

ESCOLA:

---

NOME:

---

Sumário

Língua Portuguesa 1ª Semana .....	3
Língua Portuguesa 2ª Semana .....	5
Língua Portuguesa 3ª Semana .....	7
Língua Portuguesa 4ª Semana .....	9
Matemática 1ª Semana .....	11
Matemática 2ª Semana .....	13
Matemática 3ª Semana .....	14
Matemática 4ª Semana .....	20
Ciências 1ª Semana .....	23
Ciências 2ª Semana .....	26
Ciências 3ª Semana .....	30
Ciências 4ª Semana .....	32
Geografia 1ª Semana .....	34
Geografia 2ª Semana .....	37
Geografia 3ª Semana .....	39
Geografia 4ª Semana .....	42
História 1ª Semana .....	45
História 2ª Semana .....	47
História 3ª Semana .....	50
História 4ª Semana .....	52
Educação Física 1ª Semana .....	54
Educação Física 2ª Semana .....	57
Educação Física 3ª Semana .....	59
Educação Física 4ª e 5ª Semana .....	61

## BOAS VINDAS

Olá ESTUDANTE, seja bem-vindo (a)!

Descansou bastante? Está preparado para novos desafios e muito aprendizado? O ano de 2021 promete...

Hoje você inicia mais um ano escolar. E será bem diferente, novos professores, novos colegas e para alguns uma nova escola.

Enquanto as aulas presenciais não retornam, você irá estudar utilizando diferentes ferramentas e recursos com as quais você já está familiarizado.

O PET - Plano de Estudo Tutorado é uma delas. Ele é um conjunto de atividades organizadas em componentes curriculares, a novidade é que nesse ano eles serão enviados a cada bimestre. No PET você vai encontrar atividades de Matemática, Língua Portuguesa, Educação Física, Geografia, História e Ciências. Para realizar bem as atividades crie uma rotina de estudos, estabeleça dias e horários para não acumular tarefas e aprender mais.

Ah! Você contará também com a ajuda dos seus professores por meio de alguns canais de comunicação como o APP Conexão 2.0 e o site Estude em Casa. E poderá acompanhar pelo aplicativo ou pela TV de segunda a quinta-feira aulas que te ajudarão a resolver as atividades do PET e ampliar seus saberes.

Espero que você esteja disposto (a) a aprender muito.

Até breve!

## Língua Portuguesa 1ª Semana

**TEMA:** Alfabeto

Querida criança,

A leitura ultrapassa os limites da sala de aula, pois está presente em todas as etapas da vida e, conseqüentemente, atinge o interesse pela representação gráfica. Leia muito e estude com atenção!!!

### RECAPITULANDO:

Nesta semana você irá relembrar e desenvolver a sequência do alfabeto e também identificar símbolos que não pertencem ao alfabeto da nossa Língua Portuguesa.

Cante uma música do alfabeto que você sabe e perceba que as letras (K, W e Y), geralmente não estão incluídas nas músicas infantis. Pense e fale, em voz alta, nomes que se iniciam com as mesmas.

Faça as atividades abaixo com muita atenção e capricho!

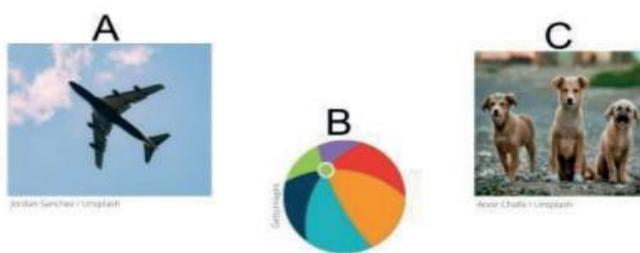
### PARA SABER MAIS:

O sentido da escrita alfabética é adquirido com o tempo. A criança compreende o sistema alfabético na prática de leitura. Portanto incentive sua criança nesta prática no seu cotidiano familiar, em casa, na rua, supermercado etc. Se puder, coloque o vídeo a seguir para a criança e um alfabeto móvel para ela praticar. Disponível em: <<https://youtu.be/QgRdzTFbjd4>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1- Observe o alfabeto e as imagens correspondentes com suas letras iniciais:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2999/alfabeto-letras-e-ordem>>. Acesso em 03 fev. 2021.

- O desafio é, no espaço abaixo, fazer desenhos cujos nomes tenham como letra inicial as seguintes letras:

<b>D</b>	<b>G</b>	<b>J</b>	<b>M</b>
----------	----------	----------	----------

2 - Leia o poema.

AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...  
OH, QUE ESCURIDÃO!

Vinicius de Moraes



Disponível em: <[https://image.freepik.com/vetores-gratis/grande-colecao-de-borboletas-realisticas\\_23-2147603715.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/grande-colecao-de-borboletas-realisticas_23-2147603715.jpg)>. Acesso em: 03 fev. 2021.

A) Pinte as palavras "BORBOLETAS" no texto.

B) Escreva a palavra BORBOLETA e descubra quantas letras ela tem.

---

## Língua Portuguesa 2ª Semana

### TEMA: Campanha Publicitária

Querida criança,

Nas atividades desta semana você irá estudar sobre slogans utilizados em campanhas publicitárias e associação de imagens aos textos para melhor compreender sua finalidade.

### RECAPITULANDO:

Estudaremos sobre campanhas publicitárias de conscientização infantil através de textos, e slogans. Observem as imagens das atividades propostas abaixo e peça à sua criança que explique detalhadamente o que ela está vendo. Chame atenção da criança para a legenda ou o texto que acompanha a imagem e desafie-a a fazer a leitura silenciosa. Em seguida, leia em voz alta e instigue a criança a falar sobre as informações explícitas nos textos. Sempre estimule a leitura em voz alta pela criança.

### PARA SABER MAIS:

SLOGAN – Mensagem curta, fácil de memorizar, que serve para identificar um produto, serviço ou marca.

Leia a proposta de ensino no link:

<<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3815/slogans-de-campanhas-publicitarias>>.

Acesso em: 03 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1 – Observe a imagem a seguir, leia atentamente o texto e responda:



Apesar de coloridas e muito bonitas, as joaninhas não são propriamente inofensivas. Para ácaros e pequenos insetos, elas são predadores dos mais vorazes, uma única joaninha é capaz de devorar mais de cinquenta pulgões em um dia, por isso, elas têm ajudado o ser humano, sendo utilizadas para o controle biológico de pragas.

A) O que você está vendo nesta imagem?

---

B) Você já viu uma joaninha de perto?

---

C) Por que elas são utilizadas para o controle biológico de pragas?

---

---

---

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2735/leitura-colaborativa-de-textos-expositivos>>. Acesso em: 09 fev. 2021.

2 – Desenhe uma linda joaninha no espaço abaixo.

3 – Observe o slogan de uma campanha publicitária:



Disponíveis em:  
<https://estado.rs.gov.br/oms-convo-ca-hospitais-para-o-dia-mundial-da-higienizacao-das-maos>. Acesso em: 20/10/2018



Retirado do site: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3815/slogans-de-campanhas-publicitarias#slide-1> 09/02

A) Que ideia essas imagens transmitem?

---

---

B) Você acha importante lavar as mãos com frequência? Por quê?

---

---

## Língua Portuguesa 3ª Semana

### TEMA: Legenda de Fotografias

Querida criança, nesta semana falaremos sobre legendas de fotografias. Você irá lembrar o que são legendas e para que elas servem. Bons estudos!

### RECAPITULANDO:

As legendas são textos curtos, em que a imagem tem a finalidade de esclarecer detalhes como: espaço físico, personagens, (referências espaciais e temporais), pela qual indica o quê, quem, onde e quando. É um meio dinâmico de comunicação que fornece opções e ideias diferentes para que propicie uma leitura mais prazerosa e de fácil entendimento.

### PARA SABER MAIS:

Acesse o link: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4484/legendas-de-fotografias/novaescolaemcasa>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

Estimule sua criança a ler tudo à sua volta, assim ela decodificará os textos e irá aperfeiçoar lentamente seus conhecimentos.

## ATIVIDADES

1 - Observe a imagem abaixo e marque a opção mais adequada para compor a legenda:

- A) ( ) A menina joga peteca.
- B) ( ) A menina faz bola de sabão gigante.
- C) ( ) A menina come banana.



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4484/legendas-de-fotografias>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

2 - Leia a legenda da seguinte imagem:



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4484/legendas-de-fotografias>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

### Debaixo de árvores, crianças brincam com perna-de-pau.

- Transcreva a frase utilizando a letra em CAIXA ALTA.

---

---

---

**3** – Agora é com você! Crie uma legenda para esta fotografia. Seja criativo!



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4484/legendas-de-fotografias>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

---

---

## Língua Portuguesa 4ª Semana

**TEMA:** Relação Fonema/Grafema

Querida criança!

Nesta semana você pensará em como as palavras são formadas. Quando você vai escrever uma palavra você precisa pensar no som que a letra faz, porque as letras mostram a parte sonora da palavra.

### RECAPITULANDO:

Você resolverá três atividades sobre relação fonema/grafema, letras do alfabeto, leitura e escrita de palavras e partes de palavras. E para resolvê-las deverá ser capaz de diferenciar escrita de imagens e outros sinais gráficos, escrever e identificar letras de seu nome e reconhecer a mesma sílaba em palavras diferentes.

### PARA SABER MAIS:

Acesse o plano de aula sobre as sílabas por dentro das palavras. Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4222/as-silabas-por-dentro-das-palavras>. Acesso em: 03 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1 - Forme palavras com as sílabas a seguir e escreva-as no espaço abaixo.

LA

TA

LE

FO

TE

CA

NE

RÉ

JA

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4222/as-silabas-por-dentro-das-palavras>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

---

---

---

---

**2** – Leia e cante a música a seguir:

**É mentira da barata**

A Barata diz que tem	Há, há, há, hó, hó, hó
Sete saias de filó	Ela tem é casca dura
É mentira da barata	A Barata diz que tem
Ela tem é uma só	Uma cama de marfim
Há, há, há, hó, hó, hó	É mentira da barata
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim
Há, há, há, hó, hó, hó	Há, há, há, hó, hó, hó
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim
A Barata diz que tem	Há, há, há, hó, hó, hó
Um anel de formatura	Ela tem é de capim
É mentira da barata	A Barata diz que tem
Ela tem é casca dura	Um sapato de veludo
Há, há, há, hó, hó, hó	É mentira da barata
Ela tem é casca dura	O pé dela é peludo
	Há, há, há, hó, hó, hó
	O pé dela é peludo
	Há, há, há, hó, hó, hó
	O pé dela é peludo

- Separe em sílabas as palavras:

BARATA \_\_\_\_\_

PÉ \_\_\_\_\_

CASCA \_\_\_\_\_

MARFIM \_\_\_\_\_

DURA \_\_\_\_\_

**3** – Escolha duas palavras que você formou na atividade 1 e escreva uma frase para cada palavra escolhida.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Capriche nas atividades! O seu sucesso depende de você!

## Matemática 1ª Semana

**TEMA:** Números.

Olá, estudante! Estamos recomeçando as nossas aulas. Ainda não podemos estar juntos, mas temos muito o que aprender também este ano. Hoje vamos relembrar a unidade de medida litro. Nesta semana você vai ler e escrever números naturais. Para você resolver as atividades é necessário compreender a posição dos números e identificar números no cotidiano.

### RECAPITULANDO

#### Os Números

Número é um objeto abstrato da matemática usado para descrever quantidade, ordem ou medida. O conceito de número provavelmente foi um dos primeiros conceitos matemáticos assimilados pela humanidade no processo de contagem.

Fonte: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero>>. Acesso em: 29 jan. 2021.

### PARA SABER MAIS:

Acesse os links e assista aos vídeos. Disponível em: <<https://youtu.be/a12U0jHLDcg>> e <[https://youtu.be/hxTtaLC\\_pW4](https://youtu.be/hxTtaLC_pW4)>. Acesso em: 29 jan. 2021.

## ATIVIDADES

**1-** Observando o quadro numérico, escreva os números faltosos.

20					25				
			33						39
	41						47		
50						56			
		62						68	
				74		76			
	81							88	
90									99

2 - Responda.

A) Quais os números do quadro numérico são terminados em zero?

---

---

B) Qual número se encontra antes do número 81?

---

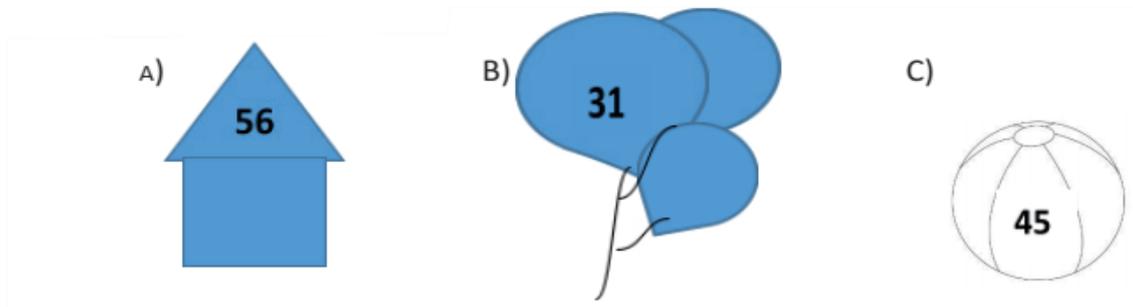
C) Qual número se encontra depois do número 56?

---

D) Escreva o número que escrevemos depois do número 99.

---

3 - Observe as figuras abaixo:



Faça um X no quadradinho que apresenta o menor e o maior número que aparecem nas figuras.

- 45, 31
- 31, 56
- 56, 45
- 31, 45

4 - Observe a figura e descubra o segredo.



FONTE: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/541/contando-de-2-em-2>>. Acesso em: 29 jan. 2021.

ESCREVA OS NÚMEROS QUE PREENCHEM A SEQUÊNCIA.

---

## Matemática 2ª Semana

**TEMA:** Medida de tempo.

Durante esta semana você resolverá atividades sobre medidas de tempo. Para resolvê-las você deverá reconhecer e compreender os meses do ano e os dias da semana.

### **RECAPITULANDO**

O ano é formado por doze meses. São eles: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro. O mês é composto por semanas, e no decorrer do ano a quantidade de semanas no mês pode variar entre quatro ou cinco semanas. Uma semana possui sete dias que são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

### **PARA SABER MAIS:**

Acesse o Link e assista o vídeo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=On3MvrkK2PM>>. Acesso em: 29 jan. 2021.

# ATIVIDADES

1 - Observe o calendário abaixo e responda.

## CALENDÁRIO 2021.



Disponível em: <<https://i.piniimg.com/564x/12/16/0c/12160ce376984a7a6a89c8c86f84d6d3.jpg>>. Acesso em 02 fev. 2021.



**EU SOU O FELIPE. FAÇO ANIVERSÁRIO EM UM MÊS QUE TEM EXATAMENTE 30 DIAS.**

A) Quais os meses possíveis do aniversário de Felipe?

---

---

---

B) Se Felipe faz aniversário no quarto mês do ano, então qual é o mês do aniversário de Felipe?

---

C) Em 2021, Felipe faz 9 anos na primeira terça-feira deste mês, então qual é a data de aniversário de Felipe?

---

**2** – Carla irá fazer uma viagem a trabalho. Informou à sua mãe que ficará no Rio de Janeiro por três semanas. Faça um x na alternativa que mostra o número de dias que Carla ficará no Rio de Janeiro.

- 07 dias  
 14 dias  
 21 dias  
 30 dias

**3** – Leia e responda.

O pai de Carlos viajou na sexta-feira, e retornaria na quarta-feira. Mas, informou à família por telefone que houve um imprevisto e que teria que retornar três dias após a data prevista.

A) Qual será o dia do retorno do pai de carlos?

---

---

B) Quantos dias o pai de carlos ficou viajando?

---

---

---

## Matemática 3ª Semana

**TEMA:** Resolução de Situação problema.

Nesta semana você resolverá três atividades sobre situações problema, desafios matemáticos envolvendo os significados de adição (juntar) e subtração (retirar) e reconhecer o sistema monetário. Para resolvê-las você deve ser capaz de identificar as situações de adição e subtração envolvendo dois algarismos e envolvendo cédulas (notas) de dinheiro.

### RECAPITULANDO

Adição e subtração são operações matemáticas necessárias para a nossa vida cotidiana. A adição é o conceito de juntar e subtração é o conceito de retirar. Veja os exemplos:

**ADIÇÃO** - Kaic tem 4 bolas e ganhou mais 7 bolas do amigo Gabriel. Com quantas bolas Kaic ficou?



ENTÃO:

$$4 + 7 = 11$$

RESPOSTA: KAIC FICOU COM 11

**SUBTRAÇÃO** - JÚLIO POSSUI 18 LARANJAS, DEU 7 LARANJAS PARA SUA PRIMA ANA. COM QUANTAS LARANJAS JÚLIO FICOU?



ENTÃO:

$$18 - 7 = 11$$

RESPOSTA: JÚLIO FICOU COM 11

### PARA SABER MAIS:

Acesse o link e assista ao vídeo. Disponível em: <<https://youtu.be/e8wL0km24ps>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

## ATIVIDADES

**1-** Dona Ana estendeu no varal 24 peças de roupas. Depois de algumas horas pediu ao seu filho João para retirar as roupas secas do varal. João retirou 13 peças de roupa do varal.

A) Pense e complete a tabela de acordo com a informação.

PEÇAS DE ROUPAS COLOCADAS NO VARAL.	ROUPAS RETIRADAS DO VARAL.	ROUPAS QUE NÃO FORAM RETIRADAS DO VARAL.

B) Quantas peças de roupa sobraram no varal?

OPERAÇÃO OU DESENHO:

Resposta:

---

---

---

**2-** Carlos foi fazer compras com sua mãe e sua irmã. Durante as compras, sua mãe colocou no carrinho 2 pacotes de feijão, 2 pacotes de arroz e 1 pacote de café e pediu a Carlos para pegar macarrão e massa de tomate de acordo com a lista de compras. Carlos, então, pegou 5 pacotes de macarrão e 4 latas de massa de tomate. Após alguns minutos sua irmã resolveu contar os produtos que estavam no carrinho de compras, qual foi a quantidade encontrada por ela?

OPERAÇÃO OU DESENHO:

Resposta:

---

---

---

**3** – Um grupo de amigos participa dos escoteiros mirins. Eles precisam vender 65 biscoitos para conseguir fazer uma viagem com a turma dos escoteiros. Cada biscoito custa 1 real e eles já venderam 52.

A) Faça um x no quadradinho que representa o valor que eles já possuem.



B) Pense e complete a tabela de acordo com a informação.

DINHEIRO DO TOTAL DA VENDA DE 65 BISCOITOS.	DINHEIRO DA VENDA DE 52 BISCOITOS.	QUAL A QUANTIDADE DE BISCOITOS FALTA PARA O GRUPO VENDER?

C) Quanto falta em dinheiro para o grupo conseguir fazer a viagem com a turma dos escoteiros?

OPERAÇÃO OU DESENHO:

Resposta:

---



---



---

## Matemática 4ª Semana

**TEMA:** Composição e decomposição de números.

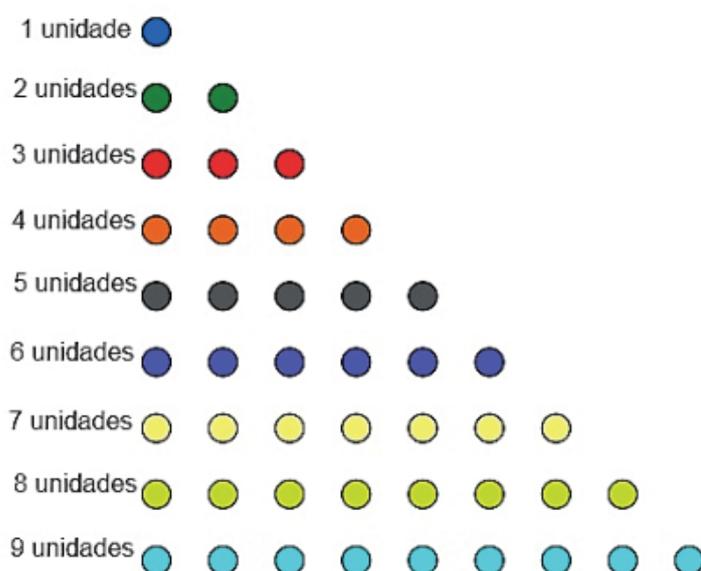
Nesta semana você resolverá atividades referentes à composição e decomposição de números de até duas ordens. Para resolvê-las você deve ser capaz de reconhecer números de duas ordens, identificar unidades e dezenas, desenvolvendo estratégias de cálculo.

### RECAPITULANDO

Entendendo o Sistema de Numeração Decimal

O Sistema de Numeração Decimal utiliza o número 10 como base. Nele os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas, e assim sucessivamente. Nesse sistema, quando colocamos o número 0 à direita de um algarismo, é o mesmo que multiplicá-lo pela base, isto é, por 10.

Veja:



Após, temos 10 unidades = 1 dezena = 10.

e 10 dezenas = 1 centena = 100 unidades.

Fonte: <<https://escolakids.uol.com.br/matematica/sistema-de-numeracao-decimal.htm>>. Acesso em: 29 jan. 2021.

### PARA SABER MAIS:

Acesse o link e assista ao vídeo. Disponível em: <<https://youtu.be/v3pryYzRtmo>>. Acesso em: 29 jan. 2021.

## ATIVIDADES

**1** – Carlos possui 14 bolinhas de gude e Luiz possui 28 bolinhas de gude. Represente na tabela abaixo o número de bolinhas de gude que cada um possui.

LUIZ		CARLOS	
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE

**2** – Componha os números.

A) 3 DEZENAS + 4 UNIDADES = .....

B) 1 DEZENA + 5 UNIDADES = .....

C) 2 DEZENAS + 6 UNIDADES = .....

**3** – Faça um X no quadradinho que representa a sequência, em ordem crescente, dos números compostos acima.

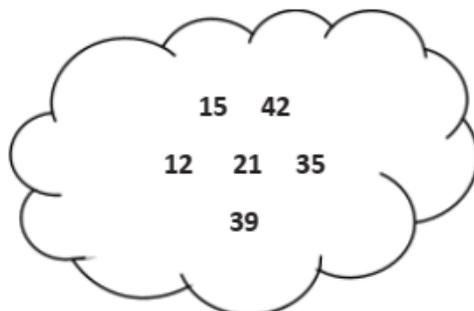
A)  26, 34, 15

B)  15, 26, 34

C)  34, 26, 15

D)  12, 26, 36

4-3. Observe os números embaralhados.



- Agora decomponha os números colocando-os na ordem crescente. Siga o exemplo.

NÚMERO	DEZENAS	UNIDADES	COMO SE LÊ
12	1	2	DOZE

CHEGAMOS AO FINAL DO PLANO DE ESTUDO TUTORADO DIAGNÓSTICO! ACREDITE EM SEU POTENCIAL, POIS VOCÊ É BRILHANTE E PODE FAZER TUDO QUE SONHAR!

## Ciências 1ª Semana

**TEMA:** Como é seu Corpo.

Nesta semana, você irá resolver atividades sobre: "corpo humano e partes do corpo humano" e para resolvê-las deverá ser capaz de entender que o corpo humano tem várias partes e cada uma tem uma função muito importante.

### RECAPITULANDO

Você aprendeu que nosso corpo é importante para nossa sustentação e locomoção. Aprendeu também que cada parte do nosso corpo tem um nome, vamos ver o quanto você é esperto (a) nomeando cada parte do corpo.

### PARA SABER MAIS:

Assista através do link abaixo ao vídeo sobre as partes do nosso corpo. Disponível em: <<https://youtu.be/qelEiERtEUY>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1 - Escreva os nomes das partes do corpo. consulte o banco de palavras.

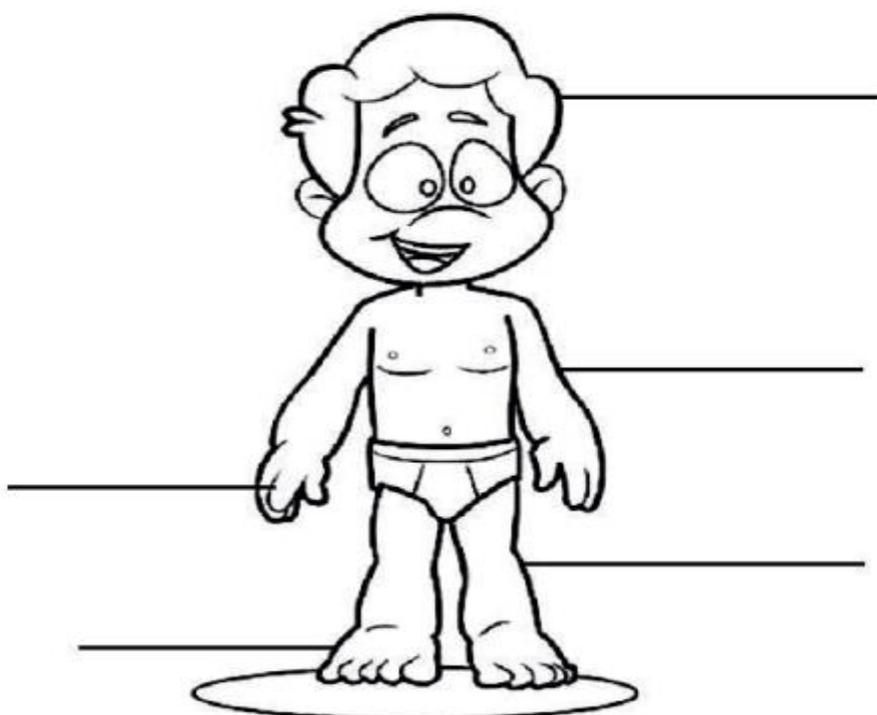
**MÃO**

**PERNA**

**PÉ**

**BRAÇO**

**CABEÇA**



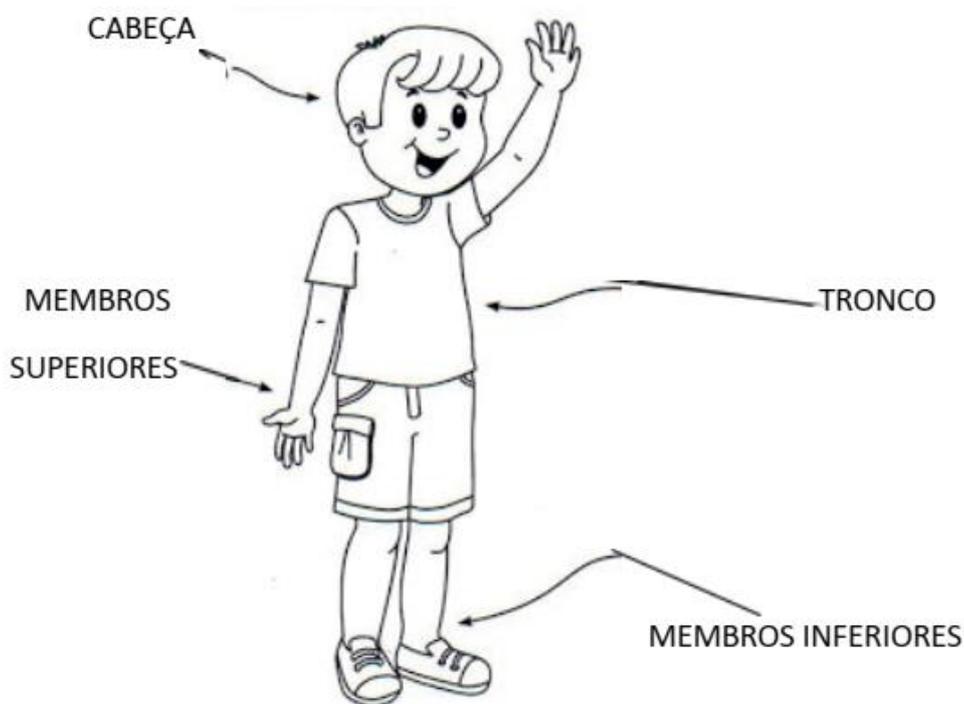
Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/38/7a/5d/387a5d50e2fef7c0fbda5f09f8bb465e.jpg>>. Acesso em: 02 fev. 2

2 - Observe o seu corpo e registre a quantidade das partes do seu corpo nos quadrinhos.



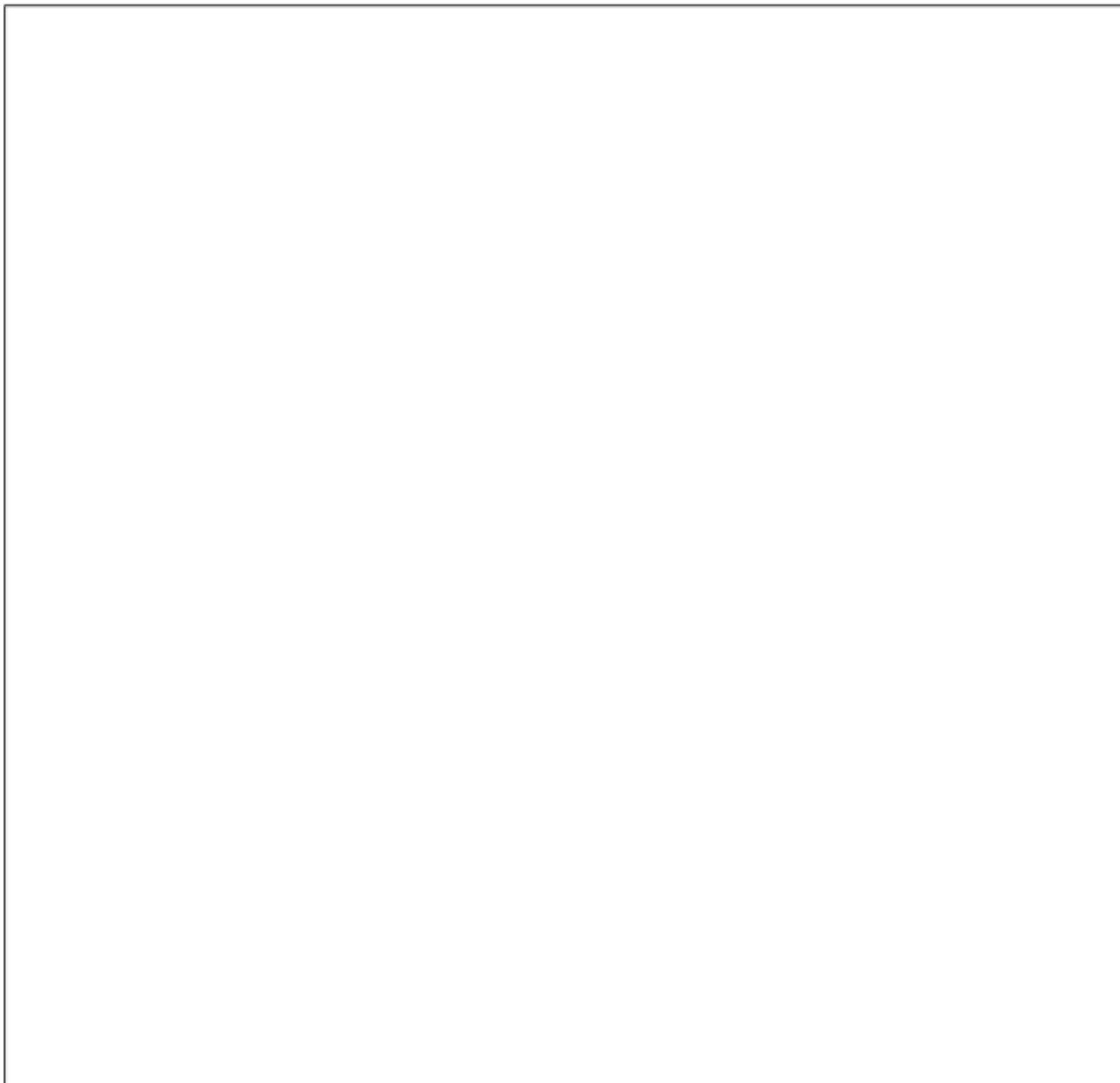
Disponível em: <<http://ensinar-aprender.com.br/wp-content/uploads/2011/04/NOSSO-CORPO-ATIVIDADE-31.jpg>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

3 - O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros. O cérebro fica na cabeça, e é ele que comanda o corpo. O tronco é formado pelo pescoço, peito e barriga. Os membros superiores são os braços e os membros inferiores, as pernas. Observe o desenho abaixo:



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/41/c2/da/41c2da8e40ef23812e7b5032b893d16f.png>>. ACESSO EM 02/02/2021.

Agora faça o desenho do seu corpo abaixo.



## Ciências 2ª Semana

**TEMA:** Dias e Noites

Caro (a) estudante, nesta semana você vai analisar o que acontece nos períodos do dia. O ciclo de dias e noites se repete desde que a terra foi formada, há muito tempo, antes mesmo de os seres vivos existirem.

### RECAPITULANDO

Todos os dias, o sol surge pela manhã e se põe no fim da tarde. Então vem a noite, com as estrelas e outros astros, surgindo assim os dias, meses e anos. De acordo com cada posição do sol, surgem as estações do ano que são fundamentais para a nossa vida. Elas afetam nas atividades, na alimentação, nas roupas, etc.

### PARA SABER MAIS:

Acesse o link abaixo e descubra mais sobre o dia e a noite. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1 – Leia o poema com a ajuda de um adulto. Em seguida, faça o que se pede.

### O CARACOL

**DEVAGAR, DEVAGARINHO,  
VAI PASSANDO O CARACOL.  
DE MANHÃ AO PÔR DO SOL,  
LENTAMENTE VAI SOZINHO.**

**NO ESCURO DA NOITE ENORME,  
ENTRA NA CONCHINHA E DORME.**

BAGNO, Marcos. Festa No Meu Jardim.  
Curitiba: Positivo, 2010.P.6.

A) No poema acima, grife três momentos do dia.

B) Identifique esses momentos, associando-os às ilustrações a seguir.



-----



-----



-----

Disponível em: <<https://thumbs.dreamstime.com/b/paisagens-10909290.jpg>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

**2** – Observe as falas das crianças. Qual o sentido da palavra "dia" em cada fala?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Disponível em: <<https://clubeauge.com.br/blog/wp-content/uploads/2020/07/Crianc%CC%A7as-Timidias-1.jpg>>. Acesso em 02 fev. 2021.

"MEU ANIVERSÁRIO É NO DIA 20 DE MAIO."



Disponível em: <<https://www.maemequer.pt/wp-content/uploads/2015/08/menina-487.jpg>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

---

---

---

"A SEMANA TEM SETE DIAS"



Disponível em: <<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/tgcVyuGXdUaaL0n9r9oVvGFZ3bFoN5eLWzg5z3qG75obqe4igUrv9uUeTli0tkDQmH2Ujd0M75462H371FNBeqyhSe3awNUi8xFCCjhzhcWq17ANauWqvMk9WAKsRCImoJ8>>. Acesso em: 02 fev. 2021..

---

---

---

**3** – Leia o texto e tente adivinhar.

**O QUE É, O QUE É?  
SÃO SETE IRMÃOS,  
CINCO TEM SOBRENOME  
E O RESTO NÃO.**

---

---

---

---

---

Preencha o calendário com os dias que faltam, depois circule de vermelho o primeiro dia do mês, e de azul, o último dia do mês.

<b>FEVEREIRO</b>						
<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
	1	2			5	
7		9		11		
	15		17	18		
21			24			27

## Ciências 3ª Semana

### TEMA: Dias e Noites

Caro (a) estudante, nesta semana vamos continuar a analisar o que acontece nos períodos do dia. O ciclo de dias e noites se repete desde que a terra foi formada, há muito tempo, antes mesmo de os seres vivos existirem.

### RECAPITULANDO

Todos os dias, o sol surge pela manhã e se põe no fim da tarde. Então vem a noite, com as estrelas e outros astros, surgindo assim os dias, meses e anos. De acordo com cada posição do sol, surgem as estações do ano que são fundamentais para a nossa vida. Elas afetam nas atividades, na alimentação, nas roupas, etc.

## ATIVIDADES

Observando as imagens abaixo, podemos afirmar que realizamos diferentes atividades no decorrer dos dias. Existem atividades que são realizadas somente durante o dia e outras durante a noite.



Agung Pandit Wiguna / Pixels



Annie Spratt / Unsplash

Disponível em: <<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/8x88JGc3rxgAvpy6AM69hrhrjh9scT8RPfj5CBQAzv2EVuUpdsBdR5Rzhg zr/contexto>>. Acesso em: 09 fev. 2021.

**1-** O que podemos perceber nas imagens?

---

---

**2 -** Qual atividade está sendo realizada na primeira imagem? E na segunda?

---

---

---

**3 -** A primeira imagem acontece de dia ou à noite? E a segunda imagem?

---

---

4 – Quais atividades diferentes podemos realizar dia e noite?

---

---

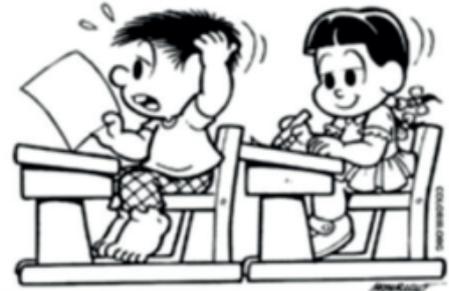
### MÊS E ANO

Ajude o Chico a responder!

Ao todo, somos doze meses, formados com 30 ou 31, passamos logo afobados!

Nós somos .....

O ano tem ..... meses.



Leia o retângulo com os meses do ano e complete as frases abaixo.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO - ABRIL –  
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO  
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ano começa com o mês de .....

..... é o último mês do ano.

Qual é o primeiro mês do ano? .....

Qual é o mês do seu aniversário? .....

Qual é o quarto mês do ano? .....

Qual o mês que tem o nome com 4 letras? .....

Qual o mês que tem o maior número de letras? .....

Em qual mês do ano festejamos o natal? .....

**TEMA:** Higiene e saúde

Nesta semana você resolverá três atividades sobre: "higiene e saúde" e para resolvê-las deverá saber que para termos uma boa saúde, precisamos cuidar bem do nosso corpo, deixando-o sempre bem limpinho.

**ATIVIDADES**

Higiene da cabeça aos pés.

Veja abaixo alguns hábitos de higiene e em seguida responda às perguntas.

**HÁBITO DE HIGIENE**



1 - Por que devemos cuidar da higiene do nosso corpo?

---

---

---

2 - Quais hábitos de higiene nos ajudam na manutenção da saúde do nosso corpo?

---

---

---

3 - Você tem cuidado bem da saúde do seu corpo?

---

---

---

1 - Marque a resposta de acordo com o desenho.

( ) PATO

( ) PENTE

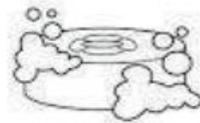
( ) PIPOCA



( ) SACOLA

( ) SABÃO

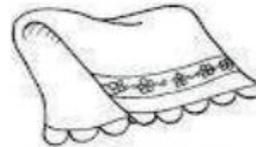
( ) SABONETE



( ) TOALHA

( ) TAPETE

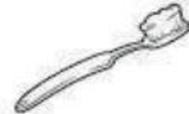
( ) TATU



( ) ESCOVA

( ) ELEFANTE

( ) ESCUDO



2 - Ligue os produtos de higiene às partes do corpo onde devem ser usados:



3 - Marque as alternativas corretas:

Estes são hábitos que contribuem para uma boa saúde:

( ) tomar banho todos os dias.

( ) usar o mesmo fio dental que o colega usou.

( ) limpar as unhas todos os dias.

( ) escovar os dentes uma vez por semana.

( ) manter os cabelos limpos.

( ) escovar os dentes de manhã e após as refeições.

## Geografia 1ª Semana

### TEMA: O Dia e a Noite

Olá meu querido estudante e minha querida estudante! Hoje vamos observar e descrever o ritmo natural do tempo: o dia e a noite. Como tudo na vida tem um tempo, vamos compreender que precisamos organizar nossa rotina para aproveitar as oportunidades estudando, brincando e estando com a família. Vai ser muito legal. Vamos começar?

### RECAPITULANDO

O dia tem 24 horas, dividido em dia, quando o sol brilha forte, e noite, quando tudo escurece. A Terra está em movimento, vamos estudar sobre isto mais para frente, por isso tem um determinado momento que o sol vai embora dando espaço para a presença da noite.

Com a presença do sol fica mais fácil observar tudo à sua volta, porém, quando a noite chega, precisamos da luz de uma vela, lanterna e a energia elétrica que acende a lâmpada da sua casa. Durante o dia estudamos, brincamos, assistimos desenhos, e à noite precisamos descansar para começar tudo novamente no outro dia. Agora vamos fazer algumas atividades para compreender melhor sobre o tema!

### PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo De Onde Vem o Dia e a Noite? Acessando o link.

<[https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)>. Acesso em: 03 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, considerando as atividades e o momento que são realizadas ou durante o dia ou à noite.

- |             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| ( 1 ) noite | ( ) almoçar.                     |
| ( 2 ) dia   | ( ) jantar.                      |
|             | ( ) ir para a escola.            |
|             | ( ) o sol aparece.               |
|             | ( ) vejo várias estrelas no céu. |

**2** - Observe o quadro abaixo e complete o que se pede:

A) ILUSTRAR A CENA: você vai fazer o desenho.

B) DIA: marque com um X se a atividade é realizada durante o dia.

C) NOITE: Marque com um X se a atividade é realizada durante a noite.

	<b>ILUSTRAR A CENA</b>	<b>DIA</b>	<b>NOITE</b>
Brinco com os amigos na praça ou parque.			

	<b>ILUSTRAR A CENA</b>	<b>DIA</b>	<b>NOITE</b>
Observo a lua e as estrelas.			
Tomo café.			
Assisto à televisão.			

**3** – Complete o texto abaixo com as palavras **DIA** ou **NOITE**.

Estamos vivendo momentos difíceis, a pandemia tem limitado muito a nossa vida.

Fazíamos muitas coisas e atualmente estamos ficando mais em casa.

Antes da pandemia era assim:

Durante o \_\_\_\_\_ eu ia para a escola.

Depois, à \_\_\_\_\_ eu dormia e descansava.

Com os meus amigos eu brincava, quando estava tudo mais claro durante o \_\_\_\_\_.

Às vezes eu brincava até mais tarde, quando a \_\_\_\_\_ chegava.

Eu almoço durante o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ eu janto.

Estou esperando que tudo volte ao normal e eu possa brincar novamente com meus colegas, com o Sol brilhando forte durante o \_\_\_\_\_ ou até mesmo à \_\_\_\_\_, com a Lua cheia no céu.

Os adultos sempre dizem que vai dar tudo certo e eu **acredito!**

Ilustre o texto acima.

## Geografia 2ª Semana

### TEMA: O Clima

Querido (a) estudante, nesta semana vamos comparar as características dos dias - hoje e ontem, no que diz respeito à temperatura, claridade e a umidade.

### RECAPITULANDO

Oi! Tudo bem com você? Na aula de hoje vamos falar sobre os acontecimentos do tempo. De acordo com as condições climáticas escolhemos nosso tipo de roupa, o que vamos comer ou se será melhor ficar em casa. O **TEMPO** está ligado às mudanças momentâneas que ocorrem na atmosfera e é analisado para garantir as previsões da meteorologia. Já o **CLIMA** está ligado à temperatura e a umidade do ar, que está ligada diretamente às estações do ano e depende também que região em que a pessoa se encontra. Este é objeto de estudo do climatologista.

### PARA SABER MAIS:

O **clima** é o conjunto de fenômenos associados às variações do tempo da atmosfera terrestre em um determinado local. Geralmente, o seu conceito aparece em oposição à ideia de "tempo", que seria o estado momentâneo da atmosfera. Portanto, para se conhecer um clima de um dado lugar, é preciso vários anos de estudos e observações para, finalmente, estabelecer a conclusão sobre um determinado tipo climático.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-clima.html>. Acesso em: 03 fev. 2021.

## ATIVIDADES

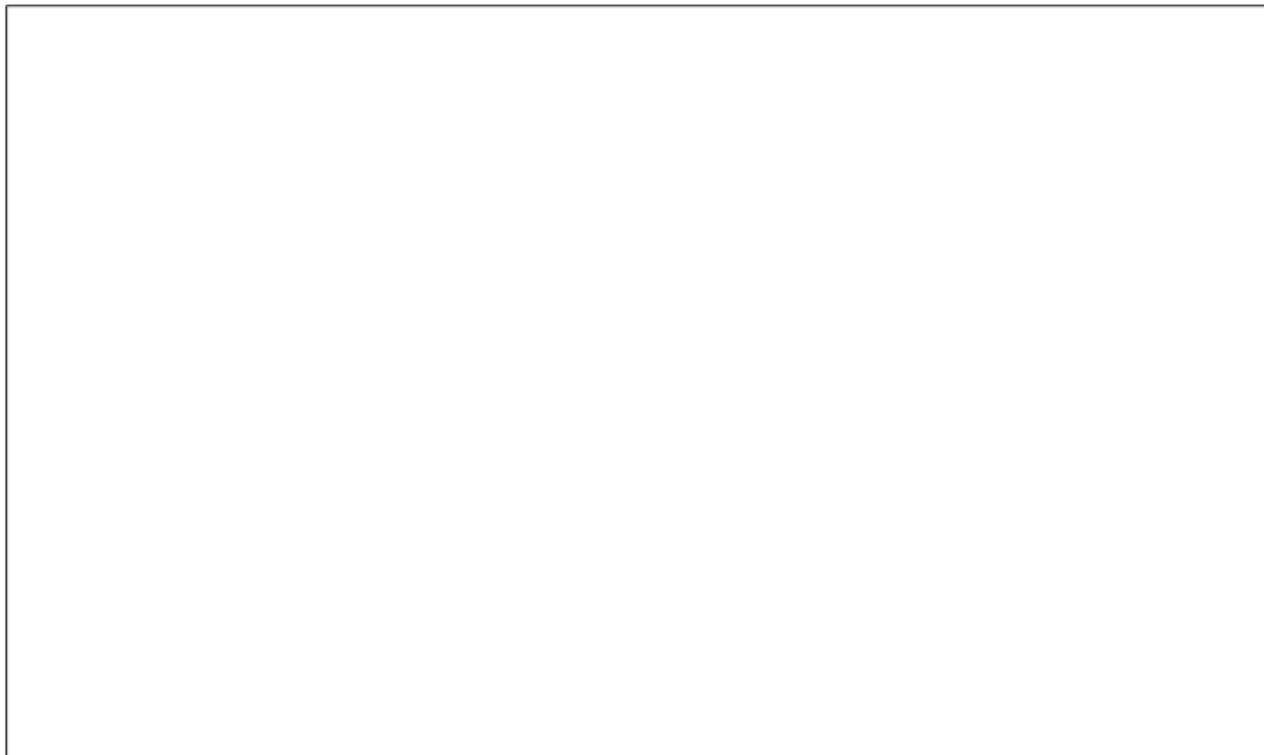
1 – De acordo com o clima indicado marque V (verdadeiro) ou F (falso).

- ( ) No inverno (frio) eu posso sair de camiseta.
- ( ) No verão (calor) prefiro usar um casaco bem quentinho.
- ( ) Durante o verão (calor) gosto de tomar um sorvete.
- ( ) No inverno (frio) fico em casa e gosto de me enrolar num cobertor.
- ( ) Gosto de tomar suco geladinho no inverno (frio).
- ( ) Vou comer uma sopa quentinha no inverno (frio).

**2** - Circule os alimentos que comemos ou bebemos quentes.

SORVETE	MACARRÃO	REFRIGERANTE	CAFÉ	
COXINHA	SUCO	PICOLÉ	FEIJÃO	SOPA
	MAIONESE	SANDUÍCHE		

**3** - Desenhe quatro peças de roupas que gostamos de usar quando o tempo está mais frio.



## Geografia 3ª Semana

### TEMA: Noções Espaciais

Querido(a) estudante, nesta semana você vai relembrar como localizar objetos a partir de alguns pontos de referência. Noções espaciais (frente, atrás, esquerda, direita, em cima, embaixo, dentro e fora) tendo o corpo, a sala e a escola como primeiras referências espaciais.

### RECAPITULANDO

Para nos orientarmos no espaço, seja ele nossa casa, bairro ou cidade, utilizamos algum tipo de referência, as mais comuns, utilizadas por todos são as noções espaciais: frente, atrás, esquerda, direita, em cima, embaixo, dentro e fora, parece fácil. Vamos testar: levante a mão esquerda e depois a direita. Com qual das mãos você escreve? Direita ou esquerda? Você sabia que as pessoas que escrevem com a mão direita são chamadas de destros e as que escrevem com a mão esquerda de canhotos. As noções espaciais serão desenvolvidas com a vivência, observando tudo que está à sua volta, e lembre-se cada criança desenvolve a noção espacial em seu próprio ritmo.

### PARA SABER MAIS:

**Vamos divertir um pouquinho?** Assista ao vídeo Habilidade Motora - Percepção Espacial acessando o link <<https://www.youtube.com/watch?v=12IUHt3ARQM>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1- No espaço abaixo você vai fazer o desenho de uma mesa. Depois, faça o que se pede.



- A) Desenhar um caderno em cima da mesa.
- B) Desenhar uma bola embaixo da mesa.
- C) Desenhar uma lixeira do lado esquerdo da mesa.
- D) Desenhar uma caixa do lado direito da lixeira.

2 - Observe a imagem e faça um X nas alternativas verdadeiras.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/302656037443808826/>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

- A) ( ) Tem água dentro do balde.
- B) ( ) O abajur está do lado esquerdo do sofá.
- C) ( ) Tem xícaras penduradas embaixo da pia.
- D) ( ) Tem flores em cima do armário.
- E) ( ) Tem um monstrinho em cima do sofá.

3 - Leia o texto abaixo:

Lá em **cima** da montanha tem uma linda casa.

Do lado **esquerdo** tem uma grande árvore com flores amarelas.

Do lado **direito** tem uma roseira com flores vermelhas.

Na **frente** da casa tem um banco azul, para sentar e conversar.

**Embaixo**, no início da montanha, tem uma graminha baixinha e bem verdinha.

Tudo é tão bonito e tão tranquilo que quando acabar a pandemia vou continuar morando aqui!

A) De acordo com as informações do texto, faça um lindo desenho no espaço abaixo.

B) Escreva uma frase com a palavra **dentro** e outra frase com a palavra **fora**.

---

---

---

---

## Geografia 4ª Semana

### TEMA: Representações Cartográficas

Como é bom estarmos juntos, mesmo que de forma remota. Estava com saudade de vocês. Hoje vamos relembrar como podemos representar e interpretar a nossa realidade por meio de desenhos, mapas mentais e outros tipos de mapas.

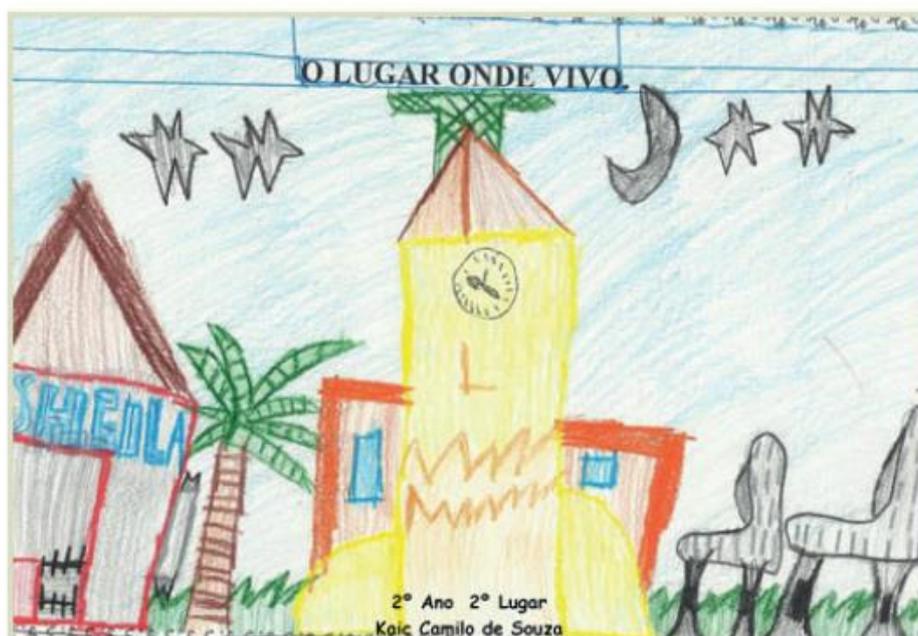
### RECAPITULANDO

A cartografia é uma linguagem universal, visual e está baseada em códigos, símbolos e convenções. É preciso entender como ler, analisar e interpretar em diferentes escalas em um mapa. A cartografia é uma forma de representar análises e sínteses geográficas, para permitir a leitura de acontecimentos, fatos e fenômenos geográficos.

## ATIVIDADES

1- Represente no espaço abaixo a sua rua:

2-Observe o desenho da rua feito por um estudante em uma aula de Geografia.



Disponível em: <http://www.mirassolandia.sp.gov.br/>. Acesso em: 24 fev. 2021.



4 - Observe o mapa do Brasil e, com a ajuda de um adulto, você vai colorir o Estado de Minas Gerais.



Disponível em: <<https://www.gestaoeducacional.com.br/mapa-do-brasil-estados-capitais/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.

Olá, criança!

Chegamos ao final do PET 1 de Geografia, repleto de curiosidades e desafios. Quanta novidade, hein?! E tem muito mais. Aguarde as próximas experiências e continue se cuidando.

Abraço!

## História 1ª Semana

### TEMA: Minha Família

Caro(a) estudante, as atividades desta semana são para lembrar um pouco o que estudamos no ano anterior. Você vai identificar os membros da sua família e reconhecer-se como membro dela.

### RECAPITULANDO

A família é o primeiro grupo de convivência ao qual pertencemos, nela convivemos com o pai, a mãe, os irmãos. Os avós, tios, primos também fazem parte da família. As famílias são diferentes umas das outras, tem família grande, família pequena. Filhos que moram com a mãe e o pai, ou só com a mãe, ou só com o pai, ou que moram com os avós, ou que são adotados.

### PARA SABER MAIS:

A árvore genealógica serve para identificar o parentesco das pessoas que fazem parte de uma família.

## ATIVIDADES

1- Responda com atenção:



ESTA É A FAMÍLIA DO LUCAS. ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

- QUANTOS MEMBROS TEM NA FAMÍLIA DO LUCAS?

- COMO É A SUA FAMÍLIA?

SEU NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

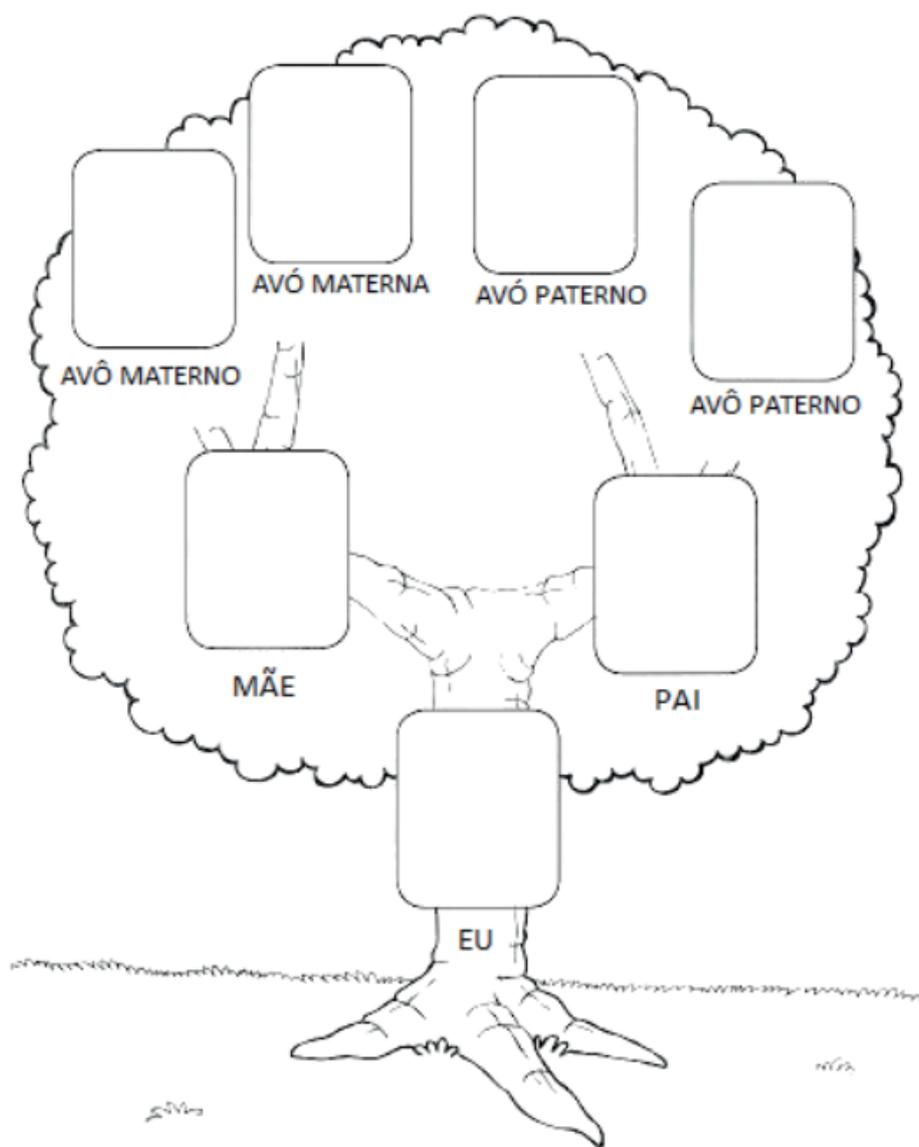
NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS MEMBROS TEM NA SUA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

Adaptada de: <<https://br.pinterest.com/pin/448108231655479933/>>. Acesso em 06 fev. 2021.

2 – Escreva os nomes dos membros da sua família, na árvore genealógica.



Adaptada de: <<https://br.pinterest.com/pin/381117187220392546/>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

3 – Leia e responda:

O PAI DA MINHA MÃE É O MEU:	
A IRMÃ DA MINHA MÃE É A MINHA:	
OS FILHOS DA MINHA MÃE SÃO MEUS:	
OS FILHOS DA MINHA TIA SÃO MEUS:	
OS PAIS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS:	

## História 2ª Semana

**TEMA:** Regras de convivência

Querido (a) estudante, nesta semana você vai conhecer e valorizar as atitudes que ajudam na boa convivência com as pessoas da sua família, amigos, colegas da escola, vizinhos, etc.

### RECAPITULANDO:

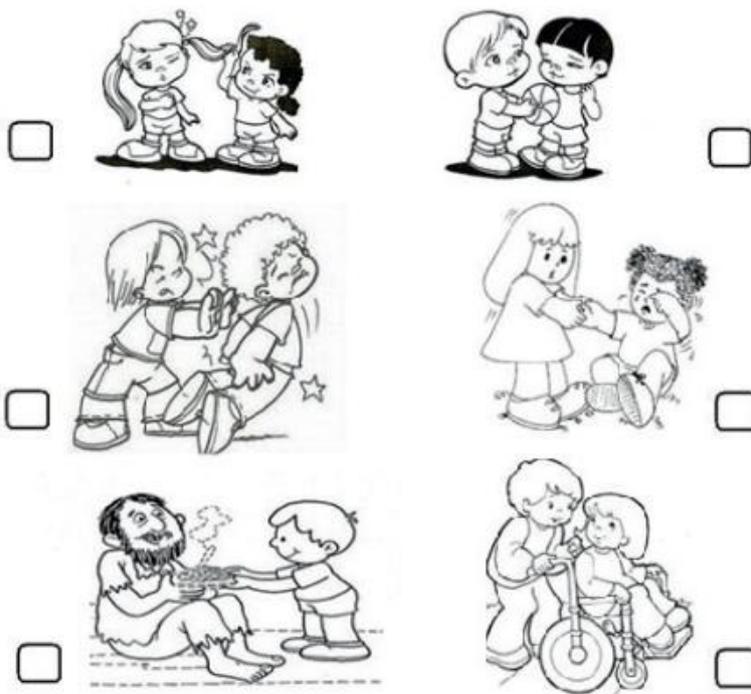
Ao longo da vida, convivemos com diferentes grupos de pessoas, na família, na escola, no trabalho, com os vizinhos na rua onde moramos, amigos. Para viver em sociedade precisamos de regras de convivência, atitudes do bem, como respeito, educação, solidariedade, amizade.

### PARA SABER MAIS:

Para conviver bem com as pessoas precisamos respeitá-las.

## ATIVIDADES

1- Marque um X nas atitudes corretas que devemos ter com as pessoas:



Adaptada de: < <https://www.google.com/search?q=atividades%20sobre%20convivencia>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

2 – Para uma boa convivência é preciso que se tenha boas atitudes. Você vai colorir o emoji de carinha com a resposta correta. Certo ou errado?

 <p>BRIGAR COM O AMIGO</p>	 <p>CERTO</p>  <p>ERRADO</p>
 <p>AJUDAR O COLEGA</p>	 <p>CERTO</p>  <p>ERRADO</p>

 <p>TOMAR O BRINQUEDO</p>	 <p>CERTO</p>  <p>ERRADO</p>
---	---

Adaptada de: <<https://www.google.com/search>>

Imagens: <<https://br.freepik.com/vetores-premium/menina-empurrando>>

<<https://www.google.com/search?q=CRIAN%C3%87AS+BRIGANDO&sxsrf=AL>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

3 – Assinale a resposta correta. **Conviver é:**

- ( ) tratar as pessoas com grosseria.
- ( ) compartilhar o tempo e os lugares com a família, os amigos e os vizinhos.
- ( ) brigar com as pessoas.
- ( ) desrespeitar as pessoas idosas.

**4** – Leia o texto e faça as atividades abaixo.

AS PALAVRAS COM LICENÇA, OBRIGADO E POR FAVOR SÃO MÁGICAS. QUANDO USAMOS, ELAS MELHORAM A NOSSA CONVIVÊNCIA COM A FAMÍLIA, AMIGOS E CONHECIDOS. ELAS DEVEM SER USADAS SEMPRE!

A) Circular no texto as palavras mágicas citadas.

B) Copie a frase do texto que explica porque as palavras mágicas são importantes:

---

---

---

---

## História 3ª Semana

**TEMA:** Como é gostoso brincar!

Caro (a) estudante, nesta semana 3, você vai identificar nas brincadeiras atuais e de outras épocas as semelhanças e diferenças. Converse com a mamãe, o papai, ou responsável como eram as brincadeiras na infância deles.

### RECAPITULANDO:

Brincar é muito importante, porque os brinquedos e as brincadeiras ajudam no desenvolvimento da criança, na socialização, no raciocínio e na coordenação motora.

### PARA SABER MAIS:

Em épocas passadas, as crianças fabricavam seus próprios brinquedos em casa, com papel, madeira, etc. Hoje eles são fabricados nas fábricas em grande quantidade.

## ATIVIDADES

1 – Observe a imagem e responda:



PATO, PATINHO.

MARRECO, MARREQUINHO.

VAMOS PULAR O ANO INTEIRINHO,

JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL,

MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO,

SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO.

Disponível em: <<https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-animado-de-criancas-pulando-corda-no-parque>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

A) Você sabe o nome dessa brincadeira? \_\_\_\_\_

B) Você já brincou sozinho (a) ou com um amigo (a) dessa brincadeira? \_\_\_\_\_

2 – Responda:

A) Qual é a sua brincadeira preferida? \_\_\_\_\_

B) Você tem um brinquedo preferido? \_\_\_\_\_ Qual? \_\_\_\_\_

C) Com quem você gosta de brincar? \_\_\_\_\_

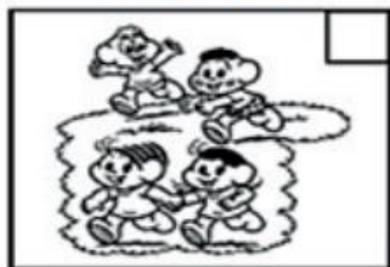
D) Faça, no espaço abaixo, um desenho do seu brinquedo preferido.



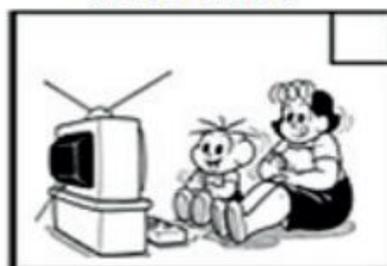
BRINCAR É MUITO DIVERTIDO! COM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS OU MODERNAS É POSSÍVEL SE DIVERTIR E APRENDER COM OS AMIGOS E COM A FAMÍLIA.

3 – Faça um X na sua brincadeira preferida.

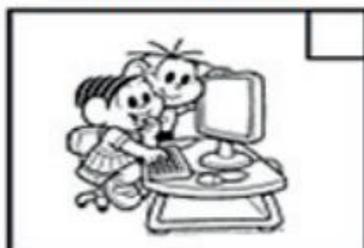
**PEGA-PEGA**



**VÍDEO-GAME**



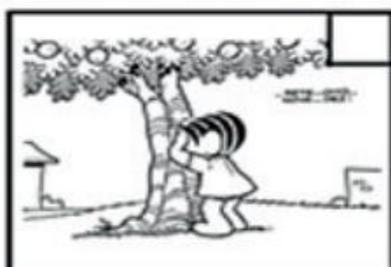
**COMPUTADOR**



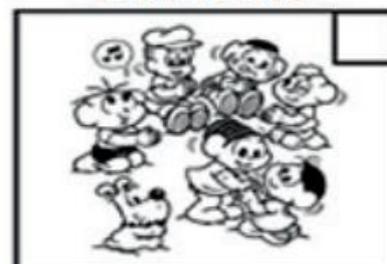
**CORDA**



**ESCONDE-ESCONDE**



**PASSA ANEL**



Adaptada de: <<https://www.google.com/search?q=BRINCADEIRAS+ATIVIDADES>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

## História 4ª Semana

**TEMA:** Nome e Sobrenome

Querido (a) estudante, nesta semana 4, você vai conhecer a história do seu nome.

### RECAPITULANDO:

Quando nascemos o papai e a mamãe são quem escolhem o nome para o filho (a). O sobrenome que herdamos, pertence aos parentes de gerações passadas, nossos avós, bisavós. O sobrenome conta um pouco da nossa história pessoal. Podemos identificar um parentesco de uma pessoa através do sobrenome.

## ATIVIDADES

1- Leia e cante a música, depois responda com atenção:

### GENTE TEM SOBRENOME

Toquinho

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM  
TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

TODO BRINQUEDO TEM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM  
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO  
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM  
ENTRE OS QUE SÃO JORGE  
TEM UM JORGE AMADO  
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN  
QUEM TEM APELIDO  
TOM ZÉ, TIRIRICA, TOQUINHO E FAFÁ DE BELÉM  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM

RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO  
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN  
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES  
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM  
QUEM TEM APELIDO, GANSO, DENTINHO, XUXA  
PELÉ E HE-MAN  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM

A) Escreva o seu nome e sobrenome:

---

---

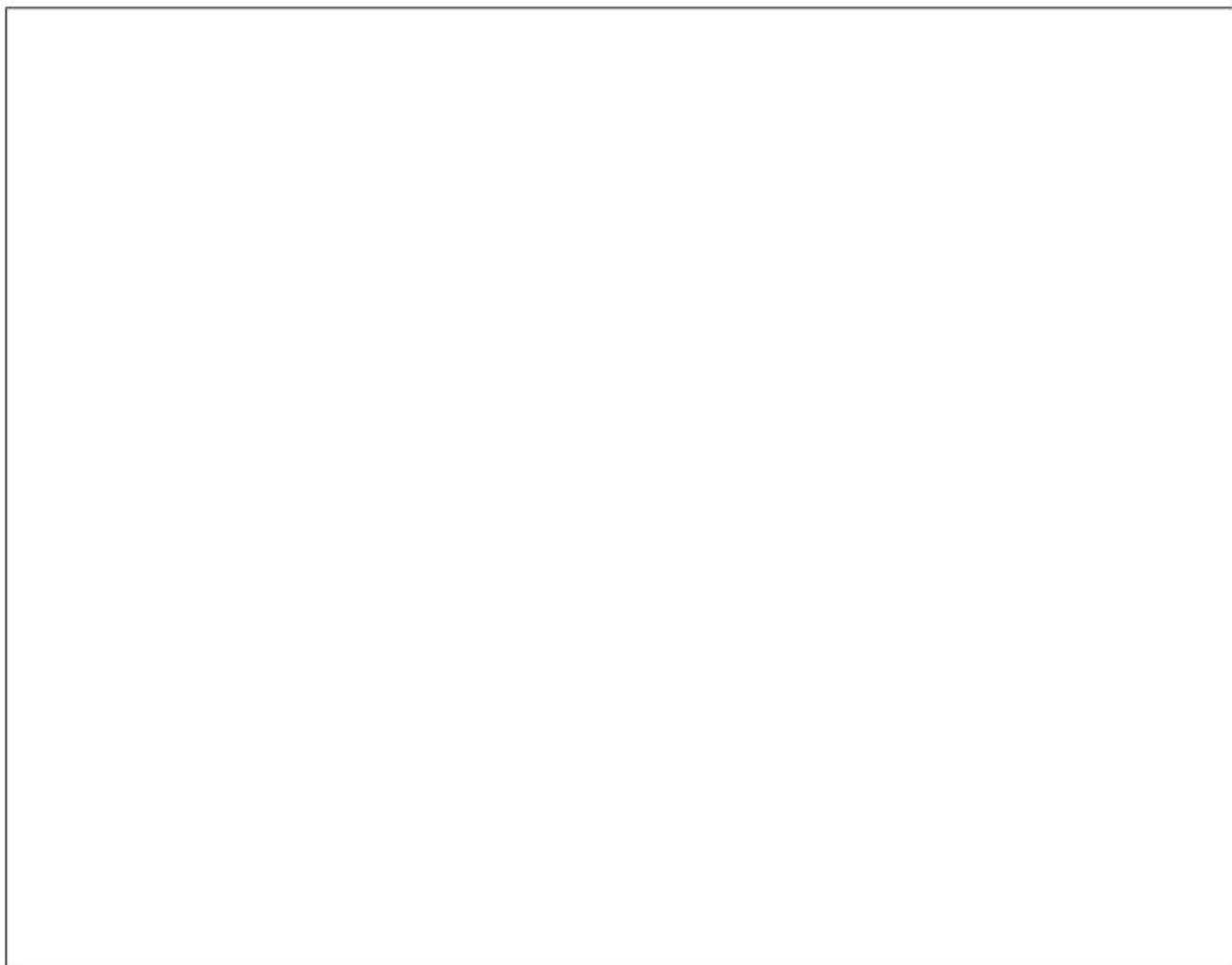
B) Quantas letras tem o seu nome? .....

C) Quem escolheu o seu nome? .....

D) Você gosta do seu nome? .....

E) Você conhece pessoas com o mesmo nome que você? .....

## 2 – Faça o seu autorretrato. Capriche no desenho!



Querida criança, aproveite o seu tempo de estudos. Faça suas atividades com carinho, dedicação e se precisar de ajuda peça para um adulto. Sabemos que esse momento vai passar e, em breve, estaremos todos juntos na escola novamente e com segurança.



Disponível em: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 06 fev. 2021.

## Educação Física 1ª Semana

**TEMA:** Esportes de marca.

### RECAPITULANDO:

**Esportes de "Marca":** são aqueles **esportes** em que o desempenho dos alunos, atletas, praticantes, são baseados em atingir **marcas** por tempo, peso (quilogramas) e ou metros.

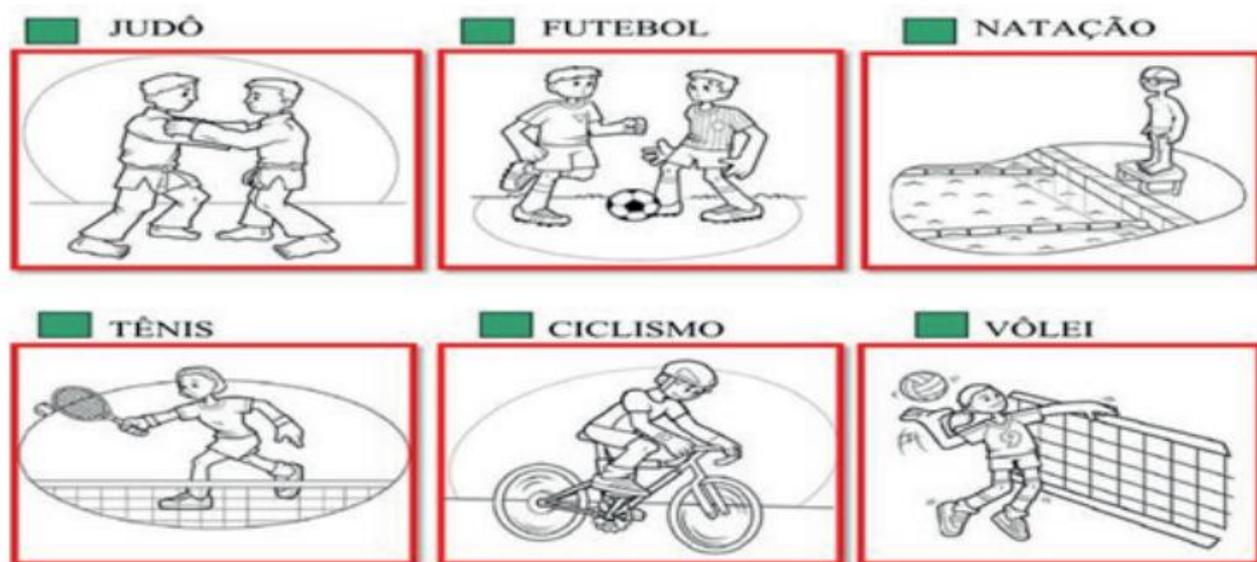
Nos esportes de marca temos que atingir um tempo ou metros, ou peso. São exemplos de esportes de marca: atletismo, ciclismo, natação, remo, levantamento de peso entre outros.

### PARA SABER MAIS:

- Para conhecermos mais sobre os esportes de marca e precisão assistam ao vídeo do professor Adriano Carvalho. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=0A7E1PyG97k/>>. Acesso em 09 fev. 2021.
- Para conhecermos as provas do atletismo assista ao vídeo da professora Juliana Leão. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=\\_1bNTR3vQhM/](https://www.youtube.com/watch?v=_1bNTR3vQhM/)>. Acesso em 09 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1- De acordo com o que estudamos marque os esportes de marca:



2 - Uma das características dos esportes de marca é a quebra de recorde. Nos esportes de marca também trabalhamos o atletismo com vários tipos de corrida. As corridas podem ser de revezamento, como obstáculos ou de velocidade. Observe as imagens abaixo e escreva o nome da corrida (se é de revezamento com obstáculos ou de velocidade:)



Disponível em: <[https://image.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-criancas-participando-de-uma-corrída-de-revezamento\\_253349-20.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-criancas-participando-de-uma-corrída-de-revezamento_253349-20.jpg)>. Acesso em: 07 fev. 2021.



Disponível em: <[https://as1.ftcdn.net/jpg/01/96/39/94/500\\_F\\_196399445\\_B0gPLfMzk6j8mlMyXun8UJ6MSinLXKYy.jpg](https://as1.ftcdn.net/jpg/01/96/39/94/500_F_196399445_B0gPLfMzk6j8mlMyXun8UJ6MSinLXKYy.jpg)>. Acesso em: 16 fev. 2021.



Disponível em: <[https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-executando-atividade\\_24908-55950.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-executando-atividade_24908-55950.jpg)>. Acesso em: 16 fev. 2021.



3 - No atletismo temos provas de saltos, corridas e arremessos. Marque, nas imagens abaixo, quais estão relacionadas ao atletismo:



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

## Educação Física 2ª Semana

**TEMA:** Esportes de precisão.

### RECAPITULANDO:

O **Esporte de Precisão** é (...) um conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada tentativa (maior ou menor do que o adversário).

Os esportes de precisão são aqueles que precisam de uma precisão do atleta. São exemplos de esportes de precisão: Dardo, golfe, sinuca, croquet, boliche, curling, basquete.

Texto adaptado: Disponível em: <[https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao#:~:text=Os%20esportes%20de%20precis%C3%A3o%20formam,a%20do%20advers%C3%A1rio\)%20ou%20a](https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao#:~:text=Os%20esportes%20de%20precis%C3%A3o%20formam,a%20do%20advers%C3%A1rio)%20ou%20a)>. Acesso em 07 fev.2021.

### PARA SABER MAIS:

Vamos conhecer mais sobre os esportes de precisão? Assistam ao vídeo da professora Amanda Letícia.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=roCABAharIE>>. Acesso em 09 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1- Agora que já lembramos o que são esportes de precisão vamos marcar com um X, os esportes de precisão:



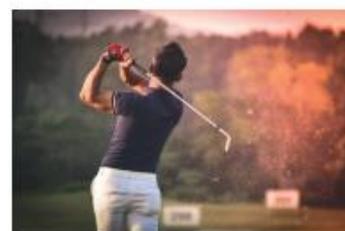
( )

Disponível em:<[https://img.freepik.com/fotos-gratis/tres-nadadores-masculinos-correndo-um-contra-o-outro\\_171337-7582.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/fotos-gratis/tres-nadadores-masculinos-correndo-um-contra-o-outro_171337-7582.jpg?size=626&ext=jpg)>. Acesso em 16 fev. 2021.



( )

Disponível em:<[https://image.freepik.com/fotos-gratis/retrato-de-um-jovem-jogador-de-tenis-pronto-para-um-servico\\_146671-18483.jpg](https://image.freepik.com/fotos-gratis/retrato-de-um-jovem-jogador-de-tenis-pronto-para-um-servico_146671-18483.jpg)>. Acesso em 16 fev. 2021.



( )

Disponível em:<[https://image.freepik.com/fotos-gratis/golf-homem-jogo\\_1286-128.jpg?1](https://image.freepik.com/fotos-gratis/golf-homem-jogo_1286-128.jpg?1)>. Acesso em 16 fev.2021.

**2** – De acordo com o conceito estudado dos esportes de precisão responda às seguintes perguntas:

A) O que são esportes de precisão?

---



---

B) Cite quatro exemplos de esportes de precisão.

---



---

C) Você já praticou algum esporte de precisão? Como foi a experiência?

---



---

**3** – Observe as imagens abaixo, complete com as vogais e circule os esportes que são de precisão:

 <p>B__L__CH__</p>	 <p>T__RO COM ARC__</p>	 <p>C__RR__D__</p>
<p>Disponível em: &lt;<a href="https://as2.ftcdn.net/jpg/02/66/88/83/500_F_266888306_M0q0ChczCUertF2efjwZpYZS9JeJwk48.jpg">https://as2.ftcdn.net/jpg/02/66/88/83/500_F_266888306_M0q0ChczCUertF2efjwZpYZS9JeJwk48.jpg</a>&gt;. Acesso em 16 fev. 2021.</p>	<p>Disponível em: &lt;<a href="https://img.freepik.com/vetores-gratis/mulher-de-negocios-com-arco-flecha-e-alvo-estilo-simples_24908-58707.jpg?size=626&amp;ext=jpg&amp;ga=GA1.2.2137085303.1596395562">https://img.freepik.com/vetores-gratis/mulher-de-negocios-com-arco-flecha-e-alvo-estilo-simples_24908-58707.jpg?size=626&amp;ext=jpg&amp;ga=GA1.2.2137085303.1596395562</a>&gt;. Acesso em 16 fev. 2021.</p>	<p>Disponível em: &lt;<a href="https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-executando-atividade_24908-55961.jpg">https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-executando-atividade_24908-55961.jpg</a>&gt;. Acesso em 16 fev. 2021.</p>
 <p>V__LEI__OL</p>	 <p>B__OCHA</p>	 <p>CURL__NG</p>
<p>Disponível em: &lt;<a href="https://img.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-das-maos-do-homem-se-preparando-para-rebater-a-bola-de-volei-pela-rede_23-2148662640.jpg?size=626&amp;ext=jpg&amp;ga=GA1.2.2137085303.1596395562">https://img.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-das-maos-do-homem-se-preparando-para-rebater-a-bola-de-volei-pela-rede_23-2148662640.jpg?size=626&amp;ext=jpg&amp;ga=GA1.2.2137085303.1596395562</a>&gt;. Acesso em 16 fev. 2021.</p>	<p>Disponível em: &lt;<a href="https://t4.ftcdn.net/jpg/03/00/19/05/240_F_300190537_4TA-0wlswt6HamHkzOWeGkboKmQaDCOY7.jpg">https://t4.ftcdn.net/jpg/03/00/19/05/240_F_300190537_4TA-0wlswt6HamHkzOWeGkboKmQaDCOY7.jpg</a>&gt;. Acesso em 16 fev. 2021.</p>	<p>Disponível em: &lt;<a href="https://as2.ftcdn.net/jpg/02/26/48/87/500_F_226488743_9p-C7jmFx1A8q3N76DYaddn9KTeeofAme.jpg">https://as2.ftcdn.net/jpg/02/26/48/87/500_F_226488743_9p-C7jmFx1A8q3N76DYaddn9KTeeofAme.jpg</a>&gt;. Acesso em 16 fev. 2021.</p>

## Educação Física 3ª Semana

**TEMA:** Ginástica Geral.

### RECAPITULANDO:

Na ginástica geral temos os elementos corporais como: passos, saltites, saltos, giros, equilíbrios, marcações, balanços. Exercícios de condicionamento e força resistência, força e flexibilidade com e sem aparelhos.

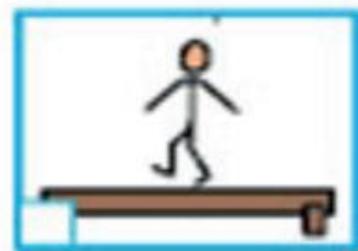
### PARA SABER MAIS:

Para conhecer mais sobre os movimentos da ginástica geral assistam o vídeo da professora Fabiana Sales. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=E6ZZflhhzsM/>>. Acesso em 09 fev. 2021.

Para analisarmos os tipos de alongamentos e ginástica acompanhem esse vídeo da educação física em movimento. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=PklIT\\_JxTD4/](https://www.youtube.com/watch?v=PklIT_JxTD4/)>. Acesso em 09 fev. 2021.

## ATIVIDADES

1- Observe as imagens abaixo e circule as que estão fazendo ginástica:



Disponível em: <<http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/>>. Acesso em 08/02/2021.

2 - Coloque **V** verdadeiro ou **F** falso para os movimentos básicos da ginástica:

- ( ) Saltos.
- ( ) Corrida.
- ( ) Rotações.
- ( ) Acrobacias.

**3** –O alongamento é um termo relacionado à atividade física. O alongamento geral é um preparo para a atividade física. Ele é importante para não ocasionar lesões.

Texto adaptado: <<https://conceitos.com/alongamento/>>. Acesso em 09 fev. 2021.

De acordo com que foi citado no texto acima marque as imagens, onde estão sendo realizados alongamentos.



Disponível em: <<http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.

## Educação Física 4ª e 5ª Semana

**TEMA:** Ginástica Artística

### RECAPITULANDO:

A Ginástica Artística é um conjunto de atividades corporais sistematizadas, realizada em solo ou com auxílio de aparelhos que podem ter objetivos educativos ou terapêuticos, mas é mundialmente conhecida como uma modalidade esportiva dos jogos olímpicos, a ginástica olímpica.

Como estudamos a ginástica artística por ser uma modalidade olímpica e dividida em provas que são diferenciadas na categoria masculina e feminina. As provas femininas são: Trave de equilíbrio, salto sobre o cavalo, barras paralelas e o solo. As provas masculinas são: argolas, cavalo com alças, barra fixa, solo, salto, o cavalo, barras paralelas. Uma outra modalidade esportiva é a ginástica rítmica, essa é um esporte olímpico somente feminino realizado individual ou em conjunto com a ajuda de cinco aparelhos os quais são: (arco, bola, fita, corda, maçãs).

Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/ginastica-artistica>>. Acesso em 08 fev. 2021.

### PARA SABER MAIS:

Vamos aprender um pouco mais sobre a ginástica artística. Assistam ao vídeo da professora Joelma. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=GWtE\\_7Mpm2Y/](https://www.youtube.com/watch?v=GWtE_7Mpm2Y/)>. Acesso em: 09 fev. 2021.

Vamos conhecer a ginástica rítmica e seus aparelhos acesse o vídeo do educação física em pauta. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=3j0rsOzEnX8/>>. Acesso em: 09 fev. 2021.

## ATIVIDADES

**1** – Observe as imagens abaixo, pinte bem bonito e marque quais estão representando a ginástica rítmica:



( ) Luta livre.



( ) Futebol.



( ) Ginástica com aros e argolas.



( ) Ginástica com fitas.

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/850547079605844396>>. Acesso em: 08 fev. 2021.

**2** – Marque a alternativa que apresenta uma prova da ginástica artística.

- ( ) Salto sobre o cavalo.
- ( ) Trave de equilíbrio.
- ( ) Paralelas assimétricas.

3 – Analise o desenho representado abaixo, ligue a imagem ao nome do esporte.



1. CORRIDA DE OBSTÁCULOS



2. FUTEBOL



3. NATAÇÃO



4. GINÁSTICA OLÍMPICA

Atividade adaptada. Disponível em: <<https://www.smartkids.com.br/atividade/olimpiadas-relacione-esportes>>. Acesso em 08 fev 2021.

4 – Observe as imagens dos aparelhos de ginástica rítmica e responda às seguintes perguntas:



Disponível em: <[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTNyS\\_oZeYh02C40\\_vF64smpjVDtCGCzpJWog&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTNyS_oZeYh02C40_vF64smpjVDtCGCzpJWog&usqp=CAU)>. Acesso em: 08 fev. 2021.

A) Quais os nomes dos aparelhos da ginástica rítmica?

---

B) No total, temos quantos aparelhos da ginástica rítmica? Você conhece algum desses instrumentos?

---

C) Já brincou com algum deles?

---

Caro(a) estudante, estamos chegando ao final de mais um PET. Esperamos que logo possamos estar juntos, presencialmente, em sala de aula. Enquanto isso, não se esqueça de incluir uma rotina de atividade física com seus familiares e não se esqueça dos cuidados de prevenção contra o Coronavírus.