

**PET Final Avaliativo - 5º ano**  
**Componente Curricular: Ciências**

**QUESTÃO 1** - Marque com um X as afirmativas corretas sobre o consumo consciente dos recursos naturais e o descarte adequado/ reutilização / reciclagem de materiais consumidos na escola ou na vida cotidiana.

- Uma torneira pingando não aumenta o consumo de água.
- Deve-se limpar pratos e panelas que contenham restos de alimentos com a torneira aberta.
- Para limpar calçadas, use vassoura em vez de mangueira.
- A televisão deve ser desligada antes de dormir.
- As pilhas e baterias devem ser descartadas em local apropriado, pois contêm material tóxico que prejudica a saúde.
- Os produtos industrializados podem ser consumidos sempre, porque não contêm conservantes, açúcar e sal.

**QUESTÃO 2** - A produção de energia elétrica depende da água, que é um importante recurso natural. Não podemos nos esquecer de que a água é um recurso natural esgotável. Devemos economizar água e também energia elétrica. Complete com V se a afirmativa for verdadeira e F se a afirmativa for falsa:

- Dormir com as lâmpadas apagadas não economiza energia.
- Devemos abrir janelas e cortinas para que a luz natural entre, evitando acender lâmpadas durante o dia.
- Devemos apagar a luz quando não houver ninguém no cômodo.
- Devemos evitar banhos demorados.
- Na hora do banho, temos que ensaboar o corpo com o chuveiro aberto.

**QUESTÃO 3** - Em casa, nas lojas, nas ruas e na escola, encontramos objetos feitos de vários materiais: plástico, papel, metal, etc. Para fabricar panelas, brinquedos, copos, portas, colchões, celulares e outros objetos, utilizamos materiais como papel, plástico, metal, etc. Alguns deles são feitos de vários materiais. Relacione as colunas.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) Celular          | (6) Plásticos  |
| (2) Prato            | (1) Plásticos e bateria                              |
| (3) Colchão          | (5) Aço, plástico, alumínio, borracha                |
| (4) Televisão        | (2) Vidro  |
| (5) Carro            | (4) Plástico, ferro, alumínio, cobre, zinco, silício |
| (6) Brinquedo "Lego" | (3) Espuma, mola                                     |

**QUESTÃO 4** - Nutrientes são substâncias encontradas nos alimentos, necessários ao crescimento e ao desenvolvimento do organismo e à manutenção da saúde. Existem diferentes tipos de nutrientes no organismo. Complete as frases com o nutriente adequado, de acordo com o quadro a seguir.

Carboidratos, gorduras e lipídeos, proteínas, vitaminas, sais minerais

Os sais minerais desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos dentes, construção muscular e coagulação do sangue.

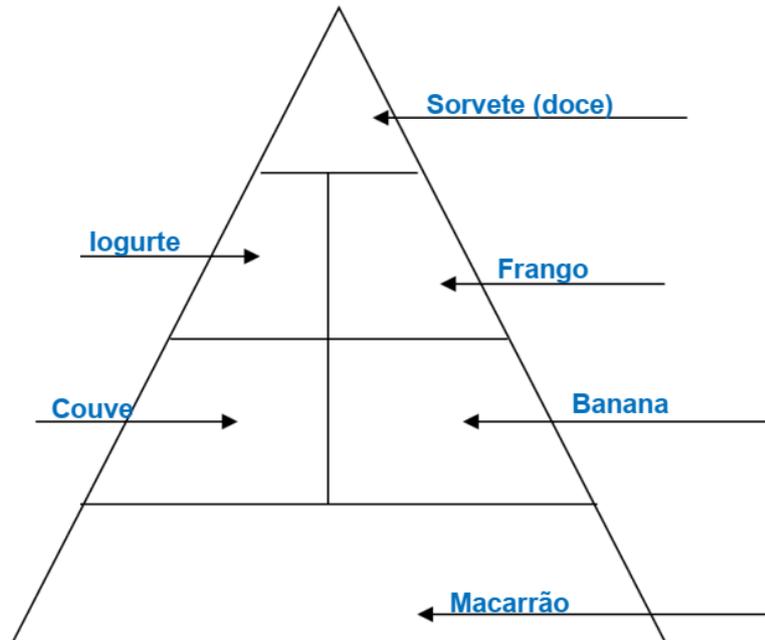
Proteínas repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, construção do corpo.

São as principais fontes de energias para o corpo. São encontrados em alimentos como açúcar, pães, macarrão, batata e mandioca, são os carboidratos.

As gorduras e lipídeos também fornecem energia ao corpo. São encontrados em alimentos como óleo, leite e amendoim.

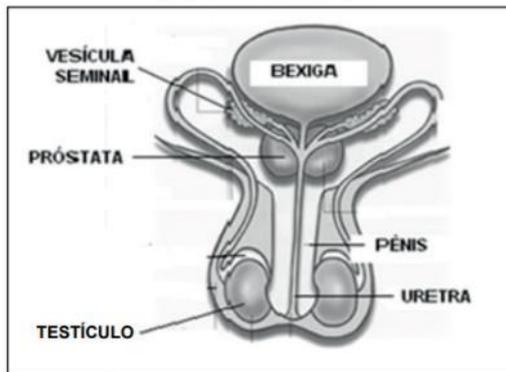
As vitaminas ajudam no bom funcionamento do organismo.

**QUESTÃO 5** - A pirâmide alimentar é dividida por vários níveis, e cada um deles corresponde a um grupo de alimentos. O tamanho de cada "degrau" é proporcional à quantidade de alimento que deve ser consumida numa dieta equilibrada. Complete a tabela a seguir, nos espaços indicados, com o nome de um alimento de cada grupo.

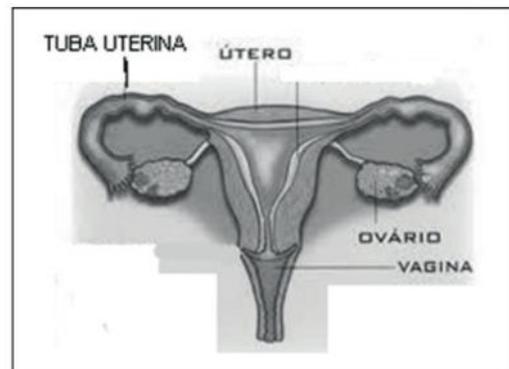


**QUESTÃO 6** - As figuras nos mostram os órgãos de reprodução do homem e da mulher. Marque a opção que contém apenas nomes de órgãos do aparelho reprodutor feminino.

SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO  
(algumas estruturas)



SISTEMA REPRODUTOR FEMININO



- (A) vulva - vagina - útero - ovário.
- (B) uretra - bexiga - vagina - testículo.
- (C) testículo - uretra - pênis - vagina.
- (D) vulva - próstata - pênis - uretra.

**QUESTÃO 7** - Complete as lacunas com as palavras do quadro.

Galáxias	Planetas	Estrelas	Sistema Solar	Satélites naturais
----------	----------	----------	---------------	--------------------

**Planetas** ----- Corpos celestes sem luz, circulando em volta do Sol.

**Satélites naturais** ----- Corpos celestes que giram ao redor de um planeta.

**Galáxias** ----- Aglomerado de corpos celestes, gases e poeira no Universo.

**Estrelas** ----- Corpos celestes com luz própria.

**Sistema Solar** ----- Conjunto formado pelo Sol e os demais corpos celestes que giram ao redor dele.

**QUESTÃO 8** - Leia a tirinha.



Fonte: Quino (2003, p. 184, tira 1).

1. Qual o movimento que a Terra realiza e é responsável pela sucessão dos dias e das noites?

**Movimento de Rotação**

2. Qual a duração desse movimento?

**24 horas**

3. Qual o nome do movimento que a Terra realiza em torno do Sol?

**Movimento de Translação.**

4. Qual a duração desse movimento?

**1 ano ou 365 dias.**

## AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoa.**

O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Reconheço que devemos ter hábitos e cuidados para desenvolver um consumo mais consciente.			
Entendo que é necessário o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos.			
Compreendo a importância de organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.			
Identifico e compreendo as características dos órgãos dos sistemas reprodutores masculino e feminino.			
Compreendo as transformações que ocorrem durante a puberdade.			
Conheço algumas constelações no céu, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.			
Associo o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação e translação da Terra.			