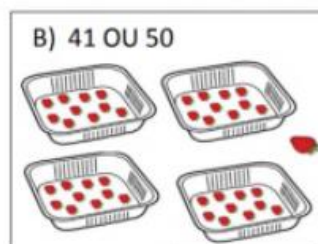
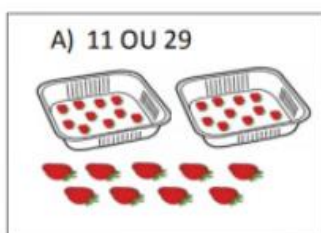
$$40 + \square = 50$$

6 - EM CADA BANDEJA HÁ 1 DEZENA DE MORANGOS.

1 DEZENA DE MORANGOS OU  
10 MORANGOS.



RISQUE O NÚMERO QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE MORANGOS EM CADA QUADRO.



Imagens disponíveis em: <<https://br.pinterest.com/>>. Acesso em: 26 set. 2020

## Ciências 2ª Semana

1- LEIA O POEMA ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO:

70

### DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

- Imitar como você faz ao acordar e dizer o que faz durante o dia.
- Quando vamos dormir, o que devemos fazer?
- Conversar na rodinha sobre os hábitos de escovar os dentes, colocar o pijama, rezar e deitar.

Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/7c/f3/74/7cf374691f427c5c15559de234a9375a.jpg>>.

Acesso em: 27 set. 2020.

AGORA, DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO!

A) QUEM APARECE BEM CEDINHO?

---

B) O QUE O SOL TRAZ COM ELE?

---

C) QUEM APARECE DURANTE A NOITE?

---

D) AGORA OBSERVE O TEMPO DURANTE O DIA. COMO ESTÁ O TEMPO?

( ) NUBLADO

( ) ENSOLARADO

( ) CHUVOSO

**2 – PINTE DE AMARELO O QUE VOCÊ VÊ OU FAZ DURANTE O DIA E DE AZUL O QUE VÊ OU FAZ À NOITE:**

ESTRELAS

IR À ESCOLA

SOL

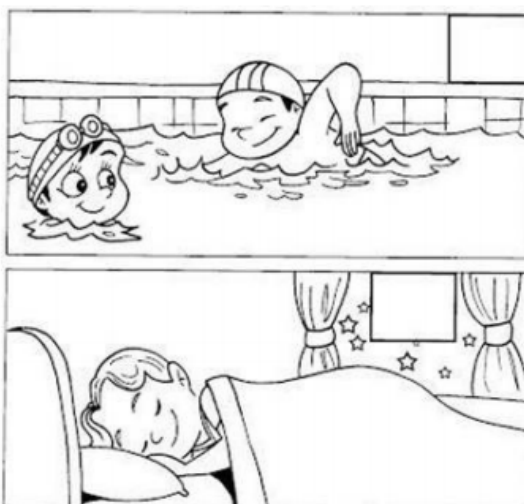
DORMIR

BRINCAR

NADAR

**3 – ALGUNS ANIMAIS PREFEREM MAIS O DIA E OUTROS MAIS A NOITE. COM A AJUDA DE ALGUÉM, PESQUISE E ESCREVA TRÊS ANIMAIS QUE GOSTAM MAIS DO DIA E TRÊS QUE GOSTAM MAIS DA NOITE:**


**4 – OBSERVE BEM AS GRAVURAS E DESENHE NO RETÂNGULO O SOL E A LUA PARA REPRESENTAR O DIA E A NOITE:**



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/9e/8c/2a/9e8c2a807b6cf4b5b1568c88bc5c4eb4.jpg>>. Acesso em: 27 set. 2020.

## ATIVIDADES

**1- LEIA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR:**

VOCÊ JÁ PERCEBEU DIFERENÇAS NAS PAISAGENS E NAS ATIVIDADES QUE REALIZA DURANTE O DIA E À NOITE?

VOCÊ JÁ OBSERVOU O CÉU DURANTE O DIA E À NOITE? O QUE VOCÊ OBSERVOU EM CADA UM DESSES PERÍODOS?

\*DESENHE:

O CÉU DURANTE O DIA	O CÉU À NOITE

**2 -AGORA, OBSERVE O AMBIENTE ONDE VOCÊ DORME. DESENHE- O DURANTE O DIA E À NOITE:**

DURANTE O DIA	À NOITE



\*QUAL FOI A PRINCIPAL DIFERENÇA QUE VOCÊ NOTOU NO AMBIENTE ONDE VOCÊ DORME EM CADA PERÍODO DO DIA (DURANTE O DIA E À NOITE)?

---

---

---

---

**3** - RESPONDA.

A) QUAL É A PRIMEIRA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DEPOIS QUE SE LEVANTA PELA MANHÃ?

---

B) E QUAL É A ÚLTIMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ ANTES DE SE DEITAR À NOITE PARA DORMIR?

---

**4** - DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO DO DIA:

\*MANHÃ



\*TARDE



\*NOITE



**5** - ESCREVA UMA FRASE DIZENDO EM QUAL HORÁRIO DO DIA VOCÊ ESTUDA.

---

---

NOSSA FAMÍLIA

1 - OBSERVE A **TIRINHA** ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5203

- QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA APARECE NOS TRÊS QUADRINHOS?

( ) IRMÃO

( ) MAMÃE

( ) VOVÔ

- POR QUE A MAGALI FALOU "MELANCIA" AO INVÉS DE MAMÃE?

( ) PORQUE ELA NÃO VIU A MAMÃE.

( ) PORQUE ELA É COMILONA.

- PERGUNTE A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, QUAL FOI A PRIMEIRA PALAVRA QUE VOCÊ FALOU E ESCREVA -A NO RETÂNGULO ABAIXO.

2 - LEIA AS ADIVINHAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

COPIE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO DE ACORDO COM AS FIGURAS.

LIGUE AS FIGURAS NA ADIVINHA CORRESPONDENTE.



## Educação Física 2ª Semana

### 1- PETELECO FILEIRINHA

VAMOS PRECISAR DE PREGADORES E UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET.

COLOQUE OS PREGADORES EM FILEIRINHA, UM ATRÁS DO OUTRO. O OBJETIVO É DERRUBAR A FILEIRINHA DE PREGADORES DANDO UM PETELECO NA TAMPINHA, APENAS UM. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR NA PRIMEIRA TENTATIVA, TENDE MAIS VEZES.



Disponível em: <[https://www.instagram.com/p/CFxLUj\\_nk37/?igshid=11pqy0i3w3b9j](https://www.instagram.com/p/CFxLUj_nk37/?igshid=11pqy0i3w3b9j)>. Acesso em: 07 out. 2020.

### 2-BOLICHE AÉREO

MATERIAL NECESSÁRIO: BARBANTE OU ALGUMA OUTRA LINHA, UM BALÃO COM UM POUCO DE ÁGUA PARA DAR PESO, CASO NÃO TENHA BALÃO, PODE SER UMA SACOLA, TAMBÉM COM UM POUCO DE ÁGUA DENTRO PARA PESAR, 3 GARRAFAS PET VAZIAS.

COMO FAZER? AMARRE A LINHA NA PONTA DO BALÃO OU SACOLA COM ÁGUA E AMARRE O BARBANTE PARA QUE O BALÃO FIQUE PENDURADO PRÓXIMO AO CHÃO. O OBJETIVO É BALANÇAR ESSE BALÃO E TENTAR ACERTAR AS GARRAFAS QUE ESTIVEREM NO CHÃO E DERRUBÁ-LAS. PARA PENDURAR O BALÃO, VOCÊ PODE PRENDER O BARBANTE EM UM CABO DE VASSOURA E COLOCAR EM CIMA DE DUAS CADEIRAS COMO NA IMAGEM ABAIXO.



Disponível em: <<https://www.instagram.com/p/CFu0xwrn0YG/?igshid=1v4qb0xexere9>>. Acesso em: 07 out. 2020.

### 3 – SOPRO GOL

MATERIAL NECESSÁRIO: BOLINHA DE PING PONG OU BOLINHA DE DESODORANTE ROLLON E UM COPO DESCARTÁVEL.

PARA QUE O COPO NÃO SAIA DO LUGAR, PRENDA-O COM UMA FITA. VOCÊ PODE FAZER A BRINCADEIRA NO CHÃO OU EM CIMA DE UMA MESA. FAÇA UMA LINHA DE PARTIDA. O OBJETIVO É LEVAR A BOLINHA ATÉ DENTRO DO COPO, MAS, PARA ISSO, VOCÊ NÃO PODE USAR AS MÃOS, SOPRE A BOLINHA ATÉ QUE ELA CHEGUE AO SEU DESTINO, VAMOS LÁ?




Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_1dWSsDkBk](https://www.youtube.com/watch?v=R_1dWSsDkBk)>. Acesso em: 07 out. 2020.



1- LEIA O INÍCIO DE UMA NOTÍCIA.

**AS LANCHEIRAS ESTÃO MAIS SAUDÁVEIS**



BANANA-DA-TERRA, BATATA-DOCE, GRANOLA CASEIRA E ÁGUA FORAM OS INGREDIENTES QUE CAUSARAM UM DEBATE QUE MOBILIZOU AS REDES SOCIAIS, PAIS E NUTRICIONISTAS NOS ÚLTIMOS DIAS

11 DE JUNHO DE 2015.

Texto disponível em: <<https://jornaldeboasnoticias.com.br/as-lancheiras-estao-mais-saudaveis/>>. Acesso em: 19 set. 2020.

A) LOCALIZE O TÍTULO DO TEXTO E COPIE-O

---

---

B) ASSINALE OS ASSUNTOS RELACIONADOS COM ESSA NOTÍCIA.

ALIMENTAÇÃO.

COMPRAS.

AMBIENTE.

SAÚDE.

2 - ASSINALE A OPÇÃO CORRETA. QUAL É O PRINCIPAL OBJETIVO DESSE TEXTO?

A) ( ) INFORMAR OS LEITORES SOBRE UM DEBATE A RESPEITO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DOS ESTUDANTES.

B) ( ) NOMEAR TODOS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE OS ALUNOS LEVAM PARA A ESCOLA.

3 - APÓS O TÍTULO DA NOTÍCIA (MANCHETE) HÁ UMA IMAGEM DE VÁRIOS ALIMENTOS. A IMAGEM ESTÁ RELACIONADA AO ASSUNTO DA NOTÍCIA? EXPLIQUE-A

---

---

---

---

**4 - QUAIS ALIMENTOS GERARAM UMA DISCUSSÃO NAS REDES SOCIAIS?**

---

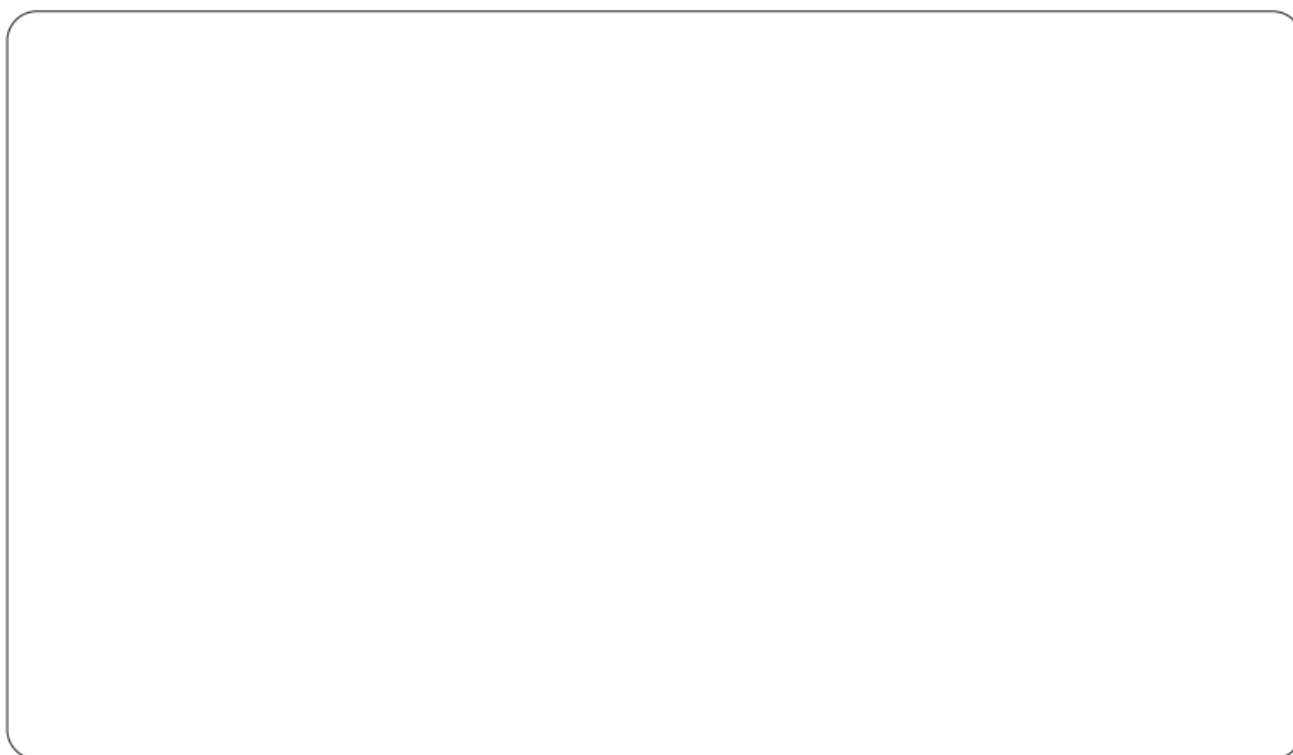
---

---

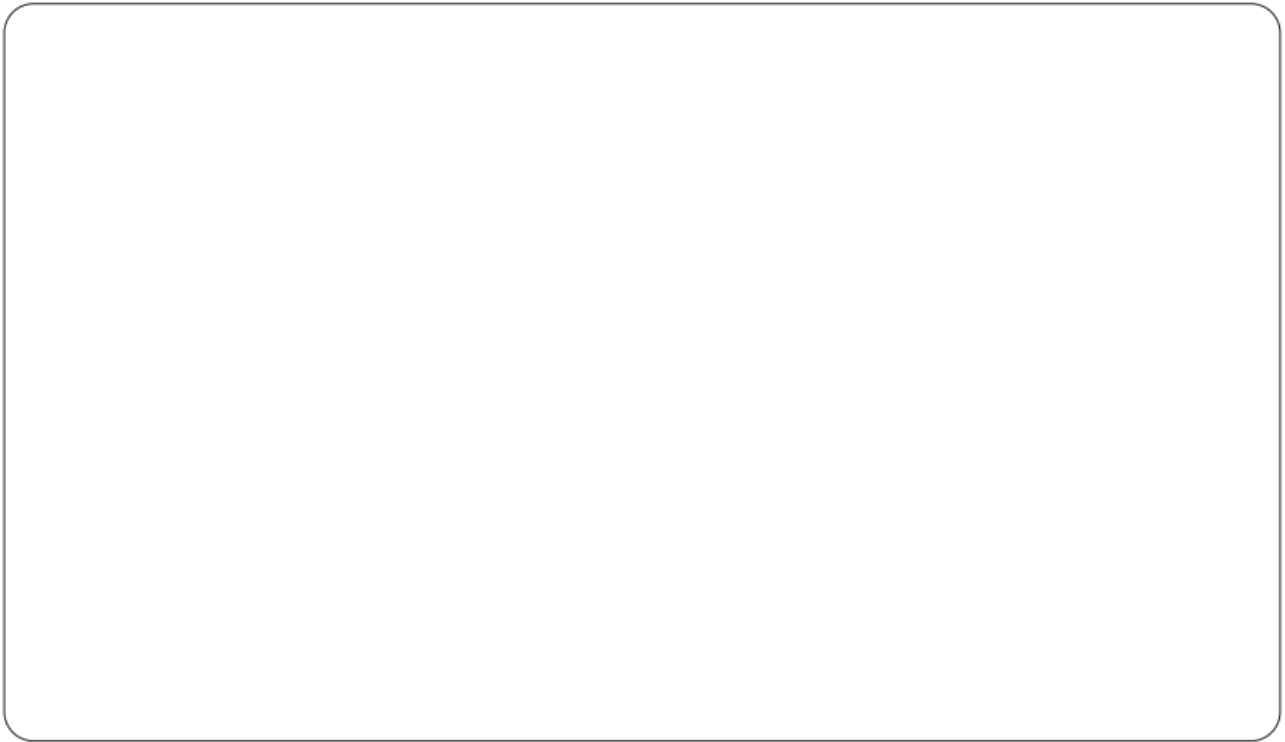
---

**5 - QUE NOTÍCIA SOBRE A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR VOCÊ GOSTARIA DE VER PUBLICADA EM UM JORNAL DE NOTÍCIAS PARA O PÚBLICO INFANTIL?**

PROCURE EM JORNAIS OU REVISTA, OU CRIE SUA REPORTAGEM. ESCREVA O TÍTULO DESSA NOTÍCIA E ACRESCENTE UMA IMAGEM RELACIONADA A ELA.



**6** – PESQUISE UM CUIDADO IMPORTANTE PARA COM O CORPO. ESCREVA ESSE CUIDADO E FAÇA UM DESENHO PARA AJUDAR A EXPLICÁ-LO.



## Matemática 3ª Semana

1- COMPLETE O DIAGRAMA E, DEPOIS, RESPONDA:

D	U	
1	7	17
2	7	
3	7	
4	7	
5	7	



Imagem disponível em: <[https://br.pinterest.com/pin/513480795012538193/?nic\\_v2=1a18WQbeL](https://br.pinterest.com/pin/513480795012538193/?nic_v2=1a18WQbeL)>. Acesso em: 26 set. 2020

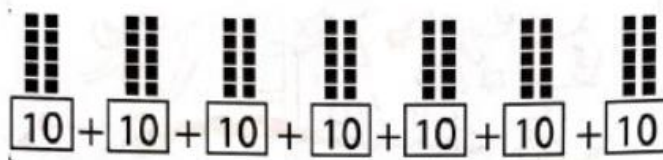
A) QUANTO VALE CADA UM DOS ALGARISMOS DAS DEZENAS?

D	U	
1	7	1 VALE 10 PORQUE REPRESENTA 1 DEZENA.
2	7	2 VALE ____ PORQUE REPRESENTA ____ DEZENAS.
3	7	3 VALE ____ PORQUE REPRESENTA ____ DEZENAS.
4	7	4 VALE ____ PORQUE REPRESENTA ____ DEZENAS.
5	7	5 VALE ____ PORQUE REPRESENTA ____ DEZENAS.

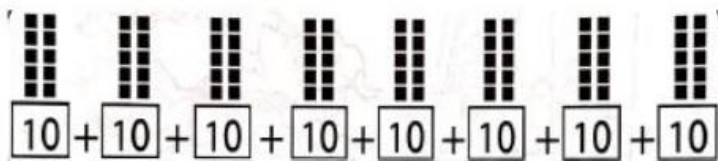
B) E O ALGARISMO 7, MUDOU DE VALOR EM CADA UM DELES? EXPLIQUE.


- SIM.
- NÃO.

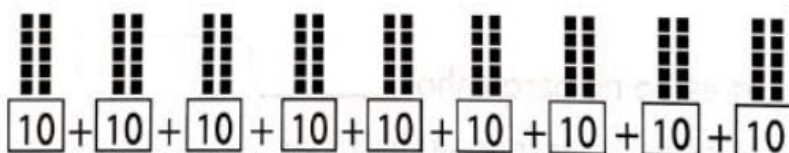
**2 - OBSERVE E COMPLETE COM AS DEZENAS E UNIDADES CORRESPONDENTES.**



\_\_\_\_ DEZENAS OU  
\_\_\_\_ UNIDADES



\_\_\_\_ DEZENAS OU  
\_\_\_\_ UNIDADES



\_\_\_\_ DEZENAS OU  
\_\_\_\_ UNIDADES

Imagens extraída do livro Letramento divertido, Vol. 4, Matemática 2007

**3 - RESOLVA AS CONTAS:**

A)  $50 + 1 =$  \_\_\_\_\_

F)  $50 + 5 =$  \_\_\_\_\_

B)  $60 + 4 =$  \_\_\_\_\_

G)  $60 + 7 =$  \_\_\_\_\_

C)  $70 + 2 =$  \_\_\_\_\_

H)  $70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

D)  $80 + 3 =$  \_\_\_\_\_

I)  $80 + 9 =$  \_\_\_\_\_

E)  $90 + 8 =$  \_\_\_\_\_

J)  $90 + 9 =$  \_\_\_\_\_

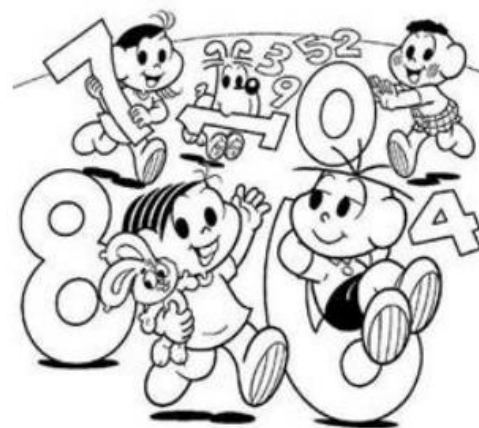
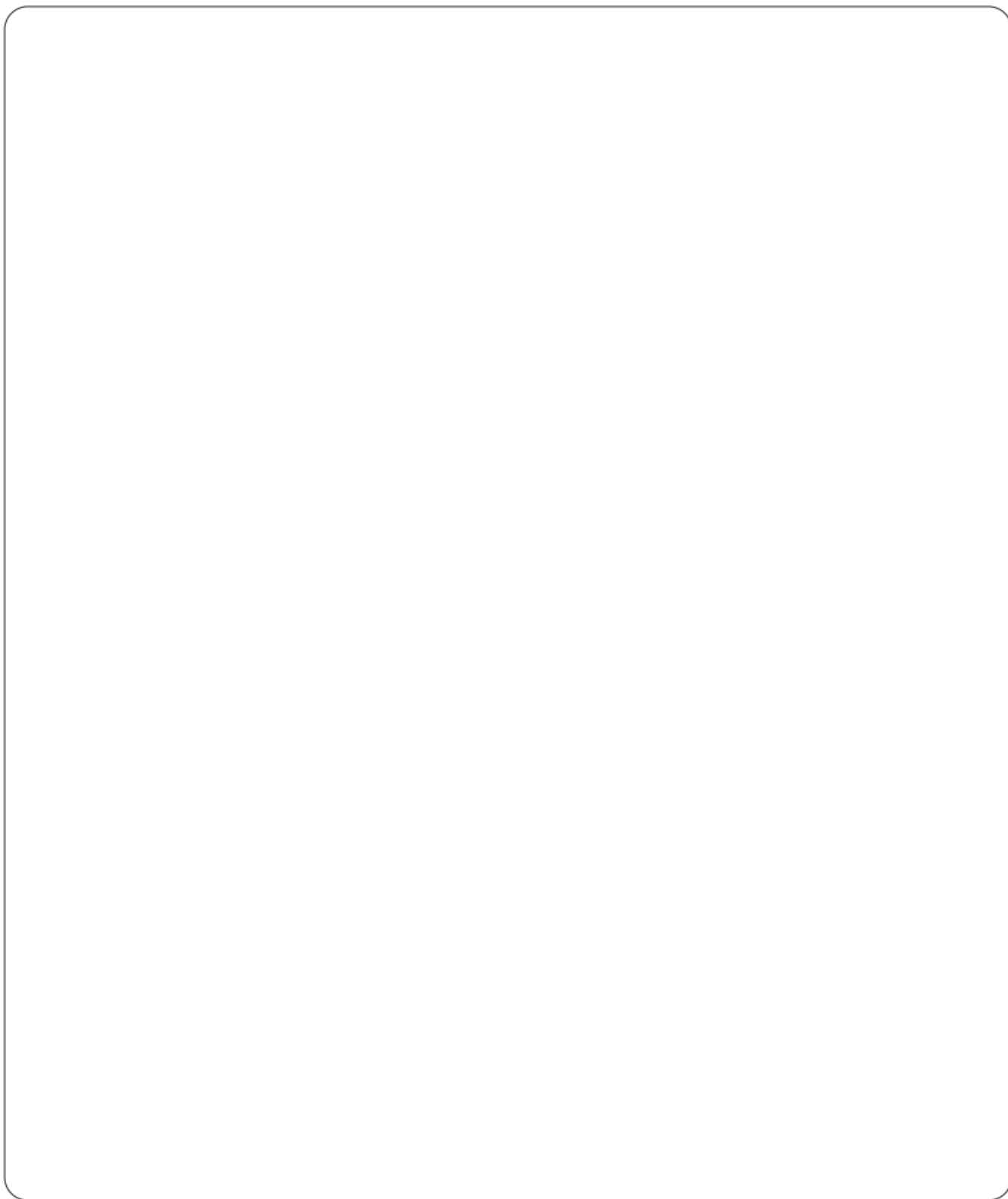


Imagem disponível em: [https://br.pinterest.com/pin/513480795012538193/?nic\\_v2=1a18WQbeL](https://br.pinterest.com/pin/513480795012538193/?nic_v2=1a18WQbeL) - Acesso em 26/09/2020.

**4 - DESENHE 2 DEZENAS E 3 UNIDADES DE BALAS.**



## Ciências 3ª Semana

1- LEIA COM UM ADULTO O POEMA ABAIXO, COM BASTANTE ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

### As Estações do Ano



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/c3/60/27/c36027a0b94b1ddf3e926b5e0707bdb7.png>>. Acesso em: 27 set. 2020.

A) CIRCULE DE VERMELHO O TÍTULO DO POEMA:

B) CIRCULE DE VERDE OS NOMES DAS ESTAÇÕES:

C) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O POEMA:

- NO OUTONO, NASCEM OS \_\_\_\_\_, NÃO É \_\_\_\_\_ NEM \_\_\_\_\_.
- NO INVERNO FAZ MUITO \_\_\_\_\_.
- A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS \_\_\_\_\_ DE TODAS AS \_\_\_\_\_.
- NO VERÃO, COM MUITA \_\_\_\_\_, FAZ CALOR \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.
- CADA ESTAÇÃO DURA \_\_\_\_\_ MESES E TODAS ELAS TRAZEM \_\_\_\_\_.



**2 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA ESTAÇÃO:**



Disponível em: <<https://i2.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2019/11/atividades-quatro-estacoes-do-ano-60.jpg?resize=640%2C445&ssl=1>>. Acesso em: 27 set. 2020.

**3 - NÓS ESTAMOS NA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA. REPRESENTA ESSA ESTAÇÃO COM UM BELO DESENHO.**



## Geografia 3ª Semana

### 1- LEIA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR:

OBSERVAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA NATUREZA, TAMBÉM FAZ PARTE DO NOS-  
SO DIA A DIA.

É MUITO COMUM POR EXEMPLO, OBSERVARMOS O TEMPO ANTES DE SAIRMOS DE CASA  
PARA PASSEAR OU IR A OUTRO LUGAR QUALQUER, POIS ASSIM PODEMOS NOS PROTE-  
GER DA CHUVA, DO FRIO OU DO CALOR.

VOCÊ JÁ OBSERVOU O TEMPO HOJE NA SUA CIDADE? O CÉU ESTÁ NUBLADO OU EN-  
SOLARADO? ESTÁ CHOVENDO OU SERÁ QUE AINDA VAI CHOVER? FAZ FRIO OU CALOR  
NESSE MOMENTO? ESTÁ VENTANDO?

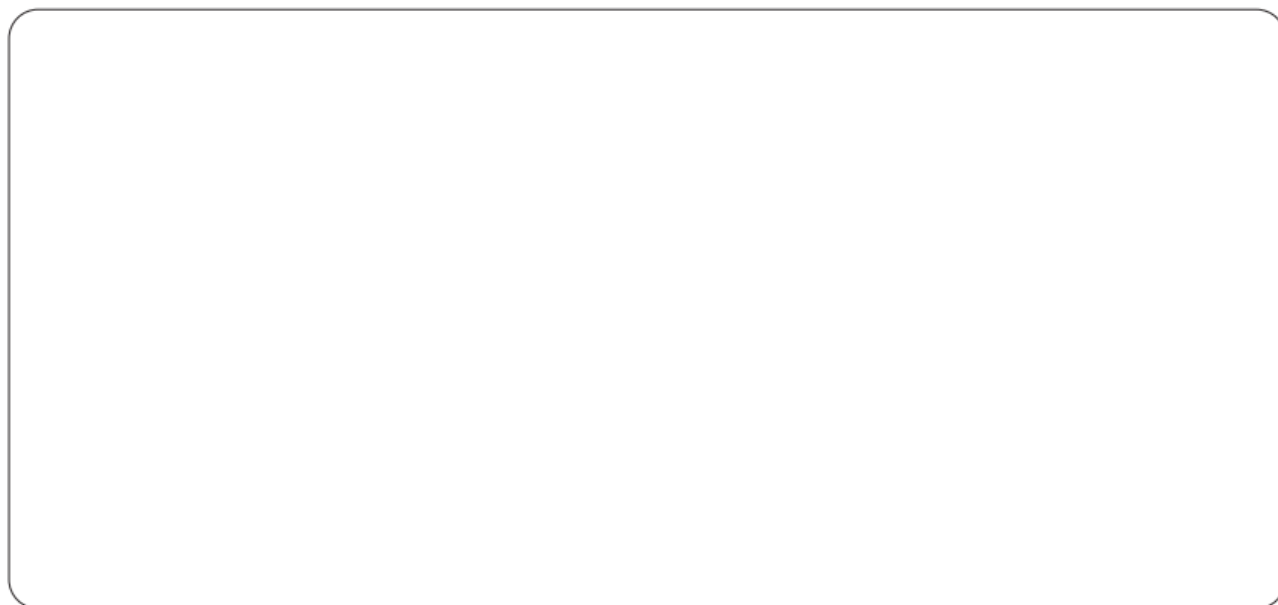
TODAS ESSAS PERGUNTAS NOS LEVAM A OBSERVAR O TEMPO ATMOSFÉRICO NA NOSSA  
REGIÃO, NÃO É MESMO?

\*COMO ESTÁ O TEMPO HOJE NO LOCAL ONDE VOCÊ MORA?

( ) FRIO ( ) QUENTE ( ) NUBLADO ( ) ENSOLARADO ( ) CHUVOSO

( ) COM MUITO VENTO ( ) COM POUCO VENTO

\*FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO ESTÁ O TEMPO HOJE NO LUGAR ONDE  
VOCÊ MORA:



**2-AGORA VOCÊ COMEÇARÁ UM TRABALHO DE OBSERVAÇÃO QUE DURARÁ  
UMA SEMANA.**

\*A CADA DIA DA SEMANA, VOCÊ DEVE REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHOS, COMO ESTÁ  
O TEMPO EM SUA REGIÃO (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO):



Disponível em: <[https://image.freepik.com/vetores-gratis/previsao-de-tempo-tablet-simbolos-moveis-icone-widget-conjunto-com-nuvens-e-arco-iris\\_1284-13647.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/previsao-de-tempo-tablet-simbolos-moveis-icone-widget-conjunto-com-nuvens-e-arco-iris_1284-13647.jpg)>. Acesso em: 16 set. 2020.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA

\*HOVE MUDANÇAS NO TEMPO DURANTE ESTA SEMANA QUE VOCÊ OBSERVOU?

---

---

---

\*O QUE PREDOMINOU MAIS: CHUVA, SOL OU TEMPO NUBLADO?

---

---

---

**3** – NOS TELEJORNAIS E EM ALGUNS APLICATIVOS DE CELULAR PODEMOS VER A PREVISÃO DO TEMPO. POR MEIO DE SÍMBOLOS, ELES INFORMAM SE VAI CHOVER, FAZER SOL, FRIO OU CALOR.

- DESENHE ABAIXO, UM CENÁRIO COM VOCÊ REPRESENTANDO CADA INFORMAÇÃO SOBRE O TEMPO ATMOSFÉRICO:

ENSOLARADO	NUBLADO	CHUVOSO	SOL COM ALGUMAS NUVENS

### MINHA FAMÍLIA

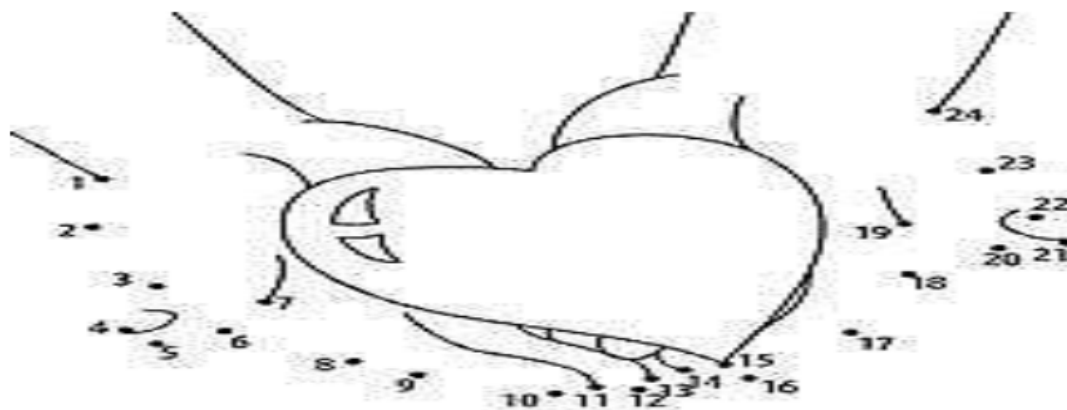
ISABEL CRISTINA S. SOARES

TENHO UMA FAMÍLIA  
QUE É MESMO GENIAL.  
CARREGO NO CORAÇÃO  
ESTE AMOR ESPECIAL!



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-fam%C3%ADlia-feliz-na-p%C3%A1gina-do-livro-para-colorir-do-parque-image78906980>

- 1- CIRCULE NO POEMA A PALAVRA QUE RIMA COM **ESPECIAL**.
- 2- CIRCULE O TÍTULO DO POEMA.
- 3- SUBLINHE A ÚLTIMA PALAVRA DO POEMA.
- 4- LIGUE OS PONTOS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA DENTRO DO CORAÇÃO.



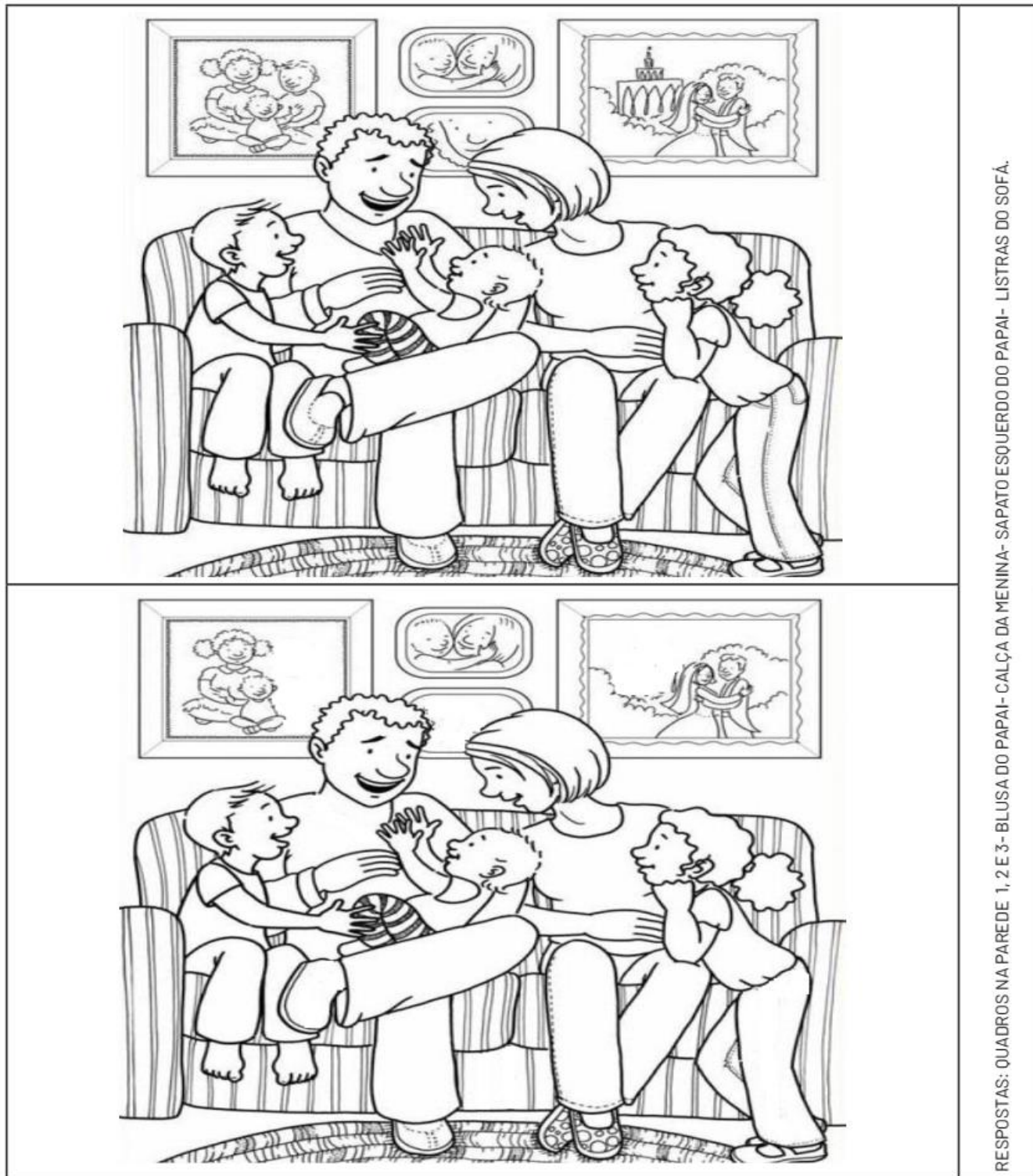
Disponível em: <[http://pt.hellokids.com/c\\_24927/jogos-gratuitos-para-criancas/jogos-de-ligar-os-pontos/ligue-os-pontos-medio-coracao-nas-maos](http://pt.hellokids.com/c_24927/jogos-gratuitos-para-criancas/jogos-de-ligar-os-pontos/ligue-os-pontos-medio-coracao-nas-maos)>. Acesso em: 08 out. 2020.



# JOGOS DE DIFERENÇAS

PINTE APENAS A PRIMEIRA IMAGEM.

ASSINALE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE ELAS APENAS NA SEGUNDA IMAGEM.



<https://br.pinterest.com/jamyllealencar/fam%C3%ADlia-colorir/> Acesso em: 08 out. 2020.

## Educação Física 3ª Semana

### 1- VAMOS FAZER O MOVIMENTO DE PONTE? SIGA O PASSO A PASSO:

- DEITE NO CHÃO DE BARRIGA PARA CIMA;
- DOBRE OS JOELHOS;
- POSICIONE AS MÃOS. DOBRE OS COTOVELOS E LEVE AS MÃOS PARA CIMA AO LADO DAS ORELHAS. PONHA AS PALMAS DAS MÃOS NO CHÃO COM OS DEDOS VOLTADOS PARA OS DEDOS DOS PÉS;
- COLOQUE-SE NA POSTURA DA PONTE COMO NO DESENHO ABAIXO.



Disponível em: <<https://ciaathletica.com.br/blog/infantil/ginastica-de-solo-para-criancas/>>.  
Acesso em: 08 out. 2020.

### 2 -AGORA, VAMOS FAZER O MOVIMENTO DE VELA.

PARA FAZER A VELA, A CRIANÇA SUSPENDE O QUADRIL COM AS MÃOS E ERGUE AS DUAS PERNAS COMO NO DESENHO ABAIXO.



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/3483/os-mil-e-um-movimentos-da-ginastica-ritmica>>.  
Acesso em: 08 out. 2020.



### 3 - SALTO COM GIRO

COM OS BRAÇOS JUNTO AO CORPO, DÊ UM SALTO E GIRE AO REDOR DO PRÓPRIO CORPO, DEPOIS FAÇA O MESMO MOVIMENTO COM OS BRAÇOS ESTICADOS PARA O ALTO. DEPOIS DE SALTAR DAS DUAS FORMAS, SALTE COM OS BRAÇOS, COMO A IMAGEM ABAIXO.



Disponível em: <<https://atopedegym.com/ejercicios-para-equilibrio-coordinacion/>>. Acesso em: 08 out. 2020.

## Língua Portuguesa 4ª Semana

1- PESQUISE QUAIS SÃO AS CORES DO ARCO-ÍRIS E PINTE O DESENHO ABAIXO. DEPOIS RESPONDA QUANTAS E QUAIS SÃO AS CORES DO ARCO-ÍRIS.

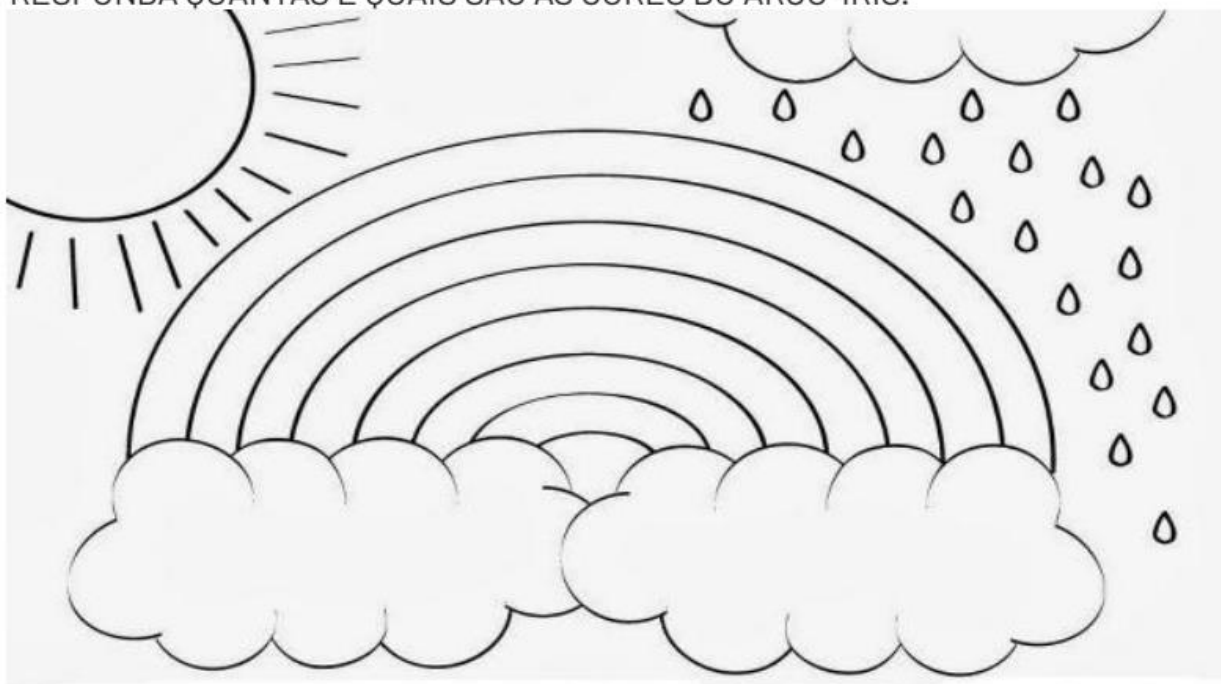
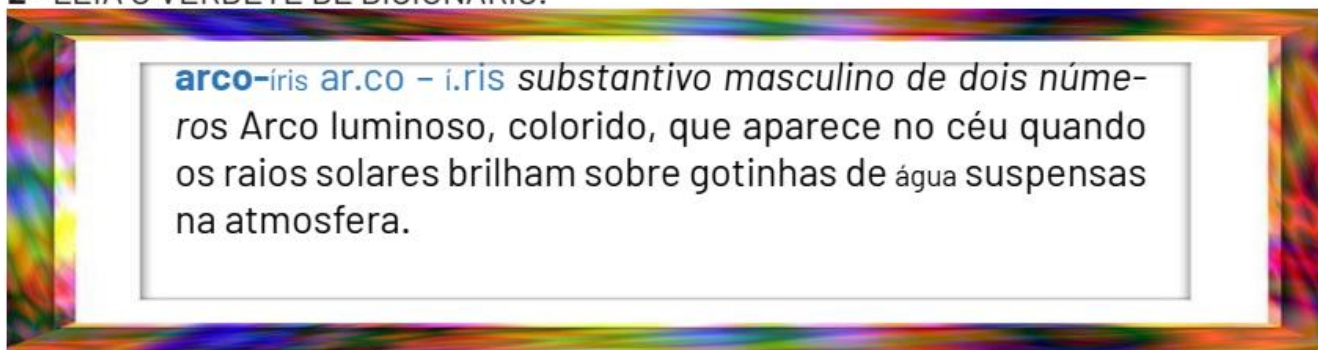


Imagem disponível em: <<https://raskrasil.com/pt/desenho-de-arco-iris-para-colorir-imprimir-gratuitamente-no-site/>>. Acesso em: 19 set. 2020.

---

---

2 - LEIA O VERBETE DE DICIONÁRIO.



Texto extraído do Dicionário Aurélio Ilustrado. Curitiba: Positivo, 2008. p. 42.

A) QUAL É O SIGNIFICADO DE LUMINOSO? PESQUISE E REGISTRE AQUI.

---

---

B) DE ACORDO COM O VERBETE, QUANDO O ARCO-ÍRIS APARECE NO CÉU?

---

C) ESSA DEFINIÇÃO DE DICIONÁRIO AJUDOU VOCÊ A ENTENDER UM POUCO MAIS O ARCO-ÍRIS? EXPLIQUE.

---

---

D) QUAL É A FINALIDADE DO VERBETE DO DICIONÁRIO?

---

---

---

E) TODO VERBETE É INICIADO POR UMA PALAVRA, CHAMADA DE ENTRADA. PINTE DE VERDE A ENTRADA DO VERBETE QUE VOCÊ LEU ACIMA.

PARA LEMBRAR SEMPRE...

O GÊNERO TEXTUAL **VERBETE** É FORMADO POR:

- ENTRADA: PALAVRA QUE SERÁ DEFINIDA DEVE APARECER EM DESTAQUE E COM A INDICAÇÃO DA SEPARAÇÃO SILÁBICA.
- DEFINIÇÃO: APRESENTAÇÃO DO SIGNIFICADO DA PALAVRA E SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS.
- EXEMPLO: ITEM OPCIONAL, COM UMA FRASE EM QUE A PALAVRA ESTEJA PRESENTE.

## REFERÊNCIAS

CARPANEDA, Isabella Pessôa de Melo. **Encontros língua portuguesa**, 1º ano: componente curricular língua portuguesa: ensino fundamental: anos iniciais/Isabella Pessôa de Melo Carpaneda, Angiolina Domanico Bragança – 1ª ed. – São Paulo: FTD, 2018.

WANDRESEN, Maria Otília Leite. **1º Ano: Integrado**/Maria Otília Leite Wandresen... [et al.]; ilustrações Águeda Horn... [et. al]. Vol. 3. – Curitiba: Positivo, 2018.

## ATIVIDADES

### 1- COMPONHA OS NÚMEROS

A) 2 DEZENAS + 5 UNIDADES = \_\_\_\_\_

B) 8 DEZENAS + 9 UNIDADES = \_\_\_\_\_

C) 5 DEZENAS + 6 UNIDADES = \_\_\_\_\_

D) 1 DEZENA + 8 UNIDADES = \_\_\_\_\_



Imagem disponível em: [https://br.pinterest.com/pin/513480795012538193/?nic\\_v2=1a18WQbeL](https://br.pinterest.com/pin/513480795012538193/?nic_v2=1a18WQbeL) - Acesso em: 26 set. 2020.

### 2 - OBSERVE NA TABELA ABAIXO A DECOMPOSIÇÃO. EM SEGUIDA REALIZE A COMPOSIÇÃO DO NÚMERO E ESCREVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL.

DECOMPOSIÇÃO	COMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
20 + 7		
30 + 4		
90 + 1		
40 + 8		
50 + 7		
10 + 2		
10 + 5		
10 + 3		
20 + 1		
30 + 1		

### 3 - VEJA OS NÚMEROS QUE PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 1 E 7.

17

71

4 – QUAIS NÚMEROS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 2 E 8?

A) ESCREVA-OS.

--	--

B) QUAL DELES É O MAIOR?

--

5 – QUAIS NÚMEROS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 3 E 5?

A) ESCREVA-OS.

--	--

B) QUAL DELES É O MENOR NÚMERO?

--

6 – QUAIS NÚMEROS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 6 E 8?

A) ESCREVA-OS.

--	--

B) QUAL DELES É O MAIOR NÚMERO?

--

## REFERÊNCIAS

BOQUET, Graça. **Letramento divertido**. Belo Horizonte: Editora FAPI, 2007.

BORDEUAX, Ana Lúcia... [et al.]. **Novo bem-me-quer matemática**, 1º ano. 4. ed. – São Paulo: Editora do Brasil, 2017.

ESPÍ, Pilar. **Provinha Brasil: estratégias para desenvolver habilidades avaliadas: Matemática**. Belo Horizonte: FAPI, 2013.

WANDRESEN, Maria Otília Leite. **1º Ano Integrado**. Curitiba. POSITIVO, 2018.

## Ciências 4ª Semana

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE A ESTAÇÃO EM QUE ESTAMOS:



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/82/5c/6a/825c6ac829b7c3939ab463090956279f.png>>. Acesso em: 27 set. 2020.

2 - COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PRIMAVERA

OUTONO

INVERNO

VERÃO

A) O \_\_\_\_\_ É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE DO ANO.

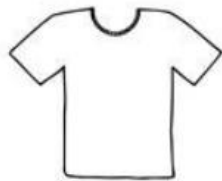
B) A \_\_\_\_\_ É A ESTAÇÃO DAS FLORES.

C) O \_\_\_\_\_ É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO.

D) O \_\_\_\_\_ É A ESTAÇÃO DAS FOLHAS SECAS.



**3 - QUAL DAS VESTIMENTAS ABAIXO É MAIS PROPÍCIA PARA USARMOS NO VERÃO?  
PINTE-AS:**



Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTUDYnmMn1n9DxutY4EZ9H-mAgJCbnjBtMtMQ&usqp=CAU>>. Acesso em: 27 set. 2020.

**4 - AGORA REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS AS ESTAÇÕES DO ANO:**

<p style="text-align: center;"><b>OUTONO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INVERNO</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>PRIMAVERA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VERÃO</b></p>



## Geografia 4ª Semana



Disponível em: <[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a1/Santa\\_Catarina\\_in\\_Brazil.svg/607px-Santa\\_Catarina\\_in\\_Brazil.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a1/Santa_Catarina_in_Brazil.svg/607px-Santa_Catarina_in_Brazil.svg.png)>. Acesso em: 10 out. 2020.

### 1- LEIA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR:

RENATO MORA EM SANTA CATARINA. LÁ, EXISTEM PERÍODOS DO ANO QUE SÃO MUITO QUENTES E PERÍODOS EM QUE FAZ MUITO FRIO.

NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE TAMBÉM É ASSIM?

\*COMO ESTÁ ESTE PERÍODO DO ANO NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

( ) QUENTE      ( ) FRIO      ( ) CHUVOSO

\*ILUSTRE SUA RESPOSTA:

\*VOCÊ GOSTA MAIS DE DIAS QUENTES OU FRIOS? POR QUÊ?

---

---

2-QUANDO O PERÍODO ESTÁ QUENTE EM SANTA CATARINA, RENATO USA ROUPAS FRESCAS COMO CAMISETAS E BERMUDAS. USA BONÉ PARA SE PROTEGER QUANDO SAI AO SOL. ELE E SUA FAMÍLIA CONSOMEM ALIMENTOS LEVES COMO SALADAS E BEBEM MUITA ÁGUA.

\*E VOCÊ, COMO SE VESTE E DO QUE SE ALIMENTA EM DIAS QUENTES? REPRESENTA COM DESENHOS:

NOS DIAS QUENTES EU ME VISTO ASSIM:	NOS DIAS QUENTES EU ME ALIMENTO DE:

**3** – JÁ NOS PERÍODOS FRIOS E CHUVOSOS, RENATO USA ROUPAS QUENTES E CALÇADOS FECHADOS. ELE E SUA FAMÍLIA SE ALIMENTAM DE COMIDAS QUENTINHAS COMO ENSOPADOS E POLENTA.

\*E VOCÊ, COMO SE VESTE E QUAIS ALIMENTOS CONSUME EM DIAS FRIOS E CHUVOSOS? REPRESENTA COM DESENHOS:

NOS DIAS FRIOS E CHUVOSOS EU ME VISTO ASSIM:	NOS DIAS FRIOS E CHUVOSOS EU ME ALIMENTO DE:

**4** -NOS DIAS CHUVOSOS, RENATO GOSTA DE MONTAR QUEBRA-CABEÇA. NOS DIAS ENSOLARADOS, RENATO GOSTA DE PULAR AMARELINHA.

\*E VOCÊ, BRINCA DE QUE NOS DIAS CHUVOSOS E ENSOLARADOS? DESENHE OU ESCREVA SUA RESPOSTA:

<b>NOS DIA CHUVOSOS EU BRINCO DE:</b>	<b>NOS DIAS ENSOLARADOS EU BRINCO DE:</b>

### AS DIFERENTES FAMÍLIAS

UMA FAMÍLIA NÃO É FORMADA APENAS PELAS PESSOAS QUE MORAM JUNTAS NA MESMA CASA.

ELAS PODEM SER FORMADAS TAMBÉM POR PARENTES QUE MORAM EM OUTRAS CASAS, COMO NO CASO DE PAIS QUE SE SEPARARAM E TIVERAM FILHOS COM SEUS NOVOS PARCEIROS.

ASSIM, HÁ CRIANÇAS QUE TEM IRMÃOS APENAS POR PARTE DE SUA MÃE OU APENAS POR PARTE DE SEU PAI.

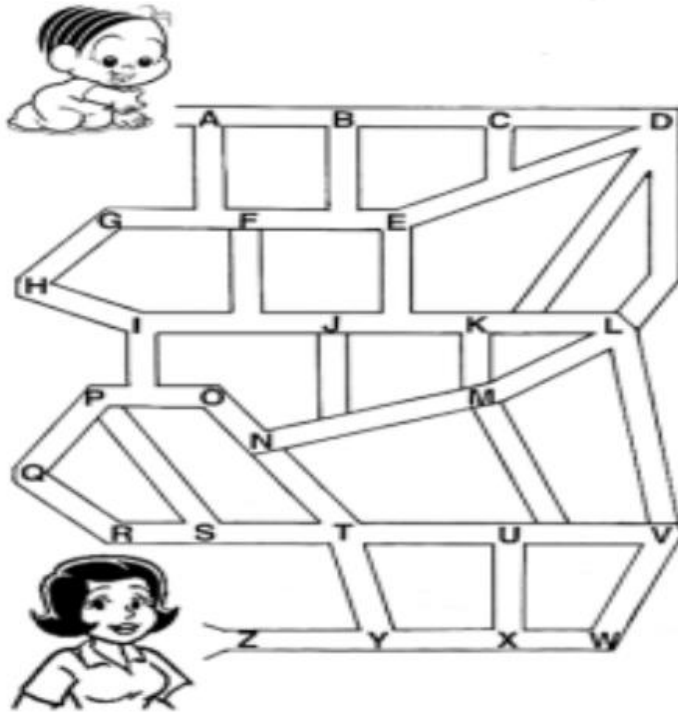


1- PINTA APENAS AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM ÀS PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA QUE VOCÊ.

PAI MÃE  
AVÔ AVÓ  
IRMÃOS  
TIO TIA  
PRIMOS

**2-LEVE A MÔNICA ATÉ A MAMÃE SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.**

**PASSATEMPO**



**3 - NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO, COLOCANDO-AS NA ORDEM ALFABÉTICA. EU JÁ COMECEI...**

**4 - CIRCULE NO LABIRINTO AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS ABAIXO.**

**ATENÇÃO!** USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA LETRA.

FAMÍLIA \_\_\_\_\_

PAPAI \_\_\_\_\_

MAMÃE \_\_\_\_\_

IRMÃO \_\_\_\_\_

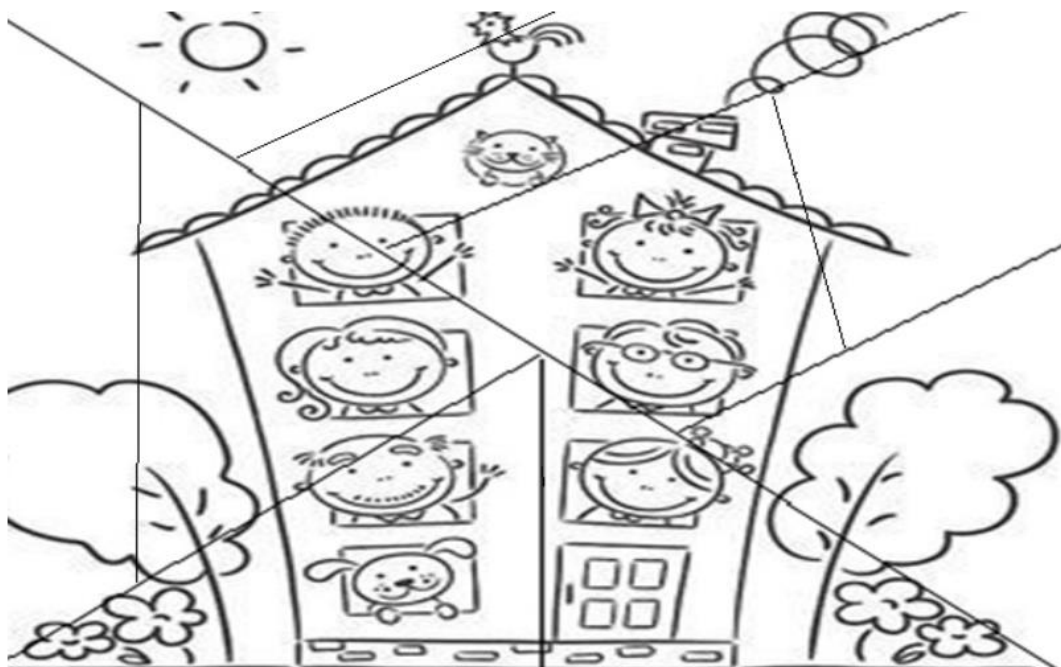
VOVÓ \_\_\_\_\_

TITIA \_\_\_\_\_

AVÔ \_\_\_\_\_<sup>1º</sup> \_\_\_\_\_

**5 - PINTE A IMAGEM ABAIXO. CONTE PARA UM ADULTO O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM. DÊ UM TÍTULO ORALMENTE A ELA. RECORTE-A NAS LINHAS INDICADAS. COLE NUM PAPEL MAIS RESISTENTE. BRINQUE COM O QUEBRA-CABEÇA DA FAMÍLIA!**

**DIVIRTA-SE!!!**



## Educação Física 4ª Semana

### 1- MOVIMENTOS COM BOLA

VOCÊ SE LEMBRA DA BOLA DE MEIA QUE NÓS CONSTRUÍMOS NO PET 5 E DOS MOVIMENTOS QUE APRENDEMOS A FAZER? VAMOS PRECISAR DELES. VOCÊ DEVERÁ FAZER OS MOVIMENTOS ABAIXO, SEMPRE SEGURANDO A BOLA, ASSIM COMO ACONTECE NA GINÁSTICA RÍTMICA COM O APARELHO BOLA, VAMOS LÁ?

- SALTAR PARA O ALTO COM OS BRAÇOS PARA CIMA;
- SALTAR GIRANDO;
- ROLAR, DEITADO NO CHÃO, COM AS PERNAS ESTICADAS E OS BRAÇOS PARA CIMA DA CABEÇA;
- FAZER O AVIÃOZINHO;
- SALTAR PARA FRENTE COM OS BRAÇOS PARA CIMA.

ATENÇÃO, SE VOCÊ DEIXAR A BOLA CAIR, PEGUE E RECOMECE, SÓ NÃO VALE DESISTIR.



Disponível em: <[https://br.freepik.com/fotos-premium/menina-fazendo-ritmico-ginastica-com-bola\\_5273597.htm](https://br.freepik.com/fotos-premium/menina-fazendo-ritmico-ginastica-com-bola_5273597.htm)>. Acesso em: 08 out. 2020.

### 2 - ROLAMENTO PARA FRENTE OU CAMBALHOTA

#### PASSO A PASSO

- ESCOLHA UM LOCAL CONFORTÁVEL PARA FAZER A CAMBALHOTA, DE PREFERÊNCIA UM COLCHÃO OU TAPETE BEM GROSSO;
- SE COLOQUE EM FRENTE AO COLCHÃO, DE CÓCORAS, IMITANDO A POSIÇÃO DE UM SAPINHO;
- COLOCAR AS MÃOS APOIADAS NO COLCHÃO, NA LARGURA DOS OMBROS;
- ENCOLHER A CABEÇA, COLOCANDO O QUEIXO NO PEITO;
- LEVANTE O BUMBUM E DÊ UM IMPULSO COM OS PÉS PARA ENROLAR O CORPO.



VEJA AS IMAGENS ABAIXO:



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/7568/rolar-pular-dancar>>. Acesso em: 08 out. 2020.

### 3 – ROLETA DA GINÁSTICA

MATERIAL: UMA GARRAFA E FOLHAS DE PAPEL.

ESCREVA NAS FOLHAS O NOME DE ELEMENTOS DA GINÁSTICA QUE NÓS JÁ CONHECEMOS, NÓS VAMOS ESCREVER: PONTE, AVIÃOZINHO, VELA, SALTO COM GIRO E SALTO SIMPLES. COLOQUE AS FOLHAS EM FORMATO DE CÍRCULO E A GARRAFA NO MEIO, VOCÊ VAI GIRAR A GARRAFA E QUANDO ELA PARAR, ONDE A TAMPA APONTAR, É O MOVIMENTO QUE VOCÊ DEVE FAZER. CONVIDE AS PESSOAS DE SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ E SE DIVIRTAM!



Disponível em: <[https://www.instagram.com/tv/CF\\_7qCIHW16/?igshid=yksmt7wcjzqn](https://www.instagram.com/tv/CF_7qCIHW16/?igshid=yksmt7wcjzqn)>. Acesso em: 08 out. 2020.